

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»
г. Брянск

Принято решением
педагогического совета
АНО ДО «Брава Лингва»
«2» сентября 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДО «Брава Лингва»
Ю.Ю. Франколини Рапетти
«2» сентября 2024 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**
по предмету: Английский язык для детей 10-12 лет
по УМК «Family and Friends 3 2nd Edition»

Разработчик:
Бурькина В.Ю.
методист

2024 – 2025 учебный год

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Английский язык для детей 10-12 лет по УМК изд. РЕЛОД «Английский язык. Семья и Друзья 3. Второе издание» («Family and Friends 3 2nd edition»)

(указать предмет)

Программа, модель обучения: Английский язык для детей 10-12 лет по УМК изд. РЕЛОД «Английский язык. Семья и Друзья 3. Второе издание» («Family and Friends 3 2nd edition»)

Возраст учащихся: 10 - 12 лет

Количество часов: 108

Программа разработана на основе авторской программы «Английский язык. Инновационная интегративная уровневая образовательная программа для общеобразовательной школы. Средняя и старшая школа» (С.Н. Уласевич, к.п.н., руководитель программы «Оксфордское качество» [и др.], издательство «РЕЛОД», 2012)

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

курса или дисциплины

Английский язык для детей 10-12 лет по УМК «Английский язык. Семья и Друзья 3. Второе издание»

1. Введение.

Актуальность программы в том, что здесь используется основанный на грамматике подход с параллельной работой над всеми языковыми навыками. Таким образом, обучающиеся получают возможность развить уверенность и необходимые навыки для эффективной коммуникации на английском языке. Также ученики получают возможность понимать и обрабатывать информацию из разных источников. Данный курс сочетает наиболее эффективные техники обучения грамоте, используемые носителями языка с апробированными техниками обучения детей английскому языку как иностранному.

Данная программа способствует расширению компетенций обучающихся в области иноязычной коммуникации. Программа построена в соответствии с дидактическими принципами научности, посильности, доступности, преемственности, систематичности, последовательности, сознательности, творческой активности.

Отличительные особенности программы. Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка. Программа рассчитана на обучение детей 10-11 лет английскому языку.

Организационные формы обучения. В процессе реализации программы используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные, интегрированные и практические занятия; игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

Методика предусматривает проведение занятий в различных формах: групповой, парной, индивидуальной.

Занятия также предполагают различные формы проведения: викторина, игра-путешествие, квест-занятие, круглый стол, разработка проектов.

Способы и формы проверки результатов обучения. Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: промежуточная аттестация (итоговое занятие, зачёт, тестирование, опрос), результативность участия в конкурсах различного уровня.

Способы проверки ЗУН: входящий, текущий, итоговый контроль (наблюдение, беседа, опрос, тестирование, самостоятельная работа, контрольные теоретические и практические задания).

2. Цели и результаты программы.

Цель программы – развить и воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать и развивать коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности;

- продолжить знакомство обучающихся с иноязычными героями и песнями;

- сформировать необходимые знания в области общения на английском языке.

Развивающие:

- развитие памяти, мышления, воображения, творческого потенциала;

- формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;

- воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.

Воспитательные:

- сформировать навыки интеллектуального труда;
- сформировать интерес к предмету английского языка;
- воспитание трудолюбия и активности на уроках английского языка.

После завершения обучения по программе обучающиеся должны знать/понимать:

-особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью

высказывания;

-имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);

-наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

-названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

-произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

уметь:

-наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

-применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения; -составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

-читать и выполнять различные задания к текстам, понимать на слух короткие тексты;

-выполнять более сложные виды деятельности, в том числе творческой: расспрашивать, объяснять, изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в тексте на английском языке, делать краткие сообщения на английском языке.

Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-устного общения с носителями английского языка в доступных пределах;

-развития дружелюбного отношения к представителям других стран;

-преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1. понимать на слух речь учителя, одноклассников;

2. понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;

3. выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;

4. расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

5. инсценировать изученные сказки;

6. сочинять оригинальный текст на основе плана;

7. соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;

8. участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Личностные результаты

1. Формирование гражданской идентичности личности;

2. Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;

3. Формирование готовности и способности к саморазвитию;

4. Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

5. Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;

6. Знакомство с миром зарубежных сверстников.

