

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»  
г. Брянск

Принято решением  
педагогического совета  
АНО ДО «Брава Лингва»  
« » \_\_\_\_\_ 20 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
АНО ДО «Брава Лингва»  
Ю.Ю. Дюковой  
« » \_\_\_\_\_ 20 г

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по предмету: Английский язык для взрослых (средний уровень)  
по УМК «English File Pre-Intermediate 3<sup>rd</sup> Edition»

Разработчик:  
Дюкова Ю.Ю.  
учитель английского языка

2019 – 2020 учебный год

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык для взрослых (средний уровень)» по УМК изд. РЕЛЮД  
«English File Pre-Intermediate 3<sup>rd</sup> edition»

---

Программа, модель обучения: «Английский язык для взрослых (средний  
уровень)» по УМК изд. РЕЛЮД «English File Pre-Intermediate 3<sup>rd</sup> edition»

---

Возраст учащихся: взрослые от 17 лет

---

Количество часов: 118 астрономических часа

---

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

курса или дисциплины

### Английский язык для взрослых (средний уровень)

#### **1. Введение.**

Целью данного курса является научить студентов эффективной коммуникации на английском языке на среднем уровне.

Для эффективного говорения необходимо владение Грамматикой, Лексикой и Произношением. Всем трём элементам уделяется равное внимание. Каждый урок имеет чётко обозначенные задачи с точки зрения грамматики, лексики и произношения. Это концентрирует внимание и даёт студентам конкретную цель и чувство прогресса.

#### **2. Тема 1.**

А: «Откуда ты?» Порядок слов в вопросах; Общие глагольные фразы; Правописание и цифры; Гласные звуки и алфавит.

В: «Выбор Шарлотты» Настоящее простое время; Описание внешности и личности человека; Произношение –s/-es в конце слов.

С: «Мистер и Миссис Кларк и Перси» Настоящее длительное время; Одежда, предлоги места.

Практический английский: эпизод 1

#### **Тема 2.**

А: «То место, не тот человек» Прошедшее простое время, правильные и неправильные глаголы; Отпуск; Правила образования прошедшего времени правильных и неправильных глаголов.

В: «История фотографии» Прошедшее длительное время; Предлоги места и времени; Интонация в предложениях.

С: «Тёмный октябрьский вечер» Наречия времени, слова связки; Глагольные фразы; Ударение в словах.

Повторение и проверка: Тема 1-2

#### **Тема 3.**

А: «Планы и мечты» Конструкция be going to; Аэропорт; Интонация в предложениях в быстрой речи.

В: «Давай встретимся снова» Настоящее длительное время в значении планов на будущее; Глаголы с предлогами; Как звучать дружелюбно.

С: «Что за слово?» Ограничительные определительные предложения; Выражения для перефразы; Навыки работы со словарём.

Практический английский: эпизод 2

#### **Тема 4.**

А: «Родители и подростки» Настоящее совершенное время; Употребление make и do.

В: «Мода и шопинг» Использование настоящего совершенного и прошедшего простого времён; лексика на тему шопинг.

С: «Потерянные выходные» использование some, any, no; Прилагательные на –ed и –ing;

Повторение и проверка: Тема 3-4

#### **Тема 5.**

А: «Ни на что нет времени» Степени сравнения прилагательных и наречий, конструкция as.....as...; Выражения времени; Интонация в предложениях.

В: «Наилучшие города» Превосходная степень сравнения + настоящее совершённое время; Лексика для описания городов; Ударение в словах и интонация в предложениях.

С: «Много – это сколько?» Much, many, a few, a little, too, not enough; Лексика на тему здоровье и тело.

Практический английский: эпизод 3

### **Тема 6.**

А: «Ты пессимист?» Будущее простое время в значении предположений; Глаголы антонимы; Сокращение вспомогательных глаголов будущего времени.

