

Принято решением
педагогического совета
АНО ДО «Брава Лингва»
« » _____ 20 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДО «Брава Лингва»
Ю.Ю. Франколини Рапетти
« » _____ 20 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«Английский язык для взрослых
(начальный уровень)» по УМК изд. РЕЛОД
«English File Beginner 3rd edition»**

Разработчик:
Франколини Рапетти Ю.Ю.
учитель английского языка

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Программа, модель обучения: «Английский язык для взрослых (начальный уровень)» по УМК изд. РЕЛОД «English File Beginner 3rd edition»

Возраст учащихся: взрослые от 17 лет

Количество часов: 102 академических часа

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Английский язык для взрослых (начальный уровень) «English File Beginner 3rd edition»

1. Введение.

Целью данного курса является научить студентов эффективной коммуникации на английском языке на начальном уровне.

Для эффективного говорения необходимо владение Грамматикой, Лексикой и Произношением. Всем трем элементам уделяется равное внимание. Каждый урок имеет четко обозначенные задачи с точки зрения грамматики, лексики и произношения. Это концентрирует внимание и дает студентам конкретную цель и чувство прогресса.

2. Тема 1.

“Здравствуйте!”

Лексика: числа 0-10; дни недели;

Грамматика: verb be: I and you; verb be: he, she, it;

Фонетика: работа со звуками.

Говорение: знакомство.

“Откуда Вы?”

Лексика: страны, национальности, числа 11-20

Грамматика: verb be: he, she, it;

Аудирование и говорение: Where are you from?

Практический английский: “Заселение в отель”

Алфавит; How do you spell it?

Лексика по теме “классная комната”.

Тема 2.

“Мы не англичане, мы - американцы”.

Лексика: национальности;

Грамматика: verb be: we, you, they;

Фонетика: работа со звуками

“Какой твой номер телефона?”

Грамматика: Вопросы с глаголом to be;

Лексика: телефонные номера; цифры от 11 до 100

Аудирование: цифры

Фонетика: ударение в предложении

Письмо: анкета

Тема 3.

“Что в Вашей сумке?”

Лексика: маленькие предметы

Грамматика: единственное и множественное число существительных; артикли 'a/an'

Фонетика: работа над звуками

Говорение: называем предметы

Do you have brothers and sisters? How old are they?

“Это - шляпа?”

Лексика: сувениры

Грамматика: Указательные местоимения this/that/these/those

Говорение: фразы в сувенирной лавке

Практический английский: “Можно мне апельсиновый сок, пожалуйста?”
Цены, покупка обеда/

Тема 4.

Семья и друзья.

Грамматика: Притяжательные прилагательные, притяжательный падеж существительных.

Лексика: семья

Фонетика: работа над звуками.

Аудирование: разговор о семье;

Письмо: описание семейного фото

“Большие машины или маленькие машины?”

Грамматика: прилагательные

Лексика: цвета и распространенные прилагательные

Аудирование: выбор автомобиля

Говорение: Предпочтения

Фонетика: работа над звуками, связывание;

Тема 5.

Завтраки мира.

Грамматика: Present Simple: I and you;

Лексика: еда и напитки;

Письмо: заметка о завтраке

Фонетика: ударение в слове

“Очень долгий полет”

Грамматика: Present Simple: I, we, you, they;

Лексика: распространенные глагольные фразы (часть 1)

Фонетика: ударения в предложении, связывание слов; работа над звуками;

Практический английский: Который час?

Говорим о своих чувствах.

Фонетика: непрониносимые согласные буквы

Тема 6.

Она работает в “Армани”.

Грамматика: Present Simple: he, she, it;

Лексика: профессии и места работы;

Фонетика: /s/ у глаголов в 3м л. ед.ч., ритм предложения;

“Один день из моей жизни”

Грамматика: наречия частотности;

Лексика: обычный день

Фонетика: ритм предложения

Письмо: рассказ об одном дне из жизни

Тема 7.

“Что Вы делаете в свободное время?”

Лексика: распространенные глаголы 2

Грамматика: глагол to be in Present Simple; порядок слов в вопросительных предложениях;

Фонетика: ударение в предложении, ритм в предложении

“Свет, камера, мотор!”

Грамматика: Повелительное наклонение; Личные местоимения в объектном падеже

Лексика: жанры фильмов

Фонетика: ритм в предложении, интонирование

Практический английский: Какое сегодня число?

Лексика: месяцы

Грамматика: порядковые числительные

Тема 8.

«Вы могли бы завести машину, пожалуйста?»

Грамматика: глагол can

Лексика: распространенные глаголы (продолжение)

Говорение: беседа о возможностях в городе

Фонетика: работа над звуками, ритм предложения;

«Чем ты любишь заниматься?»

Грамматика: like/love/hate+verb-ing

Лексика: занятия

Фонетика: работа над звуками, ритм предложения;

Письмо: Что ты любишь делать в свободное время?

Тема 9.

«Что они делают?»

Грамматика: Настоящее длительное время (Present Continuous)

Лексика: распространенные глаголы, путешествия;

Фонетика: ритм предложения;

«Работа под прикрытием»

Грамматика: Сравнение Настоящего длительного и Настоящего простого времен.