Метапредметные результаты

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими;

2. Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора;

3. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер, формирование мотивации к изучению иностранного языка;

4. Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Предметные результаты

1. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка.

2. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора.

3. Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

3. Содержание программы

Поддача учебного материала осуществляется с вовлечением различных систем восприятия: зрительной, слуховой и тактильно-двигательной. В учебном курсе это делается для того, чтобы помочь каждому учащемуся выработать наиболее оптимальные стратегии усвоения материала, реализуя, таким образом, свой личностный потенциал в процессе обучения английскому языку.

Каждый основной раздел (Unit) состоит из 6-ти уроков:

Lesson One Words and Story. Урок 1 знакомит с новыми словами и тренирует их. Также он содержит историю и грамматические конструкции, которые будут изучаться на Уроке 2. - Перейдите по этой ссылке, чтобы посмотреть видео историй

Lesson Two Grammar. Урок 2 знакомит с грамматическими конструкциями, представленными в истории. Ученики также тренируют языковой материал с помощью разыгрывания истории

Lesson Three Words and Song. Урок 3 знакомит с дополнительными словами. Затем основной языковой материал раздела тренируется в песне и в играх по методу общей физической реакции (Total Physical Response). - Перейдите по этой ссылке, чтобы прослушать песни

Lesson Four Phonics. Урок 4 знакомит с фониксами (звуко-буквенными соответствиями). - Перейдите по этой ссылке, чтобы прослушать слова

Lesson Five Skills Time! Reading. Уроки 5 и 6 обеспечивают целенаправленное обучение навыкам. Урок 5 делает акцент на понимании прочитанного, рассматривая различные типы текста.

Lesson Six Skills Time! Listening, Speaking and Writing. Урок 6 останавливается сначала на понимании услышанного, затем на обучении навыкам разговорной и письменной речи.

Содержание дополнительных разделов:

Fluency Time! (Устная практика) следует после каждого из трех основных тематических разделов и дает возможность максимально приблизить учеников к реальной разговорной англоязычной речи, показать живой язык в речи носителей языка. Он также продвигает ценности семьи и дружбы: сотрудничество, способность делиться, помогать друг другу и ценить помощь других, тем самым развивая экзистенциальную и социальную компетентности ученика. Раздел состоит из:

1. Everyday English (с видео сопровождением, позволяющим не только слышать, но и видеть происходящие ситуации общения). Здесь содержатся задания на развитие навыков аудирования, основанные, как правило, на мини-диалогах, а также задания для практики использования фраз разговорного английского языка в диалогах и полилогах.

2. Project. Выполнение проектных работ с целью тренировки навыков говорения и развития учебно-познавательной компетенции.

Review (Повторение) следует после каждого третьего раздела. Это короткие разделы с упражнениями, которые обеспечивают дополнительную тренировку слов и структур, которые изучались в предыдущих трех юнитах. В этих разделах не представлен новый материал. Review Units могут быть использованы для повторения пройденного материала или в качестве теста, чтобы проверить, что запомнили и выучили ученики.

Culture (Культура) содержит тексты, которые позволяют расширить кругозор учащихся, приобщить их к культуре страны изучаемого языка. Материалы раздела включают аудиосопровождение и серию заданий по прочитанному и услышанному. Более того, имеющиеся на диске дополнительные видеofilмы на изученные темы также могут быть гармонично включены в занятия на изучение аспектов культуры страны изучаемого языка.

Grammar reference (Грамматический справочник) содержит краткое описание грамматических структур и небольшие упражнения на каждое правило.

К учебнику прилагается диск, который содержит:

- раздел Listen at home с песнями, рифмовками для тренировки языкового материала дома. Записи можно прослушивать на аудиопроигрывателе или на компьютере - Перейдите по этой ссылке, чтобы прослушать песни
- интерактивные задания, которые тренируют лексику, грамматику, звуки и буквы каждого раздела
- караоке-версии песен
- мультипликационные истории к основным разделам

Тема-введение.

Моя семья

Лексика: Повторение

(семья, прилагательные, числа от 1 до 100, месяцы).

Грамматика: Present Simple with be and got; Past Simple with be; Comparatives

Чтение: описание людей и предметов

Говорение: дни рождения

Аудирование: числа

Тема 1.