В: «Я никогда тебя не забуду» Будущее простое время в значении решений, предложений и обещаний; глаголы + back (возвратные); Ударение в двусложных словах.

С: «Толкование снов» Повторение пройденных времён; Прилагательные + предлоги.

Повторение и проверка: Тема 5-6

### **Тема 7.**

А: «Как...» Использование инфинитива с частицей to; Глаголы с использованием инфинитива; произношение to в быстрой речи.

В: «Быть счастливым» Использование герундия; Глаголы с использованием герундия; произношение звуков от буквы i.

С: «Выучить язык за месяц» Конструкции have to, don't have to, must, mustn't; Модифаеры a bit, really, etc.

Практический английский: эпизод 4

### **Тема 8.**

А: «Я не знаю что делать» Модальный глагол should; Фразы с использованием get.

В: «Если что-то пойдёт не так...» Первый тип условных предложений; confusing verbs; Слова связи.

С: «Ты должна быть моей» Притяжательные местоимения; Наречия образа действия; Ритм в предложениях.

Повторение и проверка: Тема 7-8

### **Тема 9.**

А: «А что бы ты сделал?» Второй тип условных предложений; Лексика на тему животные; Ударение в словах.

В: «Всегда боялся этого» Настоящее совершённое время + for/since; Лексика на тему фобий и слова, связанные со страхом; Интонация в предложениях.

С: «Роджённый петь» Использование настоящего совершённого и прошедшего простого времён; Лексика на тему биографий.

Практический английский: эпизод 5

### **Тема 10.**

А: «Двигатель прогресса» Пассивный залог; Лексика на тему изобретений и открытий.

В: «Могло бы быть и лучше» Конструкция Used to; Лексика на тему школьных предметов.

С: «Господин нерешительный» Модальный глагол might; построение слов, образование существительных; Дифтонги.

Повторение и проверка: Тема 9-10

### **Тема 11.**

А: «Неудачники» Фразы для обозначения движения; Лексика на тему спорт и движение.  
В: «Ты жаворонок или сова?» Порядок слов в фразовых глаголах; Фразовые глаголы; Соединение слов в речи.  
С: «Какое совпадение!» Вспомогательные глаголы + so/neither; Лексика для описания схожести.  
Практический английский: эпизод 6

## **Тема 12.**

А: «Необъяснимо, но факт!» Прошедшее совершённое время; Глагольные фразы; Конструкции had/hadn't.  
В: «Хорошие сплетни» Косвенная речь; Разница между say и tell; Двойные согласные.  
С: «English File опрос» Вопросы без вспомогательных глаголов; Повторение лексики.  
Повторение и проверка: Тема 11-12.

### **3. Методические рекомендации и пособия по изучению курса**

Когда речь заходит о знании и возможностях в языке, мы не случайно употребляем глагол «говорить»: Вы говорите по-английски? На каких языках Вы говорите? Большинство учащихся прежде всего хотят говорить по-английски, поэтому целью данного курса является научить учащихся говорить.

Если мы хотим, чтобы учащиеся говорили по-английски уверенно, нужно дать им необходимые инструменты – Грамматику, Лексику, Произношение. Грамматика+ Лексика+ Произношение = уверенное говорение. Каждому из элементов уделяется равное внимание. Каждый урок имеет чётко поставленные цели по грамматике, лексике и произношению.

Это позволяет сконцентрировать внимание, а также даёт учащимся чёткие задачи и чувство прогресса.

#### **Грамматика**

Курс обеспечивает контекст для языкового материала. Жизненные истории и ситуации, юмор и поддержание напряженности в повествовании позволяют вовлечь учащихся и поддерживать мотивацию на высоком уровне.

Грамматический банк даёт учащимся доступ к грамматическому справочнику с чётко сформулированными правилами, примерами, самыми распространёнными ошибками и тренировочными упражнениями.

