

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»  
г. Брянск

Принято решением  
педагогического совета  
АНО ДО «Брава Лингва»  
«2» сентября 2024 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
АНО ДО «Брава Лингва»  
Ю.Ю. Франколини  
Рапетти  
«2» сентября 2024 г

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по предмету: Английский язык для детей 12-13 лет  
по УМК «Family and Friends 5 2<sup>nd</sup> edition»

Разработчик:  
Бурыкина В.Ю.  
методист

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Английский язык для детей 12-13 лет по УМК «Family and Friends 5 2<sup>nd</sup> edition»

**Цель:** развитие умений и навыков, необходимых для эффективной коммуникации на английском языке.

**Категория слушателей:** дети 12-13 лет

**Срок обучения:** 138 академических часов

**Режим занятия:** по 2 академических часа 2 раза в неделю

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
1.	Тема-введение. Лексика: Повторение Грамматика: Present Simple, Present Continuous, Past Simple Повторение правил пунктуации Аудирование: Песня «Do something different»	4	-	-	4	-
2	Тема 1. Ты можешь это построить! Лексика: инструменты Части речи, члены предложения Грамматика: Present Perfect: ever/never, Present Perfect: for/since Чтение: стихотворение «Мой домик на дереве» Слова в контексте. Говорение: Спросить и ответить на вопросы о том, что можно сделать своими руками Аудирование: Послушай и расставь в правильном порядке	10	-	-	10	Тест 1

	Письмо: Стихотворный размер, написание стихотворения, используя подсчет слогов и ударений					
3	<b>Тема 2.</b> Время шоу! Лексика: Пьеса Грамматика: Past Simple and Present perfect Чтение: сценарий пьесы Слова в контексте. Фонетика: Непроизносимые gh и k Аудирование: Прослушай и расставь по порядку события Говорение: Предскажи, чем закончится пьеса Письмо: Допиши сценарий пьесы	10	-	-	10	Тест 2
4	<b>Тема 3.</b> Самая лучшая вечеринка Лексика: предметы домашнего обихода Словообразование: Суффикс -ion Грамматика: Сравнительная и превосходная степени as...as Too/enough Чтение: история «Потерянные на карнавале» Слова в контексте. Говорение: Спросить и ответить про костюмы Аудирование: Предсказывать и узнавать описание Письмо: Написать начало и конец истории	10	-	-	10	Тест 3

5	Повторение: разделы 1-3 Дополнительное чтение. Раздел говорения: Бронируем билеты	2	-	-	2	-
6	<b>Тема 4.</b> Наша планета Лексика: Окружающая среда Словообразование: Составные существительные Грамматика: Past Simple and Past Continuous Used to Чтение: текст с информацией Слова в контексте. Говорение: Спросить и ответить про окружающую среду Аудирование: образ жизни Письмо: написание информативного текста	10	-	-	10	Тест 4
7	<b>Тема 5.</b> Используй повторно и перерабатывай. Лексика: переработка отходов Словообразование: приставка ge- Грамматика: Future Simple Present Continuous with future meanings Чтение: журнальная статья Слова в контексте. Говорение: отвечать на вопросы про окружающую среду Аудирование: прослушай, расставь события по порядку Письмо: написание буклета	10	-	-	10	Тест 5
8	<b>Тема 6.</b> Без ума от дикой	10	-	-	10	Тест 6

	природы! Лексика: дикая природа Словообразование: суффиксы –er, -or Грамматика: Going to Чтение: статья Слова в контексте. Говорение: отвечать на вопросы о животных Аудирование: послушай и заполни факты Письмо: написание статьи					
9	Повторение: разделы 4-6 Дополнительное чтение. Раздел говорения: выражаем мнение	2	-	-	2	-
10	Повторение изученного материала. Полугодовое тестирование	2	-	-	2	Полугодовой тест
11	<b>Тема 7.</b> Звоните в скорую! Лексика: первая помощь Фразовые глаголы Грамматика: Reported speech Аудирование: Прослушать звонок в скорую помощь Говорение: Разыграть в парах звонок в скорую помощь Чтение: День из жизни пожарного Слова в контексте. Письмо: написание газетного сообщения	10	-	-	10	Тест 7

12	<b>Тема 8.</b> Давай есть здоровую пищу Лексика: еда Фразовые глаголы с get Грамматика: First conditional Аудирование: Прослушать и пересказать основные события Говорение: Отвечать на вопросы о диете Чтение: информационный плакат Слова в контексте. Письмо: рассказ о событиях	10	-	-	10	Тест 8
13	<b>Тема 9.</b> Важный матч Лексика: Спорт, антонимы Грамматика: Modal verbs: may, might and could Have to/ had to Аудирование: интервью Говорение: Задаём и отвечаем на вопросы о спорте Чтение: текст «Просто дыши» Слова в контексте. Письмо: написание интервью	10	-	-	10	Тест 9
14	Повторение: разделы 7-9 Дополнительное чтение. Раздел говорения: Сообщения	2	-	-	2	-
15	<b>Тема 10.</b> Древние постройки Лексика: археология Суффикс –ful Грамматика: Indefinite pronouns Question tags Аудирование:	10	-	-	10	Тест 10

	Древние города, прослушать, ответить на вопросы Говорение: Музеи Слова в контексте. Чтение: Статья Письмо: Описание					
16	<b>Тема 11.</b> Послание в будущее Лексика: капсула времени Омонимы Грамматика: The passive, present simple Аудирование: определить описание Говорение: вопросы о фильмах Чтение: обзор фильма Слова в контексте. Письмо: обзор фильма	10	-	-	10	Тест 11
17	<b>Тема 12.</b> Будь частью истории! Лексика: новости Прилагательные, оканчивающиеся на - ing Грамматика: Present Continuous: The passive, Past Simple Passive Аудирование: прослушивание мнений Говорение: ответить на вопросы о стремлениях, о будущем Чтение: Интернет форум Слова в контексте. Письмо: письмо с выражением мнения	10	-	-	10	Тест 12
18	Повторение: разделы 10-12 Дополнительное чтение. Раздел говорения: описания	2	-	-	2	-
19	Раздел культуры. Годовое тестирование	2	-	-	2	Годовой тест
20	Подведение итогов.	2	-	-	2	-

21	Итого	138	-	-	138	-
----	-------	-----	---	---	-----	---