

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»
г. Брянск

Принято решением
педагогического совета
АНО ДО «Брава Лингва»
«2» сентября 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДО «Брава Лингва»
Ю.Ю. Франколини Рапетти
«2» сентября 2024 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

**по предмету: Английский язык для детей 4-6 лет
по УМК «First Friends 1 2nd Edition»**

Разработчик:
Бурыкина В.Ю.
методист

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Английский язык для детей 4-6 лет по УМК «First Friends 1 2nd Edition»

Программа, модель обучения: Английский язык для детей 4-6 лет по УМК «First Friends 1 2nd Edition»

Возраст учащихся: 4-6 лет

Количество часов: 72

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Английский язык для детей 4-6 лет по УМК «First Friends 1 2nd Edition»

1. Введение

Данный учебник является учебным пособием для дошкольного обучения, который на раннем этапе развития ребенка погружает его в новую языковую среду, которая способствует формированию у обучающихся элементарных навыков общения на английском языке.

Изучение иностранного языка в раннем возрасте довольно эффективно, так как именно дети младшего возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение иностранному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

“First Friends 1 2nd edition” это курс для детей дошкольного возраста. Он представляет собой своеобразное введение в английский язык, основанное на использовании широкого спектра учебных видов деятельности, игр, песен. Это способствует созданию мотивационной базы и помогает юным студентам успешно изучать язык. Курс базируется на принципе, что все дети хотят и могут успешно учиться. УМК предоставляет детям полезный возрастно-ориентированный словарь, основные простейшие структуры речи, помогает развивать навыки грамотного письма и чтения.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии общей речевой способности детей младшего возраста и в их самом элементарном лингвистическом образовании. Также большое значение придается формированию способностей детей и готовности использовать иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное

средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Обучение детей английскому языку должно осуществляться на основе принципа осознанности, рассматривая его в рамках коммуниктивно - деятельностного метода и ориентируясь при этом на реализацию практической цели обучения, а именно: научить общению на английском языке.

Данная образовательная программа ставит перед собой следующие основные цели:

- развивать языковые способности детей в рамках возрастных требований к говорящему таким образом, чтобы построить прочную базу для дальнейшего обучения в начальной школе;
- способствовать развитию мыслительных навыков, таких как решение поставленных задач, запоминание, осмысление и категоризация информации;
- способствовать развитию личности ребенка, его творческих способностей и воображения;
- воспитывать позитивное отношение учеников к их собственной и другим культурам;
- повышать мотивацию к дальнейшему изучению языка;
- способствовать обучению детей трудовым навыкам, приемам самостоятельной работы, коллективному взаимодействию, взаимопомощи; развивать социальные навыки и навыки межличностного общения.

В соответствии с этими целями программа ставит следующие задачи:

- создание условий для коммуниктивно-психологической адаптации дошкольников к изучению иностранного языка;
- развитие коммуниктивно-игровых и творческих способностей с помощью мини-диалогов, инсценировок, ролевых игр, песен;
- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;

- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.

Особенности данного курса:

- ✓ Забавные и привлекательные для малышей герои представляют языковой материал в мотивирующем контексте;
- ✓ Каждый раздел содержит страницы, посвященные работе с произношением;
- ✓ Ребята знакомятся со звуками через запоминающиеся песенки;
- ✓ Каждый раздел четко структурирован, одна страница рассчитана на один урок, все компоненты прекрасно дополняют друг друга;
- ✓ Предусмотрены регулярные разделы повторения, что позволяет учащимся персонализировать язык;
- ✓ Ресурсный пакет включает рабочую тетрадь, тетрадь для работы с числами, ресурсный пакет для преподавателя с постерами по историям учебника, постером с алфавитом и флешкартами.

2. Содержание программы

Тема 1 «Привет»

Лексика: имена персонажей Adam, Baz, Jig, Pat, Tess, приветствия, знакомство, лексика, используемая в классе, числительные 1 и 2

Буквы: Aa (apple, ant), Bb (bag, bird)

Время ценностей: Будь дружелюбным

Песни: «Привет! Как дела?», «Алфавит», «Посчитай 1 и 2»

История: Садись, Джиг

Говорение: знакомство

Тема 2 «Моя классная комната»

Лексика: предметы в школе, числительные 3,4.

Грамматика: What's this? It's a...

Буквы: Cc (cat, coat), Dd (dog, date)

Время ценностей: Слушаем учителя

Песни: «Алфавит», «1,2,3,4»

История: Что это?

Говорение: вопросы о вещах

Тема 3 «Мои игрушки»

Лексика: игрушки, числительные – 5,6.

Грамматика: This is my... This is your...

