

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»
г. Брянск

Принято решением
педагогического совета
АНО ДО «Брава Лингва»
«2» сентября 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДО «Брава Лингва»
Ю.Ю. Франколини
Рапетти
«2» сентября 2024 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«Английский язык для взрослых
(начальный уровень)» по УМК изд. РЕЛОД
«English File Beginner 4th edition»**

Разработчик:
Бурыкина В.Ю.
методист

2024 – 2025 учебный год

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Программа, модель обучения: «Английский язык для взрослых (начальный уровень)» по УМК
изд. РЕЛОД «English File Beginner 4th edition»

Возраст учащихся: взрослые от 17 лет

Количество часов: 112

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Английский язык для взрослых (начальный уровень) «English File Beginner 4th edition»

1. Введение.

Данный курс обучения английскому языку рассчитан на взрослых слушателей, не изучавших язык в школе или других учебных заведениях. Актуальность курса определяется постоянно возрастающей ролью английского языка в современном обществе, интересом к англоязычной культуре и международными контактами на всех уровнях. Знания, полученные по окончании курса, могут послужить основой для дальнейшего совершенствования владения английским языком, что является одной из составляющих успешной карьеры, повышает самооценку и расширяет горизонты общения офлайн или онлайн с представителями других культур, использующими английский в качестве языка международного общения.

Образовательной задачей курса является расширение знаний по истории и культуре англоговорящих стран и других стран мира, расширение кругозора на основе материалов, включающих информацию, полезную для обогащения знаний в разнообразных областях.

Целью курса является формирование у студентов представления о системе языка, его структуре и функционировании, а также его особенностях в сравнении с родным языком.

Непосредственной задачей практического курса является сообщить слушателям современные знания о системе английского языка, научить их читать, писать и объясняться на английском языке, на данном уровне. Слушатели приобретают правильные навыки английского произношения, умение свободно и правильно пользоваться грамматическими структурами и словарным запасом, предусмотренным программой данного курса.

В обучении доминирует коммуникативный подход, наряду с комбинированием различных подходов, принципов и элементов других методов (традиционного и интенсивного) с учетом специфики этапа обучения и конкретных условий. Упор в обучении делается на развитие устной речи, которая является как средством, так и методом обучения.

Планируемые результаты

Данная программа подходит для тех студентов, которые ранее не изучали иностранный язык или изучали, но не английский, учили английский в школе или на лингвистических курсах, но ничего не помнят.

Обучающиеся научатся читать, называть и описывать простые предметы, выяснять и сообщать информацию о себе и собеседнике, о времени, дате, странах и национальности.

А также смогут отвечать на вопросы о семье, работе, хобби, используя элементарные фразы и короткие предложения. Студенты получат необходимый запас грамматических структур для выражения действий в настоящем, прошедшем и будущих временах.

Обучающиеся будут совершенствовать основные языковые навыки: чтение, письмо, восприятие речи на слух, говорение, но последним двум как наиболее сложным будет посвящено основное время занятия.

По окончании курса словарный запас студентов будет составлять порядка 500-700 слов.

Обучающиеся научатся работать со словами и выражениями самостоятельно, используя различные техники запоминания слов. Слушатели курса получают ни с чем не сравнимое удовольствие, общаясь с гостем-иностранцем на завершающем этапе обучения, понимая, что он говорит, и отвечая на его вопросы.

По окончании курса Beginner слушатель может продолжить обучение на уровне Elementary или на первом уровне любых погружных программ.

2. Содержание программы

<p>Тема 1. Раздел 1. “Капучино, пожалуйста!” Лексика: числа 0-10; дни недели; Грамматика: глагол to be: I and you; Фонетика: работа со звуками. Раздел 2 “Откуда Вы?” Лексика: страны, национальности, числа 11-20 Грамматика: глагол to be: he, she, it; Аудирование: Откуда вы? Практический английский: Заселение в отель, бронирование столика в ресторане. Говорение</p>
<p>Тема 2. Раздел 1 “У вас отпуск?”. Лексика: национальности; Грамматика: глагол to be: we, you, they; Фонетика: работа со звуками Раздел 2 “Это мой автобус” Грамматика: специальные вопросы с глаголом to be; Лексика: телефонные номера; цифры от 11 до 100 Аудирование: цифры Письмо: анкета Повторение 1 и 2 разделов.</p>
<p>Тема 3. Раздел 1 “Где мои ключи?” Лексика: маленькие предметы Грамматика: единственное и множественное число существительных; артикли 'a/an' Фонетика: работа над звуками Раздел 2 “Сувениры” Лексика: сувениры Грамматика: Указательные местоимения this/that/these/those Фонетика: ритм в предложении Практический английский: Цены, покупка обеда Говорение</p>
<p>Тема 4. Раздел 1 «Знакомство с семьёй». Грамматика: Притяжательные прилагательные, притяжательный падеж существительных. Лексика: семья Фонетика: работа над звуками. Аудирование: разговор о семье; Раздел 2 «Идеальная машина» Грамматика: прилагательные Лексика: цвета и распространенные прилагательные Аудирование: выбор автомобиля Фонетика: работа над звуками, связывание; Письмо: описание семейного фото Повторение 3 и 4 разделов</p>