По мере накопления знаний и умений в сфере грамматики ставится задача не только введения и изучения новых структур, но и обобщения и введения в активную практику уже усвоенного материала. Известная грамматика повторяется в свежем и стимулирующем контексте, а новые структуры представляются чётко и хорошо запоминаются.

Очевидно, что расширение знаний грамматики должно базироваться на том, что учащиеся уже знают.

#### **Лексика**

Каждый урок на уровне Pre-Intermediate делает акцент на высокочастотной лексике и необходимых лексических темах, сохраняя нагрузку реалистичности.

#### **Произношение**

Учащиеся на уровне Pre-Intermediate хотят говорить чётко, но часто пугаются английского произношения, особенно сочетания произношения и написания, немых букв, слабых форм. Данный курс обеспечивает введение звуков при помощи уникальной системы работы над произношением, включающей ассоциативные картинки, которые дают чёткие

примеры для запоминания и воспроизведения звуков. Также курс даёт возможность работать с ударением в слове и предложении, способствуя лучшему овладению английской интонацией.

### **Говорение**

Обучение говорению невозможно без постоянной практики, поэтому курс даёт возможность тренироваться в говорении на каждом уроке и активировать грамматику, лексику и произношение. Каждое задание даёт возможность сделать акцент не только на достижение коммуникативной цели, но и на точность высказывания в данном конкретном случае. Многие задания имеют стадию планирования.

### **Аудирование**

Многие учащиеся отмечают, что восприятие на слух устной речи является одним из самых сложных для овладения навыков. Это может служить серьёзным демотивирующим фактором, когда студенты часто считают темп речи слишком быстрым, а задания слишком сложными. Поэтому данный курс даёт возможность учащимся работать над навыками аудирования, начиная с выполнимых заданий, которые помогают им понять основной смысл текста для прослушивания, даже если они не поймут каждого слова. Учащимся также необходимо иметь цель для прослушивания. Отбор материалов для аудирования проводился с учётом интересов и мотиваций потенциальной аудитории.

### **Чтение**

Многим учащимся требуется читать по-английски для работы или учёбы, чтение также является важным фактором для обогащения словарного запаса и обобщения грамматического материала. Мотивирующие и доступные для понимания на каждом уровне тексты и выполнимые задания пробуждают у учащихся интерес к чтению. Тексты для чтения на каждом уровне взяты из различных аутентичных источников (британской прессы, журналов, новостных сайтов), адаптированы, представляют интерес для учащихся и побуждают к реакции и коммуникации.

### **Письмо**

Рост использования Интернета и электронной почты во всем мире означает, что люди начинают все больше и больше писать по-английски как по работе, так и в личном общении. Задания на письмо имеются в каждом разделе курса. Учащиеся имеют возможность изучить модель, прежде чем приступить к выполнению задания. Письменные задания включают работу с «электронными» и традиционными текстами, обеспечивая обогащение грамматики и лексики изученного раздела.

### **Практический английский**

Многие учащиеся используют английский язык как язык выживания в поездках в англоговорящие страны. Раздел Practical English тренирует язык в распространённых повседневных ситуациях.

### **Повторение**

Как бы чётко ни были представлены структуры или лексика, учащиеся усваивают их только при условии многократного употребления. На более высоких уровнях учащиеся хотят видеть, что они расширяют свои знания, совершенствуют навыки и пользуются языком более бегло и эффективно. В конце каждого раздела имеется раздел повторения, который позволяет отследить собственный прогресс.

Данный курс ориентирован на усвоение самой актуальной на сегодняшний день тематики, представляющей международный интерес. С помощью английского языка ученики имеют возможность открывать для себя незнакомые культуры и познавать мир.

Активный и систематический подход задействован в изучении грамматики. В каждом уроке новый грамматический материал ясно объясняется и иллюстрируется в текстах и аудиозаписях. Студенты самостоятельно вырабатывают и формулируют грамматические правила, что обеспечивает творческий подход к такой консервативной части программы, как грамматика.

