

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»  
г. Брянск

Принято решением  
педагогического совета  
АНО ДО «Брава Лингва»  
«2» сентября 2024 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
АНО ДО «Брава Лингва»  
Ю.Ю. Франколини  
Рапетти  
«2» сентября 2024 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Английский язык для взрослых  
(элементарный уровень)»  
по УМК «English File Elementary 4<sup>th</sup> Edition»**

Разработчик:  
Бурыкина В.Ю.  
методист

2024 – 2025 учебный год

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык для взрослых (элементарный уровень)» по УМК изд.  
РЕЛОД «English File Elementary 4<sup>th</sup> Edition»

---

Программа, модель обучения: «Английский язык для взрослых  
(элементарный уровень)» по УМК изд. РЕЛОД «English File Elementary 4<sup>th</sup>  
Edition»

---

Возраст учащихся: взрослые от 17 лет

---

Количество часов: 112

---

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### Английский язык для взрослых (элементарный уровень) «English File Elementary 4th Edition»

#### **1. Введение**

Данный курс рассчитан на лиц, желающих изучить английский язык с целью применения его как средства общения в путешествиях, в переписке, для чтения и понимания художественной и страноведческой литературы, просмотра фильмов, прослушивания музыкальных произведений с текстом на английском языке.

В основе курса — компетентностный подход, обеспечивающий работу над всеми аспектами языка и видами речевой деятельности, при этом акцентирующий внимание на аудировании и говорении. Таким образом, Учащиеся получают возможность развить уверенность и необходимые навыки для осуществления эффективной коммуникации на английском языке. Рекомендации для закрепления лексико-грамматического материала в книге для учителя, видео-ресурсы, дополнительные тексты для чтения, аудирования, дополнительные задания на говорение в «Книге для студента» позволят расширить курс по продолжительности в зависимости от уровня обучаемости группы, а также индивидуализировать учебный процесс в классах с учащимися разного уровня владения языком.

**Целью** курса является формирование у студентов представления о системе языка, его структуре и функционировании, а также его особенностях в сравнении с родным языком.

**Задача** данного этапа обучения - приобретение слушателями «минимальной подготовки путешественника», то есть навыков общения в различных жизненных ситуациях во время путешествий за рубежом, а именно:

- Заказывать еду и напитки в ресторане

- Обменивать деньги
- Бронировать номер в гостинице
- Делать покупки
- Узнавать о времени отправления транспорта
- Покупать билеты
- Узнавать и рассказывать о маршруте
- Общаться по телефону.

На данном этапе закрепляется навык правильного английского произношения, приобретенный на предыдущем уровне, прививается навык использования соответствующей интонации в разных типах предложений. Количество лексических единиц для активного употребления составляет 900. Данный этап подразумевает навык использования ограниченного количества наиболее употребимых грамматических структур для обеспечения более раннего перехода к активной и уверенной коммуникации. Кроме работы над четырьмя основными навыками: аудированием, говорением, чтением и письмом, начинается работа над таким важным навыком как самообучение. Это достигается с помощью упражнений, нацеленных на развитие способности анализировать различные языковые явления, делать выводы, самим выводить грамматические правила, работать со словарями и дополнительной литературой и т.д. На данном этапе слушатели читают адаптированные тексты, диалоги, письма, изучают стилистические различия официальных и неофициальных писем.

Кроме того, по окончании курса студент сможет:

- читать адаптивную литературу, соответствующую данному уровню;
- участвовать в разговоре на знакомые бытовые темы;
- написать краткое письмо, записку или сообщение.

По окончании курса Elementary слушатель может продолжить обучение на уровне Pre-Intermediate или на первом уровне любых погружных программ.

## 2. Содержание программы

### Тема 1

Раздел 1. «Проходите в класс!»

Грамматика: личные местоимения, глагол «to be» в утвердительных предложениях

Лексика: числа от 0 до 20, дни недели.

Фонетика: гласные звуки, ударение в слове

Раздел 2 «По всему миру»

Грамматика: глагол «to be» в отрицательных и вопросительных предложениях,

Лексика: страны и национальности, числа от 21 до 100.

