

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»  
г. Брянск

Принято решением  
педагогического совета  
АНО ДО «Брава Лингва»  
«2» сентября 2024 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
АНО ДО «Брава Лингва»  
Ю.Ю. Франколини  
Рапетти  
«2» сентября 2024 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Английский язык для взрослых (подготовительный  
средний уровень)»  
по УМК «English File Pre-Intermediate 4th Edition»**

Разработчик:  
Бурыкина В.Ю.  
методист

2024 – 2025 учебный год

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык для взрослых (подготовительный средний уровень)» по  
УМК изд. РЕЛОД «English File Pre-Intermediate 4th Edition»

---

Программа, модель обучения: «Английский язык для взрослых  
(подготовительный средний уровень)» по УМК изд. РЕЛОД «English File Pre-  
Intermediate 4th Edition»

---

Возраст учащихся: взрослые от 17 лет

---

Количество часов: 118

---

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### Английский язык для взрослых «English File Pre-Intermediate 4th Edition»

#### **1. Введение**

В основе курса — компетентностный подход, обеспечивающий работу над всеми аспектами языка и видами речевой деятельности, при этом акцентирующий внимание на аудировании и говорении. Таким образом, Учащиеся получают возможность развить уверенность и необходимые навыки для осуществления эффективной коммуникации на английском языке. Рекомендации для закрепления лексико-грамматического материала в книге для учителя, видео-ресурсы, дополнительные тексты для чтения, аудирования, дополнительные задания на говорение в «Книге для студента» позволят расширить курс по продолжительности в зависимости от уровня обучаемости группы, а также индивидуализировать учебный процесс в классах с учащимися разного уровня владения языком.

УМК «English File Pre-Intermediate 4th edition» направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции. Учащиеся должны понимать и вербально или письменно выстраивать свое речевое высказывание в соответствии с языковыми и культурными традициями страны изучаемого языка на более высоком уровне.
2. Обеспечение личностного развития учащихся. Учить учащихся познанию мира, умению сотрудничать, быть толерантными к людям различных рас и национальностей.
3. Совершенствование умений письма. С помощью аутентичных образцов, моделей и текстов учащиеся должны овладеть навыками написания автобиографии и резюме, личных и деловых писем, эссе.
4. Обучение грамматике на функциональной и интерактивной основе с

учетом 3-х видов компетенций: лингвистической или языковой (понимание, анализ, знание грамматических явлений), речевой (умение воспринимать и употреблять речевые образцы, насыщенные определенной грамматической формой) и коммуникативной (умение воспринимать и создавать текст, используя данную грамматическую категорию).

5. Обучение чтению с извлечением информации и выходом на монологическую речь: отношение к проблеме, согласие или несогласие с автором, выражение своего мнения.
6. Обучение говорению как средству общения. Учащиеся должны уметь запрашивать информацию, обмениваться мнениями, суждениями, вести групповую беседу в связи с прочитанным или услышанным, адекватно реагировать в стандартных ситуациях общения, описывать, рассказывать, обсуждать, дискутировать.
7. Совершенствование навыков и умений аудирования аутентичных текстов, интервью, радиопрограмм, диалогов, лекций.

Основная задача данного этапа - совершенствование навыков понимания основного содержания бытовых разговоров на английском языке, развитие умения поддерживать беседу на различные темы, использовать в речи идиомы, часто употребляемые выражения, устойчивые выражения, клише (не менее 500-600 фраз). Активный словарный запас увеличивается до 2200 единиц. По окончании данного этапа обучения слушатели умеют сравнивать людей и предметы, рассуждать о различных видах деятельности, выражать свое согласие, несогласие, договариваться о чем-либо, вносить предложения, вести разговор о произошедших событиях, обсуждать планы на будущее, давать разрешение или отказывать в чем-либо, понимать и использовать редуцированную речь, правильно применять акценты и ударения в устной речи. Языковая компетенция позволяет начать формирование навыка изучения новой лексики с помощью «дефиниций», избегая перевода слов на

родной язык, что позволяет избежать необходимости строить фразу сначала на русском языке, а потом переводить ее на английский, что, в свою очередь, способствует развитию беглости речи. Происходит дальнейшее формирование навыка самостоятельного обучения. Лексические темы 3 этапа обучения:

- Погода. Стороны света;
- Внешность человека;
- Формы и материалы;
- Город (преимущества и недостатки);
- Спорт;
- Личность человека;
- Окружающая среда;
- Жанры кино.

