

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»
г. Брянск

Принято решением
педагогического совета
АНО ДО «Брава Лингва»
«2» сентября 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДО «Брава Лингва»
Ю.Ю. Франколини
Рапетти
«2» сентября 2024 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**
по предмету: Английский язык для подростков 12-17 лет
по УМК «Life Vision Intermediate»

Разработчик:
Бурыкина В.Ю.
методист

2024 – 2025 учебный год

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Английский язык для подростков 12-17 лет по УМК «Life Vision Intermediate»

Программа, модель обучения: Английский язык для подростков 12-17 лет по УМК «Life Vision Intermediate»

Возраст учащихся 12-17 лет

Количество часов 108

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
курса или дисциплины

**Английский язык для подростков 12-17 лет по УМК «Life Vision
Intermediate»**

1. Введение.

В последние десятилетия иностранные языки являются объектом пристального внимания и изучения не только ученых, но и простых людей. При этом отмечается возрастающая роль, которую играют иностранные языки в осуществлении влияния на сознание и деятельность широких слоев населения. Также необходимо учитывать, что знание иностранных языков является весьма значимым в сфере личной и профессиональной коммуникации человека, что позволяет быть ему на шаг впереди других. Практически невозможно представить себе жизнь современного человека, не знающего иностранный язык, ведь большинство современных средств коммуникации и общения ориентированы на людей в той или иной мере, владеющих языком.

В современном мире нельзя недооценивать возрастающее влияние информационных технологий на повседневную жизнь и рабочую среду, где знание иностранных языков просто необходимо для полноценной и грамотной работы. Владение иностранным языком – это показатель успешности и образованности.

Новизна предлагаемой дополнительной общеразвивающей программы заключается в том, что умение учиться, составляющее основу личностного развития учащегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, искать и находить новые решения; учиться сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия.

Цели и задачи программы

Цель программы: развитие у учащихся лингвистических способностей, общей коммуникативной компетенции, включающей лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты. Особое значение приобретает умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями,

условиями и задачами общения; языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения.

Задачи:

Обучающие:

- овладение комплексом умений и навыков для общения на разных уровнях (культурно- бытовом, деловом и научном);
- приобретение навыков социокультурной компетенции.

Воспитательные:

- формирование поведенческих стереотипов, необходимых для успешной социальной адаптации;
- формирование гражданской позиции;
- приобретение навыков здорового образа жизни.

Развивающие:

- развитие у учащихся мотивации к изучению английского языка;
- развитие личностных свойств ребенка: честности, самостоятельности, ответственности, аккуратности;
- формирование потребности в самопознании и самовыражении.

Отличительные особенности программы:

- Личностно-ориентированный характер обучения
- Приоритет коммуникативной цели в обучении
- Дифференцированный подход
- Аутентичность материала
- Социокультурная направленность
- Широкое использование современных технологий обучения

2. Содержание программы

Тема-введение

Лексика: школа, стадии жизни, взросление, домашние обязанности

Грамматика: Present Simple, Present Continuous, глаголы действия и состояния, артикли, условное наклонение, модальные глаголы долженствования

Тема 1 Это развлечение

Лексика: игры, чувства

Грамматика: времена для описания событий в прошлом, used to, be used to, get used to

Чтение: предположения и догадки по превью

Лексика: события в историях

Глобальные навыки: онлайн-безопасность

<p>Лексика: киберпреступления Аудирование: предположение Говорение: история Фонетика: чтение –ed Письмо: репортаж Раздел Vision360: игровое кафе Подготовка к экзаменам</p>
<p>Тема 2 Друзья Лексика: дружба, отношения Грамматика: Present Perfect VS Past Simple, Present Perfect Simple VS Present Perfect Continuous Аудирование: перефраз Фонетика: звук «шва» Лексика: профессии и занятия Глобальные навыки: инклюзивный класс Лексика: чувства Чтение: определение уровня формальности Говорение: презентация Письмо: пост на форум Документальный фильм: подписчики Фарханы Подготовка к экзаменам</p>
<p>Тема 3 Фейковые новости Лексика: онлайн, гибкое обучение Грамматика: модальные глаголы для предположений и догадок, степени сравнения Чтение: беглое чтение Лексика: жизнь онлайн Глобальные навыки: в интернете Лексика: числа Аудирование: поиск конкретной информации Лексика: устойчивые выражения с «человек» и «компьютер» Говорение: описание фото Письмо: обзор продукта: сходства и различия Раздел Vision360: соц.сети Подготовка к экзаменам</p>
<p>Тема 4 Стань активным Лексика: упражнения, различные виды спорта Грамматика: квантификаторы, выражение возможности в прошедшем, настоящем и будущем временах Чтение: узнавание тематических предложений Глобальные навыки: сочувствие и поддержка Аудирование: определение цели Лексика: зависимые предлоги Фонетика: элизия Говорение: сравнение и противопоставление фотографий Письмо: эссе за и против Документальный фильм: гонка к южному полюсу Подготовка к экзаменам</p>
<p>Тема 5 Еда Лексика: органы чувств, еда Грамматика: формы будущего времени, пассивный залог Аудирование: улавливаем суть аудио Лексика: глаголы предсказания Глобальные навыки: преодоление трудностей Лексика: трудности, устойчивые выражения с advice Чтение: узнавание референтных слов Лексика: наука еды</p>

