

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»  
г. Брянск

Принято решением  
педагогического совета  
АНО ДО «Брава Лингва»  
«2» сентября 2024 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
АНО ДО «Брава Лингва»  
Ю.Ю. Франколини  
Рапетти  
«2» сентября 2024 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**«Английский язык для взрослых  
(уровень выше среднего)» по УМК изд. РЕЛЮД  
«English File Upper-Intermediate 4<sup>th</sup> edition»**

Разработчик:  
Бурыкина В.Ю.  
методист

2024 - 2025 учебный год

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык для взрослых (уровень выше среднего)» по УМК изд.  
РЕЛОД «English File Upper-Intermediate 4<sup>th</sup> edition»

---

Программа, модель обучения: «Английский язык для взрослых (уровень  
выше среднего)» по УМК изд. РЕЛОД «English File Upper-Intermediate 4<sup>th</sup>  
edition»

---

Возраст учащихся: взрослые от 17 лет

---

Количество часов: 118

---

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

курса или дисциплины

### Английский язык для взрослых (уровень выше среднего) “English File Upper-Intermediate 4<sup>th</sup> edition”

#### **1. Введение.**

Ступень Upper-Intermediate – это ступень, когда речь студента становится действительно сложной и все больше приближается к живой речи носителей языка. На этом уровне студент может поддержать беседу на любую тему, не теряется, отвечая на вопросы собеседника, свободно перефразируя и уточняя; студент может объяснять малейшие детали и абстрактные понятия, передавать оттенки чувств и впечатлений.

Цель курса: формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной), понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке.

Задачи курса:

- совершенствовать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся, а также их общеучебные умения;
- совершенствовать коммуникативные умения учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- развивать интеллектуальные познавательные способности учащихся, формировать у них потребность пользоваться английским языком как средством общения.

На этом уровне значительно расширяется словарный запас, он составит от 3000 до 4000 слов. Программа 5 этапа обучения предполагает приобретение следующих умений и навыков:

- вести разговор о событиях прошлого и предполагаемого будущего, прогнозировать их исход;

-делать выводы, обсуждать альтернативу, делать логические умозаключения, доказывать свою точку зрения;

-вести беседу о преимуществах и недостатках, критиковать и обсуждать поступки;

-свободно говорить, корректно используя разные степени вежливости;

-пользоваться всеми особенностями произношения, чтобы передать различные оттенки значений;

-воспринимать на слух как адаптированные тексты, так и неадаптированные научные, политические, экономические радиопередачи и интервью, дискуссии и анонсы;

-бегло читать тексты на различную тематику, в том числе выдержки из газет, журналов, специальной и художественной литературы;

-использовать лексику и терминологию следующих тем: музыка, здоровье, медицина, история, политика преступления и судебный процесс, бизнес.

Грамматический материал:

Времена:

Present Simple; Present Continuous; Past Simple; Past Continuous; Present Perfect Simple; Present Perfect Continuous; Past Perfect Simple; Past Perfect Continuous Future Simple; Future Continuous; Future Perfect; Пассивный Залог

Модальные глаголы: дедукции; степени уверенности (might, must, may, could, can't); часто повторяющиеся действия в прошлом (will, would, used to); построение гипотез (should have done, wish).

Вопросительные формы: вопросы к подлежащему, короткие вопросы, косвенные вопросы, вопросы с предлогами, tag questions.

Формы глаголов: герундий, инфинитив, Present и Past participles.

Артикли. Условные предложения: First, Second, Third Conditional + Zero Conditional, Relative Clause.

## 2. Содержание программы

<p><b>Тема 1.</b> Раздел А. Вопросы и ответы Лексика: значение слов из контекста Грамматика: формирование вопросов Фонетика: дружелюбная интонация, показываем интерес Раздел В. Это тайна Лексика: составные существительные, наречия Грамматика: вспомогательные глаголы, the...the...сравнительная степень сравнения Фонетика: интонация, ритм предложения Разговорный английский: собеседование Говорение: собеседование</p>
<p><b>Тема 2.</b> Раздел А. Доктор, доктор! Лексика: болезни и травмы Грамматика: Present Simple, Present Continuous Фонетика: работа со звуками Раздел В. Веди себя по возрасту Лексика: мода и одежда Грамматика: использование прилагательных в качестве существительных, порядок прилагательных Фонетика: гласные звуки Письмо: Повторение разделов 1 и 2</p>
<p><b>Тема 3.</b> Раздел А. Пристегните ремни Лексика: путешествия по воздуху Грамматика: времена повествования, past perfect continuous, so/such Фонетика: неправильные глаголы, ритм Раздел В. Действительно хорошая концовка? Лексика: наречия Грамматика: позиция наречий в предложениях Фонетика: ударение в слове и интонация Разговорный английский: книги</p>
<p><b>Тема 4.</b> Раздел А. Штормовая погода Лексика: окружающая среда, погода Грамматика: Future Perfect, Future Continuous Фонетика: гласные звуки Раздел В. Рискованный бизнес Лексика: выражения с take Грамматика: условное наклонение нулевого и первого типа, придаточные предложения Фонетика: связная речь Повторение разделов 3 и 4</p>
<p><b>Тема 5.</b> Раздел А. Я выжил Лексика: чувства Грамматика: условные предложения 2 и 3 типа Фонетика: ударение в прилагательных, состоящих из 3 или 4 слогов Раздел В. Ах если бы ты был здесь Лексика: прилагательные с ed/ing Грамматика: I wish Фонетика: ритм, интонация Разговорный английский: мусор</p>