Они из Австралии

Лексика: страны; времена года; дом

Грамматика: Present Simple

Чтение: история 'The Selfish Giant'

Фонетика: сочетание согласных 'cr', 'dr', 'sp', 'sn', 'pl'

Говорение: обсуждение возраста, страны и любимого времени года

Аудирование: возраст, страна, любимое время года

Письмо: заглавные буквы в начале предложения и с именами собственными; письмо-рассказ о себе

Тема 2.

Мои выходные

Лексика: хобби

Грамматика: like+verb+ing

Чтение: сайт для друзей по переписке

Фонетика: "волшебная" 'e'

Говорение: выбираем друга по переписке

Аудирование: друзья по переписке

Письмо: полная и сокращенная формы глаголов 'be' и 'have'; электронное письмо о своих хобби

Тема 3.

Мои вещи

Лексика: мои вещи; фразовые глаголы; коллекции

Грамматика: your/our/their; can for permission/requests

Чтение: школьный проект

Фонетика: слова с 'ar'

Говорение: обсуждение коллекций

Аудирование: коллекции

Письмо: знаки препинания; описание детской коллекции

Тема 4.

Мы веселимся на пляже

Лексика: водные виды спорта; прилагательные для описания места

Грамматика: Present Continuous: affirmative and negative

Чтение: брошюра о каникулах

Фонетика: окончание 'all'

Говорение: Обсуждение пляжного отдыха

Аудирование: спорт и игры на пляже

Письмо: правила орфографии для форм герундия; открытка о моей поездке

Тема 5.

Капризная обезьяна!

Лексика: животные в зоопарке; прилагательные для описания эмоций и вещей

Грамматика: Present Continuous: questions and short answers

Чтение: история 'The Lion and the Mouse'

Фонетика: орфография 'or', 'aw'

Говорение: Обсуждение комикса

Аудирование: определение эпизодов комикса

<p>Письмо: заглавные буквы; письмо про школьные предметы</p> <p>Тема 6. День Джима Лексика: распорядок дня; слова, обозначающие время Грамматика: Present Simple: affirmative, negative and questions Чтение: вебсайт о дистанционной школе Фонетика: орфография 'ou', 'oi' Говорение: Обсуждение распорядка дня Аудирование: распорядок дня ученика Письмо: имена собственные; написание информации о себе</p>
<p>Тема 7. Места, которые нужно посетить! Лексика: Места в городе; представления Грамматика: Present Simple and adverbs of frequency Фонетика: орфография 'ow', 'ou' Аудирование: занятия в свободное время Говорение: обсуждение занятий в свободное время Чтение: рецензия на фильм Письмо: глаголы, прилагательные и предлоги; приглашение друга в кино</p>
<p>Тема 8. Я бы хотел дыни Лексика: еда Грамматика: countable and uncountable nouns; a/an/some Фонетика: окончания 'ld', 'lt' Аудирование: что люди покупают на рынке Говорение: сценка: на рынке Чтение: рецепт Письмо: порядок прилагательных; составление рецепта</p>
<p>Тема 9. Какое животное самое быстрое в мире? Лексика: описание места Грамматика: comparatives and superlatives Фонетика: окончания 'nd', 'nt', 'mp' Аудирование: узнаём географический объект Говорение: описываем географические объекты Чтение: статья Письмо: употребление наречий частотности; сочинение 'Чем я занимаюсь'</p>
<p>Тема 10. В парке! Лексика: в парке; глаголы Грамматика: must/mustn't for rules and obligations Фонетика: долгий гласный звук /ei/ Аудирование: правила в библиотеке Говорение: правила в библиотеке Чтение: история 'The Gingerbread Man' Письмо: использование и/или; описание школьных правил</p>