<p>Говорение: выражение мнения Письмо: неформальный имейл Раздел Vision360: веганство Подготовка к экзаменам</p>
<p>Тема 6 В дороге Лексика: путешествия и отпуск, описание мест Грамматика: определительные придаточные (ограничительные и распространительные) Чтение: поиск конкретной информации Лексика: фразовые глаголы Глобальные навыки: культура Лексика: традиции Аудирование: определение чувств и отношения автора Фонетика: интонация Говорение: запрос информации Письмо: пост в блоге Документальный фильм: Остров Пасхи Подготовка к экзаменам</p>
<p>Тема 7 Меняя мир Лексика: кампании, жизнь подростка в разные этапы Грамматика: косвенная речь Чтение: узнавание устойчивых выражений Лексика: устойчивые выражения Глобальные навыки: коммуникационная кампания Аудирование: использование различных навыков аудирования Говорение: обсуждение вариантов для принятия решения Фонетика: связывание Письмо: формальное письмо Раздел Vision360: загрязнение воды Подготовка к экзаменам</p>
<p>Тема 8 Покупки и продажи Лексика: шоппинг, реклама Грамматика: условное наклонение третьего типа, управление глагола Аудирование: незнакомые слова в аудио Лексика: предложения Глобальные навыки: учимся копить Лексика: деньги Чтение: понимание организации текста Говорение: учимся вести переговоры (торговаться) Письмо: эссе-мнение Документальный фильм: Наша одежда Подготовка к экзаменам</p>

3.Методические рекомендации и пособия по изучению курса:

Материал данного курса тщательно отобран в соответствии как с интересами и потребностями учащихся и преподавателей, так и исходя из требований современных выпускных экзаменов. Содержание каждого урока соответствует основной тематике соответствующего раздела, но позволяет взглянуть на нее под разными углами, что способствует расширению кругозора учащихся.

УМК «Life Vision Intermediate» прекрасно сочетает в себе образовательный и развивающий потенциал. Сочетание образовательного и развивающего содержания учебника полностью соответствует целям, определенным в Концепции модернизации российского образования и даёт возможность готовить будущих выпускников к сдаче ЕГЭ, в том числе, к наиболее трудным его разделам «Письмо» и «Говорение».

Гибкость структуры учебника позволяет использовать его в образовательных учреждениях разных видов, работающих по разным учебным планам (как в школах с углубленным изучением английского языка, так и в общеобразовательных школах). Это становится возможным за счет того, что преподаватель может самостоятельно выбирать способы применения материала. Например, тренировочные задания и задания для повторения можно, в зависимости от ситуации, предлагать для выполнения в классе или давать в качестве домашнего задания. Дополнительные задания можно применять для расширения вокабуляра в классах с углубленным изучением языка или в качестве дополнительных заданий для наиболее успевающих учеников в общеобразовательных классах.

Каждый раздел УМК «Life Vision Intermediate» внутренне объединен одной темой, и в каждом разделе тема рассматривается под новым углом. Такое разнообразие гарантирует, что любой учащийся сможет найти для себя привлекательный и стимулирующий аспект изучаемой темы.

Благодаря своей структуре учебник обеспечивает положительный результат при работе в группах учащихся разного уровня подготовки и может с успехом использоваться для обучения как по усиленной программе так и по обычной программе.

Материал для ксерокопирования, представленный в Книге для учителя можно использовать для успевающих учащихся или в качестве дополнительной практики в работе над конкретной темой в классе с углубленным изучением английского языка.

3. Контроль

Способом определения результативности реализации данной программы является приобретение учащимися навыков владения английским языком в рамках учебного материала данной программы.

С помощью контрольно-измерительных материалов педагоги отслеживают личностное развитие учащихся, развитие их успешности, динамику качества усвоения программы, корректируют дальнейшее планирование занятий.

Проверка знаний и умений обучающихся осуществляется в следующих формах контроля:

- Текущий - осуществляется на каждом занятии;
- Промежуточный - промежуточное тестирование проводится в конце декабря;
- Итоговый - итоговое тестирование проводится в конце мая.

Система и критерии оценки результатов обучения:

• Диалогическая речь понимание вопроса и правильный ответ на неё. Грамотное построение высказывания. Интонационная и эмоциональная выразительность. Проявление активности. Сопровождение высказывания: соответствующими жестами, мимикой. Передача характера говорящего.

• Монологическая речь. Грамматически верное построение предложений, коротких высказываний. Использование грамотных, логически завершённых фраз, выстроенных в определённой логической последовательности. Высказывание своего отношения, используя вербальные и невербальные средства.

• Навыки письменной речи. Правильное написание слов, коротких высказываний, воспроизводимых педагогом.

• Понимание прочитанного. Понимание последовательности событий, изложенных в тексте. Выразительное чтение (чтение новых слов по транскрипции). Чтение по ролям, с умением передавать голосом характерные особенности говорящего. Пересказ прочитанного.

- Произносительная сторона речи. Правильное произношение английских звуков как изолированно, так и в момент речи.

- Выразительность речи. Громкость, чёткость, артикуляционная выразительность. Соответствие характера речи раскрываемому образу.

По завершении обучения выдается Свидетельство установленного образца.

4. Список учебно-методической литературы:

1. Jeremy Bowel, Paul Kelly, «Life Vision Intermediate», учебник
2. Neil Wood, Lynne White, «Life Vision Intermediate», рабочая тетрадь
3. Amanda Begg, «Life Vision Intermediate», книга для учителя
4. Аудио диски
5. Диск с тестами