

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»
г. Брянск

Принято решением
педагогического совета
АНО ДО «Брава Лингва»
« » _____ 20 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДО «Брава Лингва»
Ю.Ю. Дюковой
« » _____ 20 г

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по предмету: Английский язык для взрослых (элементарный уровень)
по УМК «English File Elementary 3rd Edition»

Разработчик:
Дюкова Ю.Ю.
учитель английского языка

2019 – 2020 учебный год

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык для взрослых (элементарный уровень)» по УМК изд.
РЕЛОД «English File Elementary 3rd Edition»

Программа, модель обучения: «Английский язык для взрослых
(элементарный уровень)» по УМК изд. РЕЛОД «English File Elementary 3rd
Edition»

Возраст учащихся: взрослые от 17 лет

Количество часов: 102 астрономических часа

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Английский язык для взрослых (элементарный уровень) «English File Elementary 3rd Edition»

1. Введение

Целью данного курса является научить студентов эффективной коммуникации на английском языке на элементарном уровне.

Для эффективного говорения необходимо владение Грамматикой, Лексикой и Произношением. Всем трем элементам уделяется равное внимание. Каждый урок имеет четко обозначенные задачи с точки зрения грамматики, лексики и произношения. Это концентрирует внимание и дает студентам конкретную цель и чувство прогресса.

2. Содержание курса

Тема 1.

«Меня зовут Ханна, не Анна»: личные местоимения, глагол «to be» в утвердительных предложениях, числа от 0 до 20, дни недели.

«По всему миру»: глагол «to be» в отрицательных и вопросительных предложениях, страны и национальности, числа от 21 до 100.

«Откройте ваши учебники, пожалуйста»: притяжательные местоимения, лексика по теме «урок», личная информация: адрес, телефон и т.д.

Практический английский: «Прибытие в Лондон», заселение в гостиницу.

Тема 2.

«Комната писателя»: артикли, образование множественного числа существительных, указательные местоимения «this, that, these, those», предметы.

«Звезды и полосы»: употребление имен прилагательных, распространенные прилагательные, цвета, модификаторы quite, very, really.

«Через 300 метров поверните направо»: побудительные предложения, побуждение к совместному действию при помощи let's, чувства.

Тема 3.

«То, что я люблю в Великобритании»: простое настоящее время в утвердительных и отрицательных предложениях, популярные словосочетания с глаголами.

«Работай и играй»: простое настоящее время в вопросительных предложениях, артикль «a/an» с названиями профессий, лексика по теме «работа».

«Любовь в сети»: порядок слов в вопросительных предложениях, вопросительные слова.

Практический английский: «Кофе с собой», покупаем кофе, называем время, составление личного профиля.

Тема 4.

«Она его жена или сестра?»: притяжательный падеж, лексика по теме «семья».

«Что за жизнь!»: предлоги времени at, in, on и места at, in, to, лексика по теме «повседневные действия», написание журнальной статьи.

«Короткая жизнь, долгая жизнь?»: наречия частоты действия и их место в предложении.

Тема 5.

«Есть ли в тебе фактор X?»: употребление и оттенки значения модального глагола «can», популярные глагольные словосочетания.

«Любите своих соседей»: настоящее длительное время, популярные глагольные словосочетания.

«Солнце в большом городе»: дифференциация настоящего простого времени и настоящего длительного времени, лексика по теме «погода и времена года», достопримечательности Лондона.

Практический английский: «В магазине одежды», написание поста в Фейсбук.

Тема 6.

«Чтение на английском»: личные местоимения в косвенных падежах, лексика по теме «разговор по телефону».

«Время, которое мы любим»: употребление герундия с глаголами, выражающими эмоции, лексика по теме «дата», порядковые числительные.

«Музыка меняет их жизни»: повторение be или do, лексика по теме «музыка», написание дружеского электронного письма.

Тема 7.

«В национальной портретной галерее»: прошедшее время глагола «to be», словообразование (действие-деятель).

«Девушки из Челси»: прошедшее время правильных глаголов, выражения для обозначения прошедшего времени.

«Памятная ночь»: прошедшее время неправильных глаголов, фразовые глаголы «go, have, get».

Практический английский: «Заблудиться в городе», ориентирование на местности.

Тема 8.

«История убийства»: прошедшее время правильных и неправильных глаголов, дополнительные неправильные глаголы.

«Дом с историей»: конструкция «there is/there are», неопределенные местоимения some/any с существительными во множественном числе, лексика по теме «дом и мебель».

«Ночь в отеле с привидениями»: конструкция «there was/there were», предлоги места и движения.

Тема 9.

«Что я ел вчера»: артикль «a/an», местоимения «some» и «any», исчисляемые и неисчисляемые существительные, лексика по теме «еда».

