

Принято решением
педагогического совета
АНО ДО «Брава Лингва»
« » _____ 20 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДО «Брава Лингва»
Ю.Ю. Франколини Рапетти
« » _____ 20 г

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Английский язык для взрослых (начальный уровень)» по УМК изд. РЕЛОД
«English File Beginner 3rd edition»

Программа, модель обучения: «Английский язык для взрослых (начальный
уровень)» по УМК изд. РЕЛОД «English File Beginner 3rd edition»

Возраст учащихся: взрослые от 17 лет

Количество часов: 102 академических часа

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Английский язык для взрослых (начальный уровень) по УМК изд. РЕЛОД «New English File Beginner 3d edition»

Цель: Целью данного курса является научить студентов эффективной коммуникации на английском языке на начальном уровне.

Категория слушателей: взрослые от 17 лет

Срок обучения: 102 академических часа

Режим занятия: по 2 академических часа 2 раза в неделю

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	Практическое, лабораторные, семинарские занятия	
1.	Тема 1. “Здравствуй!” Лексика: числа 0-10; дни недели; Грамматика: verb be: I and you; verb be: he, she, it; Фонетика: работа со звуками. Говорение: знакомство. “Откуда Вы?” Лексика: страны, национальности, числа 11-20 Грамматика: verb be: he, she, it; Аудирование и говорение: Where are you from? Практический английский: “Заселение в отель” Алфавит; How do you spell it? Лексика по теме “классная комната”.	8	-	-	8	Тест 1
	Тема 2. “Мы не англичане, мы - американцы”. Лексика: национальности; Грамматика: verb be: we, you, they; Фонетика: работа со звуками “Какой твой номер телефона?” Грамматика: Вопросы с глаголом to be; Лексика: телефонные номера; цифры от 11 до 100 Аудирование: цифры Фонетика: ударение в предложении Письмо: анкета	8	-	-	8	Тест 2

3	<p>Тема 3. “Что в Вашей сумке?” Лексика: маленькие предметы Грамматика: единственное и множественное число существительных; артикли 'a/an' Фонетика: работа над звуками Говорение: называем предметы Do you have brothers and sisters? How old are they? “Это - шляпа?” Лексика: сувениры Грамматика: Указательные местоимения this/that/these/those Говорение: фразы в сувенирной лавке Практический английский: “Можно мне апельсиновый сок, пожалуйста?” Цены, покупка обеда</p>	8	-	-	8	Тест 3
4.	<p>Тема 4. Семья и друзья. Грамматика: Притяжательные прилагательные, притяжательный падеж существительных. Лексика: семья Фонетика: работа над звуками. Аудирование: разговор о семье; Письмо: описание семейного фото “Большие машины или маленькие машины?” Грамматика: прилагательные Лексика: цвета и распространенные прилагательные Аудирование: выбор автомобиля Говорение: Предпочтения Фонетика: работа над звуками, связывание;</p>	8	-	-	8	Тест 4

5.	<p>Тема 5. Завтраки мира. Грамматика: Present Simple: I and you; Лексика: еда и напитки; Письмо: заметка о завтраке Фонетика: ударение в слове “Очень долгий полет” Грамматика: Present Simple: I, we, you, they; Лексика: распространенные глагольные фразы (часть 1) Фонетика: ударения в предложении, связывание слов; работа над звуками; Практический английский: Который час? Говорим о своих чувствах. Фонетика: непронизносимые согласные буквы</p>	8	-	-	8	Тест 5
	<p>Тема 6. Она работает в “Армани” Грамматика: Present Simple: he, she, it; Лексика: профессии и места работы; Фонетика: /s/ у глаголов в 3м л. ед.ч., ритм предложения; “Один день из моей жизни” Грамматика: наречия частотности; Лексика: обычный день Фонетика: ритм предложения Письмо: рассказ об одном дне из жизни.</p>	8	-	-	8	Тест 6
7.	<p>Тема 7. “Что Вы делаете в свободное время?” Лексика: распространенные глаголы 2 Грамматика: be in Present Simple; порядок слов в вопросительных предложениях; Фонетика: ударение в предложении, ритм в предложении “Свет, камера, мотор!” Грамматика: Повелительное наклонение; Личные местоимения в объектном падеже Лексика: жанры фильмов Фонетика: ритм в предложении, интонирование Практический английский: Какое сегодня число? Лексика: месяцы Грамматика: порядковые числительные</p>	8	-	-	8	Тест 7

8.	<p>Тема 8. «Вы могли бы завести машину, пожалуйста?» Грамматика: глагол can Лексика: распространенные глаголы (продолжение) Говорение: беседа о возможностях в городе Фонетика: работа над звуками, ритм предложения; «Чем ты любишь заниматься?» Грамматика: like/love/hate+verb-ing Лексика: занятия Фонетика: работа над звуками, ритм предложения;</p>	8	-	-	8	Тест 8
	Письмо: Что ты любишь делать в свободное время?					
	<p>Тема 9. «Что они делают?» Грамматика: Настоящее длительное время (Present Continuous) Лексика: распространенные глаголы, путешествия; Фонетика: ритм предложения; «Работа под прикрытием» Грамматика: Сравнение Настоящего длительного и Настоящего простого времен. Лексика: одежда Фонетика: работа над звуками Практический английский: «Хотели бы Вы прийти?» Предложения и приглашения. Ритм предложения; Письмо: приглашение</p>	8	-	-	8	Тест 9
	<p>Тема 10. «Действительно ли там есть монстр?» Грамматика: : there is a .../ there are some... Лексика: В отеле; Предлоги in, on, under; Фонетика: работа над звуками; «Прежде, чем они стали знаменитыми...» Грамматика: Past Simple: be; Лексика: места; предлоги места: in, at, on; Фонетика: was and were; ритм предложения;</p>	8	-	-	8	Тест 10
11.	<p>Тема 11. «Это изменило мою жизнь» Грамматика: Present Simple</p>	8	-	-	8	Тест 11

	<p>(Прошедшее время): правильные глаголы. Лексика: правильные глаголы; Фонетика: окончания правильных глаголов в прошедшем времени; «Вся жизнь за один день» Грамматика: Past Simple: неправильные глаголы do, get, go, have; Лексика: фразы с глаголами do, get, go, have Фонетика: ритм предложения; Письмо: статья в блог Практический английский: «Есть ли поблизости банк?» Ориентирование на местности, инструкции. Предлоги места. Ритм предложения и вежливая интонация.</p>					
12.	<p>Тема 12. «Незнакомцы в поезде» Грамматика: Прошедшее время (правильные и неправильные глаголы); Лексика: неправильные глаголы (продолжение); Фонетика: неправильные глаголы; «Выходные в Венеции»; Грамматика: Настоящее длительное время для выражения планов на будущее; Лексика: выражения будущего времени; Фонетика: буквосочетание –ea</p>	8	-	-	8	Тест 12
13.	<p>Повторение: подготовка к итоговому тесту</p>	2	-	-	2	-
14.	<p>Итоговый контроль</p>	4	-	-	4	Итоговый тест
15.	<p>Итого:</p>	102	-	-	102	-