

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»
г. Брянск

Принято решением
педагогического совета
АНО ДО «Брава Лингва»
« » _____ 20 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДО «Брава Лингва»
Ю.Ю. Дюковой
« » _____ 20 г

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по предмету: Английский язык для взрослых (элементарный уровень)
по УМК «English File Elementary 3rd Edition»

Разработчик:
Дюкова Ю.Ю.
учитель английского языка

2019 – 2020 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Английский язык для взрослых (элементарный уровень) по УМК изд. РЕЛОД «English File Elementary 3rd edition»

Цель: Целью данного курса является научить студентов эффективной коммуникации на английском языке на элементарном уровне.

Категория слушателей: взрослые от 17 лет

Срок обучения: 102 астрономических часа

Режим занятия: по 2 астрономических часа 2 раза в неделю

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
1.	Тема 1. «Меня зовут Ханна, не Анна»: личные местоимения, глагол «to be» в утвердительных предложениях, числа от 0 до 20, дни недели. «По всему миру»: глагол «to be» в отрицательных и вопросительных предложениях, страны и национальности, числа от 21 до 100. «Откройте ваши учебники, пожалуйста»: притяжательные местоимения, лексика по теме «урок», личная информация: адрес, телефон и т.д. Практический английский: «Прибытие в Лондон», заселение в гостиницу.	8	-	-	8	Тест 1

2.	<p>Тема 2.</p> <p>«Комната писателя»: артикли, образование множественного числа существительных, указательные местоимения «this, that, these, those», предметы.</p> <p>«Звезды и полосы»: употребление имен прилагательных, распространенные прилагательные, цвета, модификаторы quite, very, really.</p> <p>«Через 300 метров поверните направо»: побудительные предложения, побуждение к совместному действию при помощи let's, чувства.</p>	8	-	-	8	Тест 2
3.	<p>Тема 3.</p> <p>«То, что я люблю в Великобритании»: простое настоящее время в утвердительных и отрицательных предложениях, популярные словосочетания с глаголами.</p> <p>«Работай и играй»: простое настоящее время в вопросительных предложениях, артикль «a/an» с названиями профессий, лексика по теме «работа».</p> <p>«Любовь в сети»: порядок слов в вопросительных предложениях, вопросительные слова.</p> <p>Практический английский: «Кофе с собой», покупаем кофе, называем время, составление личного профиля.</p>	8	-	-	8	Тест 3

4.	<p>Тема 4.</p> <p>«Она его жена или сестра?»: притяжательный падеж, лексика по теме «семья».</p> <p>«Что за жизнь!»: предлоги времени at, in, on и места at, in, to, лексика по теме «повседневные действия», написание журнальной статьи.</p> <p>«Короткая жизнь, долгая жизнь?»: наречия частоты действия и их место в предложении.</p>	8	-	-	8	Тест 4
5.	<p>Тема 5.</p> <p>«Есть ли в тебе фактор X?»: употребление и оттенки значения модального глагола «can», популярные глагольные словосочетания.</p> <p>«Любите своих соседей»: настоящее длительное время, популярные глагольные словосочетания.</p> <p>«Солнце в большом городе»: дифференциация настоящего простого времени и настоящего длительного времени, лексика по теме «погода и времена года», достопримечательности Лондона.</p> <p>Практический английский: «В магазине одежды», написание поста в Фейсбук.</p>	9	-	-	9	Тест 5
6.	<p>Тема 6.</p> <p>«Чтение на английском»: личные местоимения в косвенных падежах, лексика по теме «разговор по телефону».</p> <p>«Время, которое мы</p>	8	-	-	8	Тест 6

	<p>любим): употребление герундия с глаголами, выражающими эмоции, лексика по теме «дата», порядковые числительные.</p> <p>«Музыка меняет их жизни»: повторение be или do, лексика по теме «музыка», написание дружеского электронного письма.</p>					
7.	<p>Тема 7.</p> <p>«В национальной портретной галерее»: прошедшее время глагола «to be», словообразование (действие-деятель).</p> <p>«Девушки из Челси»: прошедшее время правильных глаголов, выражения для обозначения прошедшего времени.</p> <p>«Памятная ночь»: прошедшее время неправильных глаголов, фразовые глаголы «go, have, get».</p> <p>Практический английский: «Заблудиться в городе», ориентирование на местности.</p>	9	-	-	9	Тест 7
8.	<p>Тема 8.</p> <p>«История убийства»: прошедшее время правильных и неправильных глаголов, дополнительные неправильные глаголы.</p> <p>«Дом с историей»: конструкция «there is/there are», неопределенные местоимения some/any с существительными во множественном числе, лексика по теме «дом и мебель».</p> <p>«Ночь в отеле с привидениями»:</p>	9	-	-	9	Тест 8

	конструкция «there was/there were», предлоги места и движения.					
9.	<p>Тема 9.</p> <p>«Что я ел вчера»: артикль «a/an», местоимения «some» и «any», исчисляемые и неисчисляемые существительные, лексика по теме «еда».</p> <p>«Белое золото»: вопросы «how many/how much», квантификаторы (a lot, not much и т.д.), лексика по теме «емкости для еды».</p> <p>«Вечер викторины»: сравнительная степень прилагательных, числительные высокого порядка.</p> <p>Практический английский: «В ресторане», приглашение на ужин.</p>	8	-	-	8	Тест 9
10.	<p>Тема 10.</p> <p>«Самая опасная дорога»: превосходная степень прилагательных, лексика по теме «места и здания».</p> <p>«Каучсерфинг по всему миру»: использование конструкции «to be going to» для выражения планов, фразы для выражения будущего времени, лексика по теме «отпуск», написание официального письма.</p> <p>«Что должно случиться?»: использование выражения «to be going to» для выражения предсказаний, распространенные глагольные словосочетания.</p>	8	-	-	8	Тест 10

11.	<p>Тема 11.</p> <p>«Первое впечатление»: наречия образа действия, распространенные наречия.</p> <p>«Что ты хочешь делать?»: употребление инфинитива, глаголы, после которых следует инфинитив.</p> <p>«Мужчины, женщины и интернет»: употребление артиклей, лексика по теме «интернет».</p> <p>Практический английский: «Возвращение домой», добираемся до аэропорта.</p>	8	-	-	8	Тест 11
12.	<p>Тема 12.</p> <p>«Книги и фильмы»: настоящее свершенное время, неправильные глаголы.</p> <p>«Я никогда там не бывал!»: сопоставление простого прошедшего и настоящего свершенного времени, причастия прошедшего времени.</p> <p>Повторение грамматического, лексического и фонетического материала, образование вопросов.</p>	8	-	-	8	Тест 12
13.	Итоговый контроль	3	-	-	3	Итоговый тест
14.	Итого:	102	-	-	102	-