Фонетика: работа со звуками

Раздел 3 «Какой твой имейл»

Грамматика: притяжательные местоимения

Лексика по теме «урок»,

Фонетика: фразовое ударение

Практический английский: заселение в гостиницу. Говорение

### Тема 2.

Раздел 1 «Ты аккуратный или нет?»

Грамматика: артикли, образование множественного числа существительных,

Лексика: предметы, предлоги

Фонетика: s и es

Раздел 2 «Звезды и полосы»

Грамматика: употребление имен прилагательных

Лексика: распространенные прилагательные, цвета, модификаторы quite, very, really.

Фонетика: долгие и краткие гласные звуки

Раздел 3 «Сбавьте скорость»

Грамматика: побудительные предложения, побуждение к совместному действию при помощи let's,

Лексика: чувства.

Фонетика: связывание

Повторение 1 и 2 разделов

Письмо: анкета

### Тема 3.

Раздел 1 «Британия: хорошее и плохое»

Грамматика: Present Simple утверждение и отрицание,

Лексика: популярные словосочетания с глаголами.

Фонетика: 3 лицо ед.ч.

Раздел 2 «с 9 до 5»: Present Simple вопросы

Лексика по теме «работа».

Фонетика: работа со звуками

Раздел 3 «Любишь меня, люби и мою собаку»

Грамматика: порядок слов в вопросительных предложениях,

Лексика: вопросительные слова.

Фонетика: фразовое ударение

Практический английский: покупаем кофе

Говорение

### Тема 4.

Раздел 1 «Семейное фото»

Грамматика: притяжательный падеж, Лексика по теме «семья».

Фонетика: работа со звуками

Раздел 2 «С утра до ночи»

Грамматика: предлоги времени at, in, on и места at, in, to,

Лексика по теме «повседневные действия»,

Фонетика: связывание

Раздел 3 «Голубые зоны»

Грамматика: наречия частоты действия и их место в предложении.

Лексика: месяца

Фонетика: работа со звуками

Повторение 3 и 4 разделов

Письмо: мой любимый день

#### **Тема 5.**

Раздел 1 «Голосуйте за меня!»

Грамматика: употребление и оттенки значения модального глагола «can»,

Лексика: популярные глагольные словосочетания.

Фонетика: фразовое ударение

Раздел 2 «Тихая жизнь»: Грамматика: Present Continuous,

Лексика: популярные глагольные словосочетания.

Фонетика: работа со звуками

Раздел 3 «Город на все времена»

Грамматика: Present Simple и Present Continuous,

Лексика по теме «погода и времена года», Фонетика: достопримечательности Лондона.

Практический английский: покупка одежды.

Говорение

#### **Тема 6.**

Раздел 1 «Североафриканская история»

Грамматика: личные местоимения в косвенных падежах,

Лексика по теме «разговор по телефону».

Фонетика: работа со звуками

Раздел 2 «Третья пятница июня»

Грамматика: like+Gerund, Лексика по теме «дата», порядковые числительные.

Фонетика: называем даты

Раздел 3 «Создавая музыка»

Грамматика: повторение be или do,

Лексика по теме «музыка»

Повторение 5 и 6 разделов

Письмо: пост в соцсетях

#### **Тема 7.**

Раздел 1 «Сэлфи»

Грамматика: прошедшее время глагола «to be»,

Словообразование: действие-деятель.

Фонетика: фразовое ударение

Раздел 2 «Неправильное имя, неправильное место»

Грамматика: Past Simple (regular),

Лексика: выражения для обозначения прошедшего времени.

Фонетика: окончание ed

Раздел 3 «Счастливого Нового года?»

Грамматика: Past Simple (irregular),

Лексика: фразовые глаголы «go, have, get».

Практический английский: ориентирование на местности.

Говорение

**Тема 8.**

Раздел 1 «Загадочное убийство»

Грамматика: Past Simple , Лексика: неправильные глаголы.

Раздел 2 «Дом с историей»

Грамматика: конструкция «there is/there are», неопределенные местоимения some/any, Лексика по теме «дом и мебель».

Фонетика: работа со звуками

Раздел 3 «Комната 333»

Грамматика: конструкция «there was/there were»,

Лексика: предлоги места и движения.

