

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»

г. Брянск

Принято решением
педагогического совета
АНО ДО «Брава Лингва»
«2» сентября 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДО «Брава Лингва»
Ю.Ю. Франколини
Рапетти
«2» сентября 2024 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Английский язык для взрослых
(уровень выше среднего)» по УМК изд. РЕЛЮД
«English File Upper-Intermediate 4th edition»**

Разработчик:
Бурыкина В.Ю.
методист

2024 - 2025 учебный год

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык для взрослых (уровень выше среднего)» по УМК изд.
РЕЛОД «English File Upper-Intermediate 4th edition»

Программа, модель обучения: «Английский язык для взрослых (уровень
выше среднего)» по УМК изд. РЕЛОД «English File Upper-Intermediate 4th
edition»

Возраст учащихся: взрослые от 17 лет

Количество часов: 118

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

курса или дисциплины

Английский язык для взрослых (уровень выше среднего) “English File Upper-Intermediate 4th edition”

1. Введение.

Ступень Upper-Intermediate – это ступень, когда речь студента становится действительно сложной и все больше приближается к живой речи носителей языка. На этом уровне студент может поддержать беседу на любую тему, не теряется, отвечая на вопросы собеседника, свободно перефразируя и уточняя; студент может объяснять малейшие детали и абстрактные понятия, передавать оттенки чувств и впечатлений.

Цель курса: формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной), понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке.

Задачи курса:

- совершенствовать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся, а также их общеучебные умения;
- совершенствовать коммуникативные умения учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- развивать интеллектуальные познавательные способности учащихся, формировать у них потребность пользоваться английским языком как средством общения.

На этом уровне значительно расширяется словарный запас, он составит от 3000 до 4000 слов. Программа 5 этапа обучения предполагает приобретение следующих умений и навыков:

- вести разговор о событиях прошлого и предполагаемого будущего, прогнозировать их исход;

-делать выводы, обсуждать альтернативу, делать логические умозаключения, доказывать свою точку зрения;

-вести беседу о преимуществах и недостатках, критиковать и обсуждать поступки;

-свободно говорить, корректно используя разные степени вежливости;

-пользоваться всеми особенностями произношения, чтобы передать различные оттенки значений;

-воспринимать на слух как адаптированные тексты, так и неадаптированные научные, политические, экономические радиопередачи и интервью, дискуссии и анонсы;

-бегло читать тексты на различную тематику, в том числе выдержки из газет, журналов, специальной и художественной литературы;

-использовать лексику и терминологию следующих тем: музыка, здоровье, медицина, история, политика преступления и судебный процесс, бизнес.

Грамматический материал:

Времена:

Present Simple; Present Continuous; Past Simple; Past Continuous; Present Perfect Simple; Present Perfect Continuous; Past Perfect Simple; Past Perfect Continuous Future Simple; Future Continuous; Future Perfect; Пассивный Залог

Модальные глаголы: дедукции; степени уверенности (might, must, may, could, can't); часто повторяющиеся действия в прошлом (will, would, used to); построение гипотез (should have done, wish).

Вопросительные формы: вопросы к подлежащему, короткие вопросы, косвенные вопросы, вопросы с предлогами, tag questions.

Формы глаголов: герундий, инфинитив, Present и Past participles.

Артикли. Условные предложения: First, Second, Third Conditional + Zero Conditional, Relative Clause.

2. Содержание программы

| |
|--|
| <p>Тема 1. Раздел А. Вопросы и ответы Лексика: значение слов из контекста Грамматика: формирование вопросов Фонетика: дружелюбная интонация, показываем интерес Раздел В. Это тайна Лексика: составные существительные, наречия Грамматика: вспомогательные глаголы, the...the...сравнительная степень сравнения Фонетика: интонация, ритм предложения Разговорный английский: собеседование Говорение: собеседование</p> |
| <p>Тема 2. Раздел А. Доктор, доктор! Лексика: болезни и травмы Грамматика: Present Simple, Present Continuous Фонетика: работа со звуками Раздел В. Веди себя по возрасту Лексика: мода и одежда Грамматика: использование прилагательных в качестве существительных, порядок прилагательных Фонетика: гласные звуки Письмо: Повторение разделов 1 и 2</p> |
| <p>Тема 3. Раздел А. Пристегните ремни Лексика: путешествия по воздуху Грамматика: времена повествования, past perfect continuous, so/such Фонетика: неправильные глаголы, ритм Раздел В. Действительно хорошая концовка? Лексика: наречия Грамматика: позиция наречий в предложениях Фонетика: ударение в слове и интонация Разговорный английский: книги</p> |
| <p>Тема 4. Раздел А. Штормовая погода Лексика: окружающая среда, погода Грамматика: Future Perfect, Future Continuous Фонетика: гласные звуки Раздел В. Рискованный бизнес Лексика: выражения с take Грамматика: условное наклонение нулевого и первого типа, придаточные предложения Фонетика: связная речь Повторение разделов 3 и 4</p> |
| <p>Тема 5. Раздел А. Я выжил Лексика: чувства Грамматика: условные предложения 2 и 3 типа Фонетика: ударение в прилагательных, состоящих из 3 или 4 слогов Раздел В. Ах если бы ты был здесь Лексика: прилагательные с ed/ing Грамматика: I wish Фонетика: ритм, интонация Разговорный английский: мусор</p> |