<p>Тема 5. Раздел 1 «Большой завтрак?». Грамматика: Present Simple: I, we, you, they утвердительные и отрицательные предложения Лексика: еда и напитки; Фонетика: ударение в слове Раздел 2 “Очень долгий полет” Грамматика: Present Simple: I, we, you, they вопросительные предложения; Лексика: распространенные глагольные фразы (часть 1) Фонетика: ударения в предложении, связывание слов; работа над звуками; Практический английский: Который час? <u>Говорение</u></p>
<p>Тема 6. Раздел 1 «Встреча школьных друзей». Грамматика: Present Simple: he, she, it; Лексика: профессии и места работы; Фонетика: /s/ у глаголов в 3-м л. ед.ч., ритм предложения; Раздел 2 “Доброе утро, доброй ночи” Грамматика: наречия частотности; Лексика: обычный день Фонетика: ритм предложения, работа со звуками Письмо: заметка о завтраке Повторение 5 и 6 разделов</p>
<p>Тема 7. Раздел 1 “Хороших выходных!” Лексика: распространенные глаголы Грамматика: глагол to be и Present Simple; порядок слов в вопросительных предложениях; Фонетика: работа со звуками Раздел 2 “Свет, камера, мотор!” Грамматика: Повелительное наклонение; Личные местоимения в объектном падеже Лексика: жанры фильмов Фонетика: ритм в предложении, интонирование Практический английский: разговор по телефону, сообщаем дату <u>Говорение</u></p>
<p>Тема 8. Раздел 1 «Я могу здесь припарковаться?» Грамматика: глагол can Лексика: распространенные глаголы (продолжение) Фонетика: работа над звуками, ритм предложения; Раздел 2 «Я люблю готовить» Грамматика: like/love/hate+verb-ing Лексика: занятия Фонетика: работа над звуками, ритм предложения; Письмо: Что ты любишь делать в свободное время? Повторение 7 и 8 разделов</p>
<p>Тема 9. Раздел 1 «Все в порядке!» Грамматика: Present Continuous Лексика: распространенные глаголы, путешествия; Фонетика: ритм предложения; Раздел 2 «Работа под прикрытием» Грамматика: Сравнение Present Simple и Present Continuous.</p>

<p>Лексика: одежда Фонетика: работа над звуками Практический английский: Предложения и приглашения. Говорение</p>
<p>Тема 10. Раздел 1 «Комната с видом» Грамматика: : there is a .../ there are some... Лексика: В отеле; Предлоги in, on, under; Фонетика: работа над звуками; Раздел 2 «Где ты был?» Грамматика: Past Simple: be; Лексика: места; предлоги места: in, at, on; Фонетика: was and were; ритм предложения; Письмо: написание имейла Повторение 9 и 10 разделов</p>
<p>Тема 11. Раздел 1 «Новая жизнь в США» Грамматика: Past Simple: правильные глаголы. Лексика: правильные глаголы; Фонетика: окончания правильных глаголов в прошедшем времени; Раздел 2 «Как прошёл твой день?» Грамматика: Past Simple: неправильные глаголы do, get, go, have; Лексика: фразы с глаголами do, get, go, have Фонетика: ритм предложения; Практический английский: Ориентирование на местности, инструкции. Говорение</p>
<p>Тема 12. Раздел 1 «Незнакомцы в поезде» Грамматика: Past Simple (правильные и неправильные глаголы); Лексика: правильные и неправильные глаголы (продолжение); Фонетика: неправильные глаголы Раздел 2 «Вспомнить прошлое»; Грамматика: повторение прошедшего времени Чтение: Прошлое Фонетика: повторение гласных звуков; Письмо: описание одного дня из жизни Повторение 11 и 12 разделов</p>

3. Методические рекомендации

Форма проведения занятий: аудиторная.

Формы организации образовательной деятельности: групповая и индивидуальная.

Для реализации программы используется практико-ориентированный подход, что обусловлено, в том числе, актуальностью изучения иностранного языка как инструмента коммуникации.

Формы и методы работы со взрослыми:

- фронтальная работа
- работа учащихся в парах и группах
- индивидуальная работа
- анализ конкретных ситуаций
- дискуссия
- мозговой штурм
- выполнение проектов и мини-проектов
- игры-знакомства
- игры на запоминание материала
- игры-театрализации
- разучивание тематических песен
- уроки-праздники

Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения иностранным языкам:

- коммуникативной направленности;
- активации речемыслительной деятельности учащихся в процессе овладения языком как средством общения;
- повышение мотивации учения;
- индивидуальному подходу к студентам;
- техническому оснащению учебного процесса.

4. Контроль

Программа для взрослых учащихся предусматривает безоценочный подход.

Проверка знаний осуществляется в следующих формах контроля:

- Текущий (осуществляется на каждом занятии);
- Промежуточный (тематическое тестирование проводится по

завершении изучения раздела/темы);

• Итоговый (проводится в конце курса в форме итогового тестирования. Успешное прохождение тестирования является основанием для перевода студента на следующий уровень).

5. Литература

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Beginner 4th edition Teacher's Book. + test and assessment CD

2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Beginner 4th edition Student's Book.

3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Beginner 4th edition Student's Book Multipack A

4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Beginner 4th edition Student's Book Multipack B

5. Class audio CDs English File Beginner 4th edition

6. Study link video English File Beginner 4th edition

7. I-pack English File Beginner 4th edition

8. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Beginner 4th edition. Work Book.+ Multirom