Буквы: Ee (egg, elephant), Ff (fan, fig)

Время ценностей: учимся делиться

Песни: «Алфавит», «Кукла и медведь»

История: Джиг и воздушный шар

Говорение: принадлежность

Тема 4 «Мои вещи»

Лексика: школьные принадлежности, числительные – 7,8.

Грамматика: How many? How old are you?, множественное число существительных

Буквы: Gg (girl, glove), Hh (hand, horse)

Время ценностей: заботимся о своих вещах

Песни: «Алфавит», «Сколько карандашей?»

Проект: коллаж «Цифра»

Говорение: узнаем возраст и количество

Тема 5 «Фигуры и цвета»

Лексика: фигуры, цвета, числительные – 9,10.

Грамматика: It's + colour (green), It's a (triangle)

Буквы: Ii (igloo, insect), Jj (jam, jar), Kk (kangaroo, kite)

Время ценностей: будь опрятен

Песни: «Алфавит», «10 птиц»

История: Это красная шляпа

Говорение: называем форму и цвет

Тема 6 «Моя ферма»

Лексика: ферма, числительные 11,12.

Грамматика: It is вопросы и ответы.

Буквы: Ll (lemon, lion), Mm (mango, moon), Nn (nose, nut)

Время ценностей: будь добр к природе.

Песни: «Алфавит», «Слушаем животных»

История: Это гусь?

Говорение: угадываем животных

Тема 7 «Моя одежда»

Лексика: одежда, числительные – 13,14.

Грамматика: What colour is it? It's... What colour are they? They're...

Буквы: Oo (octopus, ostrich), Pp (pear, pen), Qq (queen, quilt)

Время ценностей: Помощь по дому

Песни: «Алфавит», «Сколько перчаток?»

История: Какого цвета?

Говорение: описание одежды (цвет)

Тема 8 «Моё тело»

Лексика: тело, числительные 15,16

Грамматика: I've got...

Буквы: Rr (rabbit, radio), Ss (seesaw, star), Tt (tent, towel).

Время ценностей: Взаимное уважение друг к другу в игре

Песни: «Алфавит», «У меня 10 пальцев»

История: У меня 10 пальцев
Говорение: считаем части тела

Тема 9 «Моя семья»

Лексика: семья, числительные 17,18

Грамматика: He/She is... They are...

Буквы: Uu (umbrella, up), Vv (van, volcano), Ww (watch, water).

Время ценностей: к взрослым с уважением

Песни: «Алфавит», «Посмотри на мои фото»

История: Это моя семья

Говорение: называем членов семьи

Тема 10 «Моя вечеринка»

Лексика: еда, числительные 19,20

Грамматика: I like.../I don't like...

Буквы: Xx (X-ray, fox), Yy (yogurt, yo-yo), Zz (zebra, zero)

Время ценностей: дождись своей очереди

Песни: «Алфавит», «С днем рождения тебя!»

Проект: Алфавит

Говорение: рассказ о предпочтениях

3. Методические рекомендации

Формы деятельности:

- групповые формы занятий,
- парные формы занятий,
- фронтальная работа,
- инсценировки,
- учебные игры,
- творческие задания.

Ожидаемые результаты:

При обучении английскому языку дошкольников происходит постепенное развитие основ коммуникативной компетенции, которая на ранней стадии изучения английского языка включает в себя следующие результаты:

Дошкольник научится:

- правильно с фонетической точки зрения повторить английские слова за учителем или диктором;
- использовать минимальный словарный запас;

- использовать определенное количество максимально необходимых несложных грамматических структур;

- повторять и самостоятельно воспроизводить речевые фразы, строить микро-диалоги в пределах тематики и ситуации общения.

Дошкольник получит возможность научиться:

- расширить свои знания лексики и грамматических конструкций;
- понимать, о чем спрашивают, и реагировать в простейших диалогах.

4. Контроль

В ходе обучения проводятся текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется по итогам каждого занятия на основании качества работы каждого учащегося.

Промежуточный контроль проводится после изучения каждого раздела учебника.

Итоговый контроль проводится в форме устного опроса, он позволяет оценить успешность всего курса в целом.

5. Литература

- 1) First Friends 1 2nd Edition. Teacher's Book // S. Iannuzzi.
- 2) First Friends 1 2nd Edition. Class Book // S. Iannuzzi.
- 3) Аудиоприложение к учебнику «First Friends 1 2nd Edition» // Class Audio CD
- 4) First Friends 1 2nd Edition. Activity Book // S. Iannuzzi
- 5) First Friends 1 2nd Edition. Maths Book // S. Iannuzzi, Naomi Moir
- 4) Resource Pack: 106 flashcards, 6 posters.