<p>Тема 11. В музее Лексика: транспорт; предлоги Грамматика: Past Simple with be; time phrases Фонетика: долгий гласный звук /i:/ Аудирование: аспекты жизни викингов Говорение: обсуждение аспектов жизни викингов Чтение: исторический постер 'The Vikings' Письмо: параграфы в письме; описание родного города сейчас и в прошлом</p>
<p>Тема 12. Умный ребенок! Лексика: прилагательные для описания людей Грамматика: Past Simple with be and have: affirmative and negative Фонетика: долгий гласный звук /ai/ Аудирование: описание дедушки Говорение: предложения - "правда-неправда" о дедушке Чтение: стихотворение 'My Grandma' Письмо: употребление 'and' и 'but'; сочинение "Моя семья"</p>
<p>Тема 13. Древние египтяне! Лексика: глаголы; прилагательные для описания предметов Грамматика: Past Simple with regular verbs: affirmative and negative Фонетика: долгий гласный звук /zu/ Аудирование: распорядок дня Говорение: Описание распорядка дня Чтение: информационный постер Письмо: названия в параграфах; сочинение о Египте в древности и сейчас</p>
<p>Тема 14. Как прошел твой день в школе? Лексика: школьные принадлежности; предметы для кемпинга Грамматика: Past Simple questions Фонетика: долгий гласный звук /u:/ Аудирование: на кемпинге Говорение: обсуждение событий во время кемпинга Чтение: интервью Письмо: временные фразы для выражения последовательности событий; сочинение "Мой день в школе"</p>
<p>Тема 15. Наши каникулы! Лексика: каникулы; фразы и слова для выражения времени Грамматика: going to + verb Фонетика: слова с 'oo' Аудирование: школьные каникулы мальчика Говорение: обсуждение планов Чтение: открытка Письмо: вводная и заключительная часть в эмейле, открытке или письме; э-мейл другу " Чем я буду заниматься на выходных"</p>

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды контроля

- Входной контроль проводится с целью определения уровня детей соответствующей программе.
- Текущий контроль проводится с целью определения усвоения материала раздела.
- Итоговый контроль - с целью определения уровня знаний по международной шкале.

Формы проведения контроля: тестирование, диалог, монолог, проектная работа, письменное высказывание (письмо, отчет, рассказ и т.д.)

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение программы

Развитие лексических знаний интегрировано с развитием речевых умений. Лексика представляется в продуманном содержании текстов для чтения и аудирования и отрабатывается в заданиях, способствующих как запоминанию лексики и осознанному ее использованию, так и формированию навыков самостоятельного накопления и запоминания лексических единиц (Vocabulary Builder). УМК «Family and friends» обеспечивает тренировку употребления лексических единиц, устойчивых словосочетаний, синонимов и антонимов, реплик-клише речевого этикета в речи.

УМК обеспечивает овладение языковыми формами и их функциями в коммуникации:

- на уровне слова (существительные, местоимения, прилагательные, наречия, предлоги, глаголы, союзы);
- на уровне словосочетания (с существительным, прилагательным, местоимением, глаголом, наречием, предлогом);
- на уровне предложения (типы предложений и их функции).

Тренировка грамматического материала обеспечивается разделами курса, а также в Work book и позволяет отработать необходимые стратегии свободного

оперирования грамматическими структурами в устной и письменной коммуникации.

Цели и задачи курса реализуются с помощью широкого спектра компонентов, включающих большое количество разного вида учебных материалов и практических заданий.

Книга для учащихся содержит:

- 15 тематических разделов
- 4 урока для повторения грамматики и лексики

Рабочая тетрадь тесно связана с материалом Книги для учащихся и содержит:

Задания к каждому уроку в Книге для учащихся для дальнейшей тренировки материала.

Книга для учителя содержит полное методическое сопровождение курса, включая советы по работе с классами смешанных возможностей. В дополнение книга для учителя предлагает:

1. Дополнительные задания для обеспечения гибкости курса
2. Структурированные задания по говорению для выработки уверенной речи
3. Полезные советы и стратегии для улучшения экзаменационных навыков учащихся
4. Ответы на задания Учебника и Рабочей тетради

Teacher's resource CD-ROM (в комплекте с Книгой для учителя) содержит:

1. Интерактивные игры и упражнения для дополнительной практики лексики и грамматики по каждому разделу
2. Раздаточные задания для работы в классе

Комплект Audio CD сопровождает материалы Учебника.

Материально-технические условия реализации программы

1. Компьютер
2. Интернет

3. Интерактивная доска
4. Проектор
5. Книга для ученика
6. Аудиодиск или флешноситель
7. Магнитная доска и магниты
8. Плакаты
9. Презентации
10. Карточки
11. Картинки
12. Игры
13. Раздаточный материал
14. Учебный кабинет (столы, стулья)
15. Интернет-словари
16. листы А4, цветные карандаши и фломастеры