| |
|---|
| <p>Тема 6. Раздел А. Спокойной ночи Лексика: сон Грамматика: used to, be used to, get used to Фонетика: работа со звуками Раздел В. Музыка для моих ушей Лексика: музыка Грамматика: герундий и инфинитив Фонетика: заимствования Повторение разделов 5 и 6</p> |
| <p>Тема 7. Раздел А. Давай не будем спорить Лексика: похожие глаголы Грамматика: модальные глаголы в прошедшем времени must, might/may, should, can't, couldn't have, would rather Фонетика: have в слабой позиции раздел В. Это всё игра Лексика: тело Грамматика: глаголы органов чувств Фонетика: непроносимые буквы Разговорный английский: представления</p> |
| <p>Тема 8. Раздел А. Снижение уровня преступности Лексика: преступление и наказание Грамматика: страдательный залог, have smth done, complex subject Фонетика: буква u Раздел В. Фейковые новости Лексика: СМИ Грамматика: глаголы косвенной речи Фонетика: ударение Повторение разделов 7 и 8</p> |
| <p>Тема 9. Раздел А. Хороший бизнес? Лексика: реклама, бизнес Грамматика: придаточные цели, придаточные противопоставления Фонетика: меняющееся ударение у глаголов и существительных Раздел В. Мегалополисы Лексика: приставки и суффиксы Грамматика: неисчисляемые сущ и исчисляемые сущ во мн ч Фонетика: ударение в словах с приставками и суффиксами Разговорный английский: реклама</p> |
| <p>Тема 10. Раздел А. Научный факт, научная фантастика Лексика: наука Грамматика: квантификаторы Фонетика: ударение в однокоренных словах Раздел В. Свобода слова Лексика: устойчивые выражения с парными словами Грамматика: артикли Фонетика: паузы Повторение разделов 9 и 10</p> |

3. Методическое обеспечение

Международные стандарты предусматривают владение коммуникативной компетенцией во всех ее аспектах, а также обладание общеучебными и экзаменационными стратегиями.

Данный курс имеет следующие отличительные черты:

- хорошо структурированные уроки с четко обозначенным результатом
- большое количество поддержки по говорению и письму
- большое количество дополнительного тренировочного материала

Все виды речевой деятельности тесно связаны между собой. Учащиеся испытывают трудности при овладении навыками говорения и письма. Именно поэтому задания для работы над этими навыками тщательно подготовлены и дают прекрасную поддержку учащимся.

4. Контроль

Программа для взрослых учащихся предусматривает безоценочный подход.

Проверка знаний осуществляется в следующих формах контроля:

- Текущий (осуществляется на каждом занятии);
- Промежуточный (тематическое тестирование проводится по завершении изучения раздела/темы);
- Итоговый (проводится в конце курса в форме итогового тестирования. Успешное прохождение тестирования является основанием для перевода студента на следующий уровень).

5. Литература

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Kate Chomacki English File Upper-Intermediate 4th edition Teacher's Book.+ test and assessment CD
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Kate Chomacki English File Upper-Intermediate 4th edition Student's Book.
3. English File Upper-Intermediate 4th edition Student's Book Multipack A

4. English File Upper-Intermediate 4th edition Student's Book Multipack B
5. Class audio CDs English File Upper-Intermediate 4th edition
6. Study link video English File Upper-Intermediate 4th edition
7. I-pack English File Upper-Intermediate 4th edition
8. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Kate Chomacki English File Upper-Intermediate 4th edition Work Book.