<p><b>Тема 6.</b>  Раздел А. Спокойной ночи  Лексика: сон  Грамматика: used to, be used to, get used to  Фонетика: работа со звуками  Раздел В. Музыка для моих ушей  Лексика: музыка  Грамматика: герундий и инфинитив  Фонетика: заимствования  Повторение разделов 5 и 6</p>
<p><b>Тема 7.</b>  Раздел А. Давай не будем спорить  Лексика: похожие глаголы  Грамматика: модальные глаголы в прошедшем времени must, might/may, should, can't, couldn't have, would rather  Фонетика: have в слабой позиции  раздел В. Это всё игра  Лексика: тело  Грамматика: глаголы органов чувств  Фонетика: непроносимые буквы  Разговорный английский: представления</p>
<p><b>Тема 8.</b>  Раздел А. Снижение уровня преступности  Лексика: преступление и наказание  Грамматика: страдательный залог, have smth done, complex subject  Фонетика: буква u  Раздел В. Фейковые новости  Лексика: СМИ  Грамматика: глаголы косвенной речи  Фонетика: ударение  Повторение разделов 7 и 8</p>
<p><b>Тема 9.</b>  Раздел А. Хороший бизнес?  Лексика: реклама, бизнес  Грамматика: придаточные цели, придаточные противопоставления  Фонетика: меняющееся ударение у глаголов и существительных  Раздел В. Мегалополисы  Лексика: приставки и суффиксы  Грамматика: неисчисляемые сущ и исчисляемые сущ во мн ч  Фонетика: ударение в словах с приставками и суффиксами  Разговорный английский: реклама</p>
<p><b>Тема 10.</b>  Раздел А. Научный факт, научная фантастика  Лексика: наука  Грамматика: квантификаторы  Фонетика: ударение в однокоренных словах  Раздел В. Свобода слова  Лексика: устойчивые выражения с парными словами  Грамматика: артикли  Фонетика: паузы  Повторение разделов 9 и 10</p>

### 3. Методическое обеспечение

Международные стандарты предусматривают владение коммуникативной компетенцией во всех ее аспектах, а также обладание общеучебными и экзаменационными стратегиями.

Данный курс имеет следующие отличительные черты:

- хорошо структурированные уроки с четко обозначенным результатом
- большое количество поддержки по говорению и письму
- большое количество дополнительного тренировочного материала

Все виды речевой деятельности тесно связаны между собой. Учащиеся испытывают трудности при овладении навыками говорения и письма. Именно поэтому задания для работы над этими навыками тщательно подготовлены и дают прекрасную поддержку учащимся.

#### **4. Контроль**

Программа для взрослых учащихся предусматривает безоценочный подход.

Проверка знаний осуществляется в следующих формах контроля:

- Текущий (осуществляется на каждом занятии);
- Промежуточный (тематическое тестирование проводится по завершении изучения раздела/темы);
- Итоговый (проводится в конце курса в форме итогового тестирования. Успешное прохождение тестирования является основанием для перевода студента на следующий уровень).

#### **5. Литература**

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Kate Chomacki English File Upper-Intermediate 4th edition Teacher's Book.+ test and assessment CD
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Kate Chomacki English File Upper-Intermediate 4th edition Student's Book.
3. English File Upper-Intermediate 4th edition Student's Book Multipack A

4. English File Upper-Intermediate 4th edition Student's Book Multipack B
5. Class audio CDs English File Upper-Intermediate 4th edition
6. Study link video English File Upper-Intermediate 4th edition
7. I-pack English File Upper-Intermediate 4th edition
8. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Kate Chomacki English File Upper-Intermediate 4th edition Work Book.