## 2. Содержание программы

### Тема 1.

Раздел «Это ты? Что ты умеешь?»

Грамматика: Порядок слов в вопросах;

Лексика: Общие глагольные фразы;

Фонетика: Гласные звуки и алфавит.

Раздел 2 «Идеальное свидание»

Грамматика: Present Simple;

Лексика: Описание внешности и личности человека;

Фонетика: Произношение –s/-es в конце слов.

Раздел 3 «Проект Remake Project»

Грамматика: Present Continuous;

Лексика: Одежда, предлоги места.

Фонетика: работа со звуками

Практический английский: звонок на ресепшн

Говорение

### Тема 2.

Раздел 1 «Где мой паспорт?»

Грамматика: Past Simple, правильные и неправильные глаголы; Лексика: Отпуск;

Фонетика: произношение -ed

Раздел 2 «Это я на фотографии»

Грамматика: Past Continuous;

Лексика: Предлоги места и времени;

Фонетика: was и were в слабой позиции

Раздел 3 «Одним тёмным октябрьским вечером»

<p>Грамматика: Наречия времени, слова-связки;  Лексика: Глагольные фразы;  Фонетика: Ударение в словах.  Письмо: описание себя  Повторение 1 и 2 разделов</p>
<p><b>Тема 3.</b>  Раздел 1 «Запланируй поездку»  Грамматика: Конструкция be going to;  Лексика: Аэропорт; Фонетика: работа со звуками  Раздел 2 «Добавь в свой календарь»  Грамматика: Present Continuous (планы);  Лексика: Глаголы с предлогами;  Фонетика: Интонация в предложениях в быстрой речи.  Раздел 3 «Что за слово?» Грамматика: Defining Relative Clauses;  Лексика: Выражения для перефразы;  Фонетика: немая е  Практический английский: в ресторане  Говорение</p>
<p><b>Тема 4.</b>  Раздел 1 «Кто чем занят?»  Грамматика: Present Perfect; Лексика: Употребление make и do., работа по дому  Фонетика: работа со звуками  Раздел 2 «В корзине» Грамматика: Present Perfect и Past Simple;  Лексика: шопинг.  Раздел 3 «#классные выходные»  Грамматика: использование some, any, no;  Лексика: Прилагательные на –ed и –ing;  Письмо: неформальное письмо  Повторение 3 и 4 разделов</p>
<p><b>Тема 5.</b>  Раздел 1 «Я хочу это сейчас!»  Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий, конструкция as.....as...;  Лексика: числительные;  Фонетика: работа со звуками  Раздел 2 «12 потерянных кошельков»  Грамматика: Superlatives+Present Perfect;  Лексика: описание городов; Фонетика: Ударение в словах и интонация в предложениях.  Раздел 3 «Много – это сколько?» Грамматика: quantifiers, too/enough;  Лексика: здоровье и тело.  Практический английский: возврат в магазин  Говорение</p>
<p><b>Тема 6.</b>  Раздел 1 «Ты пессимист или оптимист?»  Грамматика: Future Simple (предположения);  Лексика: Глаголы антонимы;  Фонетика: Сокращение вспомогательных глаголов будущего времени.  Раздел 2 «Я всегда буду любить тебя»  Грамматика: Future Simple;  Лексика: глаголы + back (возвратные);  Фонетика: Ударение в двусложных словах.  Раздел 3 «Толкование снов» Грамматика: Повторение пройденных времён;</p>

Фонетика: буквосочетание ea  
Лексика: Прилагательные + предлоги.  
Письмо: описание места, где ты живешь  
Повторение 5 и 6 разделов

**Тема 7.**

Раздел 1 «Нервничаю в первый день»  
Грамматика: Использование инфинитива с частицей to;  
Лексика: Глаголы с использованием инфинитива;  
Фонетика: произношение to в быстрой речи.  
Раздел 2 «Счастье это...» Грамматика: Использование герундия;  
Лексика: Глаголы с использованием герундия; Фонетика: произношение ing.  
Раздел 3 «Ты мог бы сдать тест?»  
Грамматика: Конструкции have to, don't have to, must, mustn't;  
Лексика: Модификаторы a bit, really, etc.  
Фонетика: предлоги  
Практический английский: в аптеке  
Говорение