Для успешного общения на английском языке важнейшее значение имеет большой словарный запас, поэтому новая лексика вводится и прорабатывается на всех стадиях обучения. Пристальное внимание было уделено отбору слов и фраз, наиболее часто употребляемых именно в международном контексте. Помимо этого, New English File делает особый акцент на развитие навыков использования устойчивых выражений и клише. Развитие разговорной речи, безусловно, является важнейшей целью создателей учебника. Этой задаче служат различные методики New English File, в том числе инновационные. Одна из них – это достижение конкретного результата или определённой цели в каждом устном задании, а не простое проговаривание фраз по определённой тематике. При поиске необходимого материала и лексики для выражения своих мыслей в рамках подобных заданий у студентов активизируются все области сознания, связанные с разговорной речью, что помогает гораздо эффективнее осваивать новый материал. Предусмотрена также регулярная и комплексная работа над произношением. Среди вариантов разговорной практики особый акцент делается на моделирование ситуаций для отработки навыков общения.

## **Состав УМК**

### **Учебник**

- 12 разделов
- Мотивирующие уроки, которые заинтересовывают студентов
- Грамматический банк с правилами и упражнениями
- Иллюстрированный банк лексики
- Иллюстрированная система работы над произношением
- Уроки практического английского языка – акцент на повседневный язык, раздел предполагает работу с аудио- и видеоматериалами
- Страница письма на каждый раздел
- 2 страницы повторения на каждый раздел

### **Study Link**

Система, связывающая между собой все компоненты УМК и помогающая преподавателю и студенту использовать УМК наиболее эффективно. Она показывает, какие компоненты имеются, где их найти и когда использовать.

### **Study Link Рабочая тетрадь**

- Полное повторение и тренировка всего языкового материала, представленного в Учебнике
- Имеется в 2 вариантах: с ключами и без ключей
- Имеет ссылки Study Link на Учебник, Мульти-ром и студенческий сайт

### **Study Link MultiROM**

- Диск, который работает на компьютере и на магнитофоне
- Содержит видео фрагменты и задания к ним

- Интерактивные задания по грамматике, лексике и произношению
- Тренировочные аудиоматериалы

#### **Книга для преподавателя**

- Детальные планы уроков
- Дополнительные идеи для работы в режиме «учебник закрыт»
- Огромный банк ксерокопируемых материалов
- «Extra support / Extra challenge»
- Множество идей для начала занятия
- Дополнительный материал выделен цветом для лёгкого использования

#### **Кассеты / CD**

- Весь материал для прослушивания и песни, сопровождающие курс

#### **Study Link Видео**

- Обучающее видео полностью интегрировано в уроки Практического английского в Учебнике
- Не требует дополнительных материалов и времени
- Имеется на VHS или DVD

#### **Ресурсная книга по бизнесу**

- Ксерокопируемые задания, помогающие удовлетворить потребности работающих и неработающих студентов
- Может использоваться для работы в классе или для индивидуальных занятий
- Задания на говорение, чтение, введение лексики
- Может быть использована с любым УМК

## **4. Контрольные задания**

Контроль осуществляется в процессе обучения посредством выполнения промежуточных тестов. По завершении курса учащиеся выполняют итоговый тест, подтверждающий достигнутый уровень.

## **5. Литература**

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Pre-Intermediate 3<sup>rd</sup> edition Teacher's Book.+ test and assessment CD
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Pre-Intermediate 3<sup>rd</sup> edition Student's Book.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Pre-Intermediate 3<sup>rd</sup> edition Student's Book Multipack A
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Pre-Intermediate 3<sup>rd</sup> edition Student's Book Multipack B
5. Class audio CDs English File Pre-Intermediate 3<sup>rd</sup> edition
6. Study link video English File Pre-Intermediate 3<sup>rd</sup> edition
7. I-pack English File Pre-Intermediate 3<sup>rd</sup> edition
8. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Pre-Intermediate 3<sup>rd</sup> edition. Work Book.+ multirom