

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»

г. Брянск

Принято решением  
педагогического совета  
АНО ДО «Брава Лингва»  
«2» сентября 2024 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
АНО ДО «Брава Лингва»  
Ю.Ю. Франколини Рапетти  
«2» сентября 2024 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ**  
по предмету: **Английский язык для детей 9-11 лет**  
по УМК «**Super Minds 3 2<sup>nd</sup> edition**»

Разработчик:  
Бурыкина В. Ю.  
методист

2024 – 2025 учебный год

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Английский язык для детей 9-11 лет по УМК изд. Cambridge «Super Minds 3 2<sup>nd</sup> ed»

---

Программа, модель обучения: Английский язык для детей 9-11 лет по УМК изд. Cambridge  
«Super Minds 3 2<sup>nd</sup> ed»

---

Возраст учащихся: 9-11 лет

---

Количество часов: 108

---

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
курса или дисциплины

Английский язык для детей 9-11 лет по УМК ««Super Minds 3 2<sup>nd</sup> ed»»

**1. Введение.**

Учащиеся младшего школьного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников

Данный курс Super Minds 3 2<sup>nd</sup> edition характеризуется широким спектром образовательных задач, в основе которых лежит личностный подход к ребенку, потребностям, свойственным его возрасту и темпераменту. Курс вводит детей в атмосферу английского языка, знакомит их с основополагающими аспектами изучения языка, таких как чтение, разговорная речь, произношение, письмо посредством игровой деятельности, обилия наглядных и раздаточных материалов, что способствует лучшему усвоению знаний в непринужденной форме.

Задачи программы – формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (письмо и говорение) речи; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других

стран; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

## 2. Содержание программы

Тема-введение Знакомство с исследователями Лексика: повторение цифр, членов семьи Грамматика: be good at + Ving, притяжательный падеж Чтение: Старая книга Время ценностей: смелость Фонетика: гласные в закрытом слоге Песня: Исследователи
Тема 1 Наша школа Лексика: Школьные предметы Грамматика: Present Simple, герундий, have to Чтение: На помощь Фонетика: буквы Время ценностей: принятие других Песня: много загадок Говорение: любимые предметы Письмо: портфолио Языковые навыки: Какие виды загадок бывают? Думай и учись: Математика - геометрические фигуры
Тема 2 Пикник Лексика: еда Грамматика: some/any, предложение Чтение: Золотое яблоко Время ценностей: настойчивость, постоянство Фонетика: работа со звуками Песня: хорошая идея Говорение: в магазине Языковые навыки: Что хорошо есть? Письмо: моя любимая еда Думай и учись: Наука - Съедобные растения
Тема 3 Повседневные задачи Лексика: ежедневные активности Грамматика: время, наречия частотности Чтение: Уборка Фонетика: работа со звуками Время ценностей: Будь добр к другим Песня: полёт в ночное время Говорение: помогаем по дому Языковые навыки: Как это работать ночью? Письмо: моя семья Думай и учись: Обществознание – ночные работы

<p>Тема 4 По городу  Лексика: города  Грамматика: предлоги, to be going to  Чтение: высоко в небе  Время ценностей: нестандартное мышление  Фонетика: работа со звуками  Песня: Потерянные в городе  Языковые навыки: Что мы можем найти в городе?  Говорение: помогаем туристу сориентироваться в городе  Письмо: сообщение  Думай и учись: География – высокие здания</p>
<p>Тема 5 Под водой  Лексика: морские обитатели  Грамматика: was/were  Чтение: ловушка  Фонетика: работа со звуками  Время ценностей: будь храбрым  Песня: Крокорокс  Говорение: где мы были  Языковые навыки: Что есть в море?  Письмо: морские обитатели  Думай и учись: Окружающий мир – люди и море</p>
<p>Тема 6 Гаджеты  Лексика: технологии  Грамматика: степени сравнения прилагательных  Чтение: Пещера  Фонетика: гласные в открытом слоге  Время ценностей: Находчивость  Песня: Посмотри на мой гаджет  Говорение: шоппинг  Языковые навыки: Как полезны гаджеты?  Письмо: мои устройства  Думай и учись: История- наскальная живопись</p>
<p>Тема 7 В больнице  Лексика: здоровье  Грамматика: Past Simple  Чтение: В больнице  Фонетика: чтение -ed  Время ценностей: никогда не сдавайся  Песня: яблоко в день  Говорение: у доктора  Языковые навыки: Что помогает нам быть здоровыми?  Письмо: история  Думай и учись: Наука – здоровый образ жизни</p>
<p>Тема 8 Вокруг света  Лексика: страны  Грамматика: Past Simple отрицания и вопросы  Чтение: Последние буквы  Фонетика: работа со звуками</p>

<p>Время ценностей: интерес к другим культурам          Песня: все чудеса в мире          Говорение: что мы делали на каникулах          Языковые навыки: Какие есть чудеса света?          Письмо: описание страны          Думай и учись: География – чудеса света</p>
<p>Тема 9 Планы на отпуск          Лексика: погода          Грамматика: to be going to          Чтение: Сокровище          Фонетика: работа со звуками          Время ценностей: изменение восприятия          Песня: счастливого отпуска          Говорение: время отпуска          Языковые навыки: Чем отличаются отпуска?          Письмо: воображаемый отпуск          Думай и учись: История-отпуск в прошлом</p>

### 3. Методические рекомендации по изучению курса и дисциплины

В результате курса ученик должен:

1) знать/понимать:

- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка;
- наизусть стихи (доступные по форме и содержанию);

2) уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;

- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя, понимая основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;

- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;

3) использовать приобретенные знания и коммуникативные умения на практике и в повседневной жизни:

- устное общение с носителями языка и доступных младшим школьникам пределах; развитие дружелюбного отношения к представителям других стран;

- преодоление психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения.

#### **4. Контроль**

Виды контроля:

- Входной контроль проводится с целью определения уровня детей соответствующей программе.

- Текущий контроль проводится с целью определения усвоения материала раздела.

- Итоговый контроль - с целью определения уровня знаний по международной шкале.

Формы проведения контроля: тестирование, диалог, монолог, проектная работа, письменное высказывание (письмо, отчет, рассказ и т.д.)

## **5. Литература**

1. Herbert Puchta “Super Minds 3 2<sup>nd</sup> ed. Student’s Book”, издательство Cambridge University Press-2022
2. Herbert Puchta “Super Minds 3 2<sup>nd</sup> ed. Workbook”, издательство Cambridge University Press-2022
3. Lucy Frino, Melanie Williams “Super Minds 3 2<sup>nd</sup> ed. Teacher’s Book”, издательство Cambridge University Press-2022
4. Garan Holcombe “Super Practice”, издательство Cambridge University Press-2022
5. Аудио курс к учебнику “Super Minds 3 2<sup>nd</sup> ed”, издательство Cambridge University Press-2022
6. Интерактивный DVD-Rom “Super Minds 3 2<sup>nd</sup> ed”, издательство Cambridge University Press-2022