

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»
г. Брянск

Принято решением
педагогического совета
АНО ДО «Брава Лингва»
«2» сентября 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДО «Брава Лингва»
Ю.Ю. Франколини
Рапетти
«2» сентября 2024 г

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по предмету: Английский язык для детей 15-18 лет
по программе «Подготовка к ЕГЭ»

Разработчик:
Бурыкина В.Ю.
методист

2024 – 2025 учебный год

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Английский язык для детей 15-18 лет по программе «Подготовка к ЕГЭ»

Цель данного курса: углубленная подготовка к сдаче единого государственного экзамена

Категория слушателей: учащиеся 15-18 лет

Срок обучения: 78 академических часов

Режим занятия: по 1 академическому часу 2 раза в неделю

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
1.	Ознакомление учащихся с КИМ ЕГЭ по английскому языку. Анализ структуры. Общие стратегии для успешного выполнения заданий. Разбор типичных ошибок.	1	-	-	1	-
2	Модуль 1. Аудирование. Понимание основного содержания прослушанного текста. Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации. Полное понимание прослушанного текста.	7	-	-	7	-

	<p>Отработка стратегий выполнения заданий по аудированию.</p> <p>Тренировка навыка аудирования.</p> <p>Разбор и анализ типичных ошибок.</p> <p>Практическое выполнение тестовых заданий.</p>					
3	<p>Промежуточный тест на определение степени сформированности навыка аудирования.</p> <p>Анализ результатов промежуточного тестирования.</p>	1