**Тема 8.**

Раздел 1 «Мне стоит уйти или остаться?»  
Грамматика: Модальный глагол should;  
Лексика: Фразы с использованием get.  
Фонетика: работа со звуками  
Раздел 2 «Закон Мёрфи»  
Грамматика: First Conditional;  
Лексика: похожие глаголы; Фонетика: омофоны.  
Раздел 3 «Кто такая Вивьен?»  
Грамматика: Притяжательные местоимения;  
Лексика: Наречия образа действия;  
Фонетика: чтение вслух  
Письмо: формальное письмо  
Повторение 7 и 8 разделов

**Тема 9.**

Раздел 1 «Осторожно! Злая собака!»  
Грамматика: Second Conditional;  
Лексика: животные и насекомые;  
Фонетика: Ударение в словах.  
Раздел 2 «Страхи точка ру» Грамматика: Present Perfect + for/since;  
Лексика: фобии и слова, связанные со страхом; Фонетика: Интонация в предложениях.  
Раздел 3 «Королевы крика» Грамматика: Present Perfect и Past Simple;  
Лексика: биография.  
Практический английский: ориентация по городу, направления  
Говорение

**Тема 10.**

Раздел 1 «В сети»  
Грамматика: выражение движения  
Лексика: спорт, движение  
Фонетика: ударение в слове  
Раздел 2 «Ранняя пташка»  
Грамматика: порядок слов во фразовых глаголах  
Лексика: фразовые глаголы  
Фонетика: связная речь

<p>Раздел 3 «Международные изобретения»  Грамматика: страдательный залог  Лексика: люди из разных стран  Фонетика: работа со звуками  Письмо: автобиография  Повторение 9 и 10 разделов</p>
<p><b>Тема 11.</b>  Раздел 1 «Спроси у учителя»  Грамматика: used to;  Лексика: школьные предметы.  Фонетика: произношение used to/didn't use to  Раздел: 2 «Помоги! Я не могу выбрать»  Грамматика: модальный глагол might  Словобразование: существительные.  Фонетика: дифтонги  Раздел: «Двойники»  Грамматика: Вспомогательные глаголы + so/neither;  Лексика: описание схожести и различий.  Фонетика: работа со звуками  Практический английский: разговор по телефону  Говорение</p>
<p><b>Тема 12.</b>  Раздел 1 «Невероятно!»  Грамматика: Past Perfect; Лексика: выражения времени  Фонетика: работа со звуками  Раздел 2 «Думай перед тем, как говорить»  Грамматика: Косвенная речь;  Лексика: Разница между say и tell;  Фонетика: Двойные согласные.  Раздел 3 «English File опрос»  Грамматика: Вопросы без вспомогательных глаголов; Лексика и фонетика:  вопросительные слова  Письмо: статья  Повторение 11 и 12 разделов</p>

### 3. Методические рекомендации

Форма проведения занятий: аудиторная.

Формы организации образовательной деятельности: групповая и индивидуальная.

Для реализации программы используется практико-ориентированный подход, что обусловлено, в том числе, актуальностью изучения иностранного языка как инструмента коммуникации.

Формы и методы работы со взрослыми:



- фронтальная работа
- работа учащихся в парах и группах
- индивидуальная работа
- анализ конкретных ситуаций
- дискуссия
- мозговой штурм
- выполнение проектов и мини-проектов
- игры-знакомства
- игры на запоминание материала
- игры-театрализации
- разучивание тематических песен
- уроки-праздники

Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения иностранным языкам:

- коммуникативной направленности;
- активации речемыслительной деятельности учащихся в процессе овладения языком как средством общения;
- повышение мотивации учения;
- индивидуальному подходу к студентам;
- техническому оснащению учебного процесса.

#### **4. Контроль**

Программа для взрослых учащихся предусматривает безоценочный подход.

Проверка знаний осуществляется в следующих формах контроля:

- Текущий (осуществляется на каждом занятии);
- Промежуточный (тематическое тестирование проводится по завершении изучения раздела/темы);
- Итоговый (проводится в конце курса в форме итогового тестирования.

Успешное прохождение тестирования является основанием для перевода

студента на следующий уровень).

## **5. Литература**

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson English File Pre-Intermediate 4th edition Teacher's Book.+ test and assessment CD
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson English File Pre-Intermediate 4th edition Student's Book.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson English File Pre-Intermediate 4th edition Student's Book Multipack A
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson English File Pre-Intermediate 4th edition Student's Book Multipack B
5. Class audio CDs English File Pre-Intermediate 4th edition
6. Study link video English File Pre-Intermediate 4th edition
7. I-pack English File Pre-Intermediate 4th edition
8. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English, Paul Seligson File Pre-Intermediate 4th edition. Work Book.+ multirom