Фонетика: произносимые буквы

Повторение 7 и 8 разделов

Письмо: описание дома

**Тема 9.**

Раздел 1 «Что я ел вчера»

Грамматика: артикль «a/an», местоимения «some» и «any», исчисляемые и неисчисляемые существительные, Лексика по теме «еда».

Фонетика: буквосочетание ea

Раздел 2 «Белое золото»

Грамматика: вопросы «how many/how much», quantifiers (a lot, not much и т.д.),

Лексика по теме «емкости для еды».

Фонетика: работа со звуками

Раздел 3 «Факты и цифры»

Грамматика: сравнительная степень прилагательных,

Лексика: числительные высокого порядка.

Фонетика: произносимые буквы

Практический английский: в ресторане

Говорение

**Тема 10.**

Раздел 1 «Самое опасное место...»

Грамматика: превосходная степень прилагательных,

Лексика по теме «места и здания».

Фонетика: согласные рядом

Раздел 2 «5 континентов за день»

Грамматика: to be going to (планы)

Лексика по теме «отпуск»

Фонетика: фразовое ударение

Раздел 3 «Гадалка»: to be going to

(предсказания),

Лексика: распространенные глагольные словосочетания.

Фонетика: ударение в слове

Повторение 9 и 10 разделов

Письмо: неформальное письмо

**Тема 11.**

Раздел 1 «Культурный шок»

Грамматика: наречия образа действия,

Лексика: распространенные наречия.

Фонетика: связная речь

Раздел 2 «Вещи или впечатления?»

Грамматика: употребление инфинитива,

Лексика: глаголы, после которых следует инфинитив.

Фонетика: to в слабой позиции

Раздел 3 «Насколько умён твой телефон?»  
Грамматика: употребление определенного артикля,  
Лексика по теме «интернет».  
Фонетика: артикль the  
Практический английский: добираемся до аэропорта.  
Говорение

**Тема 12.**

Раздел 1 «Я видел это уже 10 раз!»  
Грамматика: Present Perfect,  
Лексика: неправильные глаголы.  
Фонетика: фразовое ударение  
Раздел 2 «Он был везде» Грамматика: сопоставление Present Perfect и Past Simple,  
Фонетика: третья форма глагола  
Раздел 3 «Интервью с English File»  
Повторение грамматического, лексического и фонетического материала, образование вопросов.  
Повторение 11 и 12 разделов.  
Письмо: формальное письмо

### **3. Методические рекомендации**

Форма проведения занятий: аудиторная.

Формы организации образовательной деятельности: групповая и индивидуальная.

Для реализации программы используется практико-ориентированный подход, что обусловлено, в том числе, актуальностью изучения иностранного языка как инструмента коммуникации.

Формы и методы работы со взрослыми:

- фронтальная работа
- работа учащихся в парах и группах
- индивидуальная работа
- анализ конкретных ситуаций
- дискуссия
- мозговой штурм
- выполнение проектов и мини-проектов
- игры-знакомства
- игры на запоминание материала
- игры-театрализации
- разучивание тематических песен



- уроки-праздники

Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения иностранным языкам:

- коммуникативной направленности;
- активации речемыслительной деятельности учащихся в процессе овладения языком как средством общения;
- повышение мотивации учения;
- индивидуальному подходу к студентам;
- техническому оснащению учебного процесса.

#### **4. Контроль**

Программа для взрослых учащихся предусматривает безоценочный подход.

Проверка знаний осуществляется в следующих формах контроля:

- Текущий (осуществляется на каждом занятии);
- Промежуточный (тематическое тестирование проводится по завершении изучения раздела/темы);
- Итоговый (проводится в конце курса в форме итогового тестирования. Успешное прохождение тестирования является основанием для перевода студента на следующий уровень).

#### **5. Литература**

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson English File Elementary 4th edition Teacher's Book.+ test and assessment CD-ROM
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson English File Elementary 4th edition Student's Book.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson English File Elementary 4th edition Student's Book Multipack A
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson English File Elementary 4th edition Student's Book Multipack B
5. Class audio CDs English File Elementary 4th edition

6. Study link video English File Elementary 4th edition
7. I-tutor English File Elementary 4th edition
8. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson with Jane Hudson  
English File Elementary 4th edition. Work Book.+ multirom