«Белое золото»: вопросы «how many/how much», квантификаторы (a lot, not much и т.д.), лексика по теме «емкости для еды».

«Вечер викторины»: сравнительная степень прилагательных, числительные высокого порядка.

Практический английский: «В ресторане», приглашение на ужин.

Тема 10.

«Самая опасная дорога»: превосходная степень прилагательных, лексика по теме «места и здания».

«Каучсерфинг по всему миру»: использование конструкции «to be going to» для выражения планов, фразы для выражения будущего времени, лексика по теме «отпуск», написание официального письма.

«Что должно случиться?»: использование выражения «to be going to» для выражения предсказаний, распространенные глагольные словосочетания.

Тема 11.

«Первое впечатление»: наречия образа действия, распространенные наречия.

«Что ты хочешь делать?»: употребление инфинитива, глаголы, после которых следует инфинитив.

«Мужчины, женщины и интернет»: употребление артиклей, лексика по теме «интернет».

Практический английский: «Возвращение домой», добираться до аэропорта.

Тема 12.

«Книги и фильмы»: настоящее свершенное время, неправильные глаголы.

«Я никогда там не бывал!»: сопоставление простого прошедшего и настоящего свершенного времени, причастия прошедшего времени.

Повторение грамматического, лексического и фонетического материала, образование вопросов.

3. Методические рекомендации и пособия по изучению курса

Когда речь заходит о знании и возможностях в языке, мы не случайно употребляем глагол «говорить»: Вы говорите по-английски? На каких языках Вы говорите? Большинство учащихся прежде всего хотят говорить по-английски, поэтому целью данного курса является научить учащихся говорить.

Если мы хотим, чтобы учащиеся говорили по-английски уверенно, нужно дать им необходимые инструменты – Грамматику, Лексику, Произношение. Грамматика+ Лексика+ Произношение = уверенное говорение. Каждому из элементов уделяется равное внимание. Каждый урок имеет четко поставленные цели по грамматике, лексике и произношению.

Это позволяет сконцентрировать внимание, а также дает учащимся четкие задачи и чувство прогресса.

Грамматика

Курс обеспечивает контекст для языкового материала. Жизненные истории и ситуации, юмор и поддержание напряженности в повествовании позволяют вовлечь учащихся и поддерживать мотивацию на высоком уровне.

Грамматический банк дает учащимся доступ к грамматическому справочнику с четко сформулированными правилами, примерами, самыми распространенными ошибками, тренировочными упражнениями.

По мере накопления знаний и умений в сфере грамматики ставится задача не только введения и изучения новых структур, но и обобщения и введения в активную практику уже усвоенного материала. Известная грамматика повторяется в свежем и стимулирующем контексте, а новые структуры представляются четко и хорошо запоминаются.

Очевидно, что расширение знаний грамматики должно базироваться на том, что учащиеся уже знают.

Лексика

Каждый урок на уровнях Beginner, Elementary делает акцент на высокочастотной лексике и необходимых лексических темах, сохраняя нагрузку реалистичности.

Произношение

Учащиеся на уровне Beginner, Elementary хотят говорить четко, но часто пугаются английского произношения, особенно сочетания произношения и написания, немых букв, слабых форм. Данный курс обеспечивает введение звуков при помощи уникальной системы работы над произношением, включающей ассоциативные картинки, которые дают четкие примеры для запоминания и воспроизведения звуков. Так же курс дает возможность работать с ударением в слове и предложении, способствуя лучшему овладению английской интонации.

Говорение

Обучение говорению невозможно без постоянной практики, поэтому курс дает возможность тренироваться в говорении на каждом уроке и активировать грамматику, лексику и произношение. Каждое задание дает возможность сделать акцент не только на достижение

коммуникативной цели, но и на точность высказывания в данном конкретном случае. Многие задания имеют стадию планирования.

Аудирование

Многие учащиеся отмечают, что восприятие на слух устной речи является одним из самых сложных для овладения навыков. Это может служить серьезным демотивирующим фактором на начальных уровнях, когда студенты часто считают темп речи слишком быстрым, а задания слишком сложными. Поэтому данный курс дает возможность учащимся работать над навыками аудирования, начиная с выполнимых заданий, которые помогают им понять основной смысл текста для прослушивания, даже если они не поймут каждого слова.

Учащимся также необходимо иметь цель для прослушивания. Отбор материалов для аудирования проводился с учетом интересов и мотиваций потенциальной аудитории.

Чтение

Многим учащимся требуется читать по-английски для работы или учебы, чтение так же является важным фактором для обогащения словарного запаса и обобщения грамматического материала. Мотивирующие и доступные для понимания на каждом уровне тексты и выполнимые задания пробуждают у учащихся интерес к чтению. Тексты для чтения на каждом уровне взяты из различных аутентичных источников (Британской прессы, журналов, новостных сайтов), адаптированы, представляя интерес для учащихся и побуждая к реакции и коммуникации.

Письмо

Рост использования Интернета и электронной почты во всем мире означает, что люди начинают все больше и больше писать по-английски как по работе, так и в личном общении. Задания на письмо имеются в каждом разделе курса. Учащиеся имеют возможность изучить модель, прежде чем приступить к выполнению задания. Письменные задания включают работу с «электронными» и традиционными текстами, обеспечивая обогащение грамматики и лексики изученного раздела.

Практический английский

Многие учащиеся используют английский язык как язык выживания в поездках в англоговорящие страны. Разделы Practical/Colloquial English тренируют язык в распространенных повседневных ситуациях.

Повторение

Как бы четко ни были представлены структуры или лексика, учащиеся усваивают их только при условии многократного употребления. На более высоких уровнях учащиеся хотят видеть, что они расширяют свои знания, совершенствуют навыки и пользуются языком более бегло и эффективно. В конце каждого раздела имеется раздел повторения, который позволяет отследить собственный прогресс.

Данный курс ориентирован на усвоение самой актуальной на сегодняшний день тематики, представляющей международный интерес. С помощью английского языка ученики имеют возможность открывать для себя незнакомые культуры и познавать мир.

Активный и систематический подход задействован в изучении грамматики. В каждом уроке новый грамматический материал ясно объясняется и иллюстрируется в текстах и аудиозаписях. Студенты самостоятельно вырабатывают и формулируют грамматические правила, что обеспечивает творческий подход к такой консервативной части программы, как грамматика.

Для успешного общения на английском языке важнейшее значение имеет большой словарный запас, поэтому новая лексика вводится и прорабатывается на всех стадиях обучения. Пристальное внимание было уделено отбору слов и фраз, наиболее часто употребляемых

именно в международном контексте. Помимо этого, New English File делает особый акцент на развитие навыков использования устойчивых выражений и клише. Развитие разговорной речи, безусловно, является важнейшей целью создателей учебника. Этой задаче служат различные методики New English File, в том числе инновационные. Одна из них – это достижение конкретного результата или определенной цели в каждом устном задании, а не простое проговаривание фраз по определенной тематике. При поиске необходимого материала и лексики для выражения своих мыслей в рамках подобных заданий у студентов активизируются все области сознания, связанные с разговорной речью, что помогает гораздо эффективнее осваивать новый материал. Предусмотрена также регулярная и комплексная работа над произношением. Среди вариантов разговорной практики особый акцент делается на моделирование ситуаций для отработки навыков общения.

Состав УМК

Учебник

- 12 разделов
- Мотивирующие уроки, которые заинтересовывают студентов
- Грамматический Банк с правилами и упражнениями
- Иллюстрированный Банк Лексики
- Иллюстрированная система работы над произношением
- Уроки Практического английского языка – акцент на повседневный язык, раздел связан с Видео
- Страница письма на каждый раздел
- 2 страницы Повторения на каждый раздел

Study Link

Система, связывающая между собой все компоненты УМК между собой и помогающая преподавателю и студенту использовать УМК наиболее эффективно. Она показывает какие компоненты имеются, где их найти и когда использовать.

Study Link Рабочая тетрадь

- Полное повторение и тренировка всего языкового материала, представленного в Учебнике
- Имеется в 2 вариантах: с ключами и без ключей
- Имеет ссылки Study Link на Учебник, Мульти-ром, студенческий сайт

Study Link MultiROM

- Диск, который работает на компьютере и на магнитофоне
- Содержит видео фрагменты и задания к ним
- Интерактивные задания по грамматике, лексике и произношению
- Тренировочные аудио материалы

Книга для преподавателя

- Детальные планы уроков
- Дополнительные идеи для работы в режиме «учебник закрыт»
- Огромный банк ксерокопируемых материалов
- 'Extra support / Extra challenge'
- Множество идей для начала занятия

- Дополнительный материал выделен цветом для легкого использования

CD/DVD

Аудио и видео материалы курса

Study Link Видео

- Обучающее видео полностью интегрировано в уроки Практического английского в Учебнике
- Не требует дополнительных материалов и времени
- Имеется в формате MP3 и DVD

4. Контрольные задания

Контроль осуществляется в процессе обучения посредством выполнения промежуточных тестов. По завершении курса учащиеся выполняют итоговый тест, подтверждающий достигнутый уровень.

5. Литература

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File Elementary Teacher's Book.+ test and assessment CD-ROM
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File Elementary Student's Book.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File Elementary Student's Book Multipack A
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File Elementary Student's Book Multipack B
5. Class audio CDs New English File Elementary
6. Study link video New English File Elementary
7. I-tutor New English File Elementary
8. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File Elementary. Work Book.+ multirom