Лексика: одежда

Фонетика: работа над звуками

Практический английский:

«Хотели бы Вы прийти?»

Предложения и приглашения.

Ритм предложения;

Письмо: приглашение

Тема 10.

«Действительно ли там есть монстр?»

Грамматика: : there is a .../ there are some...

Лексика: В отеле; Предлоги in, on, under;

Фонетика: работа над звуками;

«Прежде, чем они стали знаменитыми...»

Грамматика: Past Simple: be;

Лексика: места; предлоги места: in, at, on;

Фонетика: was and were; ритм предложения;

Тема 11.

«Это изменило мою жизнь»

Грамматика: Present Simple (Прошедшее время): правильные глаголы.

Лексика: правильные глаголы;

Фонетика: окончания правильных глаголов в прошедшем времени;

«Вся жизнь за один день»

Грамматика: Past Simple: неправильные глаголы do, get, go, have;

Лексика: фразы с глаголами do, get, go, have

Фонетика: ритм предложения;

Письмо: статья в блог

Практический английский:

«Есть ли поблизости банк?»

Ориентирование на местности, инструкции.

Предлоги места.

Ритм предложения и вежливая интонация.

Тема 12.

«Незнакомцы в поезде»

Грамматика: Прошедшее время (правильные и неправильные глаголы);

Лексика: неправильные глаголы (продолжение);

«Выходные в Венеции»;

Грамматика: Настоящее длительное время для выражения планов на будущее;

Лексика: выражения будущего времени;

Фонетика: буквосочетание –ea;

3. Методические рекомендации и пособия по изучению курса

Когда речь заходит о знании и возможностях в языке, мы не случайно употребляем глагол «говорить»: Вы говорите по-английски? На каких языках Вы говорите? Большинство учащихся прежде всего хотят говорить по-английски, поэтому целью данного курса является научить учащихся говорить.

Если мы хотим, чтобы учащиеся говорили по-английски уверенно, нужно дать им необходимые инструменты – Грамматику, Лексику, Произношение. Грамматика + Лексика + Произношение = уверенное говорение. Каждому из элементов уделяется равное внимание. Каждый урок имеет четко поставленные цели по грамматике, лексике и произношению. Это позволяет сконцентрировать внимание, а также дает учащимся четкие задачи и чувство прогресса.

Грамматика

Курс обеспечивает контекст для языкового материала. Жизненные истории и ситуации, юмор и поддержание напряженности в повествовании позволяют вовлечь учащихся и поддерживать мотивацию на высоком уровне.

Грамматический банк дает учащимся доступ к грамматическому справочнику с четко сформулированными правилами, примерами, самыми распространенными ошибками, тренировочными упражнениями.

По мере накопления знаний и умений в сфере грамматики ставится задача не только введения и изучения новых структур, но и обобщения и введения в активную практику уже усвоенного материала. Известная грамматика повторяется в свежем и стимулирующем контексте, а новые структуры представляются четко и хорошо запоминаются.

Очевидно, что расширение знаний грамматики должно базироваться на том, что учащиеся уже знают.

Лексика

Каждый урок на уровнях Beginner, Elementary делает акцент на высокочастотной лексике и необходимых лексических темах, сохраняя нагрузку реалистичности.

Произношение

Учащиеся на уровне Beginner, Elementary хотят говорить четко, но часто пугаются английского произношения, особенно сочетания произношения и написания, немых букв, слабых форм. Данный курс обеспечивает введение звуков при помощи уникальной системы работы над произношением, включающей ассоциативные картинки, которые дают четкие примеры для запоминания и воспроизведения звуков. Так же курс дает возможность работать с ударением в слове и предложении, способствуя лучшему овладению английской интонации.

Говорение

Обучение говорению невозможно без постоянной практики, поэтому курс дает возможность тренироваться в говорении на каждом уроке и активировать грамматику, лексику и произношение. Каждое задание дает возможность сделать акцент не только на достижение коммуникативной цели, но и на точность высказывания в данном конкретном случае. Многие задания имеют стадию планирования.

Аудирование

Многие учащиеся отмечают, что восприятие на слух устной речи является одним из самых сложных для овладения навыков. Это может служить серьезным демотивирующим фактором на начальных уровнях, когда студенты часто считают темп речи слишком быстрым, а задания слишком сложными. Поэтому данный курс дает возможность учащимся работать над навыками аудирования, начиная с выполнимых заданий, которые помогают им понять основной смысл текста для прослушивания, даже если они не поймут каждого слова.

Учащимся также необходимо иметь цель для прослушивания. Отбор материалов для аудирования проводился с учетом интересов и мотиваций потенциальной аудитории.

Чтение

Многим учащимся требуется читать по-английски для работы или учебы, чтение так же является важным фактором для обогащения словарного запаса и обобщения грамматического материала. Мотивирующие и доступные для понимания на каждом уровне тексты и выполнимые задания пробуждают у учащихся интерес к чтению. Тексты для чтения на каждом уровне взяты из различных аутентичных источников (Британской прессы, журналов, новостных сайтов), адаптированы, представляя интерес для учащихся и побуждая к реакции и коммуникации.

Письмо

Рост использования Интернета и электронной почты во всем мире означает, что люди начинают все больше и больше писать по-английски как по работе, так и в личном общении. Задания на письмо имеются в каждом разделе курса. Учащиеся имеют возможность изучить модель, прежде чем приступить к выполнению задания. Письменные задания включают работу с «электронными» и традиционными текстами, обеспечивая обогащение грамматики и лексики изученного раздела.

Практический английский

Многие учащиеся используют английский язык как язык выживания в поездках в англоговорящие страны. Разделы Practical/Colloquial English тренируют язык в распространенных повседневных ситуациях.

Повторение

Как бы четко ни были представлены структуры или лексика, учащиеся усваивают их только при условии многократного употребления. На более высоких уровнях учащиеся хотят видеть, что они расширяют свои знания, совершенствуют навыки и пользуются языком более бегло и эффективно. В конце каждого раздела имеется раздел повторения, который позволяет отследить собственный прогресс.

Данный курс ориентирован на усвоение самой актуальной на сегодняшний день тематики, представляющей международный интерес. С помощью английского языка ученики имеют возможность открывать для себя незнакомые культуры и познавать мир.

Активный и систематический подход задействован в изучении грамматики. В каждом уроке новый грамматический материал ясно объясняется и иллюстрируется в текстах и аудиозаписях. Студенты самостоятельно вырабатывают и формулируют грамматические правила, что обеспечивает творческий подход к такой консервативной части программы, как грамматика.

Для успешного общения на английском языке важнейшее значение имеет большой словарный запас, поэтому новая лексика вводится и прорабатывается на всех стадиях обучения. Пристальное внимание было уделено отбору слов и фраз, наиболее часто употребляемых именно в международном контексте. Помимо этого, New English File делает особый акцент на развитие навыков использования устойчивых выражений и клише. Развитие разговорной речи, безусловно, является важнейшей целью создателей учебника. Этой задаче служат различные методики New English File, в том числе инновационные. Одна из них – это достижение конкретного результата или определенной цели в каждом устном задании, а не простое проговаривание фраз по определенной тематике. При поиске необходимого материала и лексики для выражения своих мыслей в рамках подобных заданий у студентов активизируются все области сознания, связанные с разговорной речью, что помогает гораздо эффективнее осваивать новый материал. Предусмотрена также регулярная и комплексная работа над произношением. Среди вариантов разговорной практики особый акцент делается на моделирование ситуаций для отработки навыков общения.

Состав УМК

Учебник

- 9 разделов
- Мотивирующие уроки, которые заинтересовывают студентов
- Грамматический Банк с правилами и упражнениями
- Иллюстрированный Банк Лексики
- Иллюстрированная система работы над произношением
- Уроки Практического английского языка – акцент на повседневный язык, раздел связан с Видео
- Страница письма на каждый раздел
- 2 страницы Повторения на каждый раздел

Study Link

Система, связывающая между собой все компоненты УМК между собой и помогающая преподавателю и студенту использовать УМК наиболее эффективно. Она показывает какие компоненты имеются, где их найти и когда использовать.

Study Link Рабочая тетрадь

- Полное повторение и тренировка всего языкового материала, представленного в Учебнике
- Имеется в 2 вариантах: с ключами и без ключей
- Имеет ссылки Study Link на Учебник, Мульти-ром, студенческий сайт

Study Link MultiROM

- Диск, который работает на компьютере и на магнитофоне
- Содержит видео фрагменты и задания к ним
- Интерактивные задания по грамматике, лексике и произношению
- Тренировочные аудио материалы

Книга для преподавателя

- Детальные планы уроков
- Дополнительные идеи для работы в режиме «учебник закрыт»
- Огромный банк ксерокопируемых материалов

- 'Extra support / Extra challenge'
- Множество идей для начала занятия
- Дополнительный материал выделен цветом для легкого использования

Кассеты / CD

- Весь материал для прослушивания и песни, сопровождающие курс

Study Link Видео

- Обучающее видео полностью интегрировано в уроки Практического английского в Учебнике
- Не требует дополнительных материалов и времени
- Имеется на VHS или DVD

Ресурсная книга по бизнесу

- Ксерокопируемые задания, помогающие удовлетворить потребности работающих и не работающих студентов
- Может использоваться для работы в классе или для индивидуальных занятий
- Задания на говорение, чтение, введение лексики
- Может быть использована с любым УМК

4. Контрольные задания

Контроль осуществляется в процессе обучения посредством выполнения промежуточных тестов. По завершении курса выполняется итоговый тест.

5. Литература

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File Beginner Teacher's Book. + test and assessment CD
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File Beginner Student's Book.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File Beginner Student's Book Multipack A
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File Beginner Student's Book Multipack B
5. Class audio CDs New English File Beginner
6. Study link video New English File Beginner
7. I-pack New English File Beginner
8. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File Beginner. Work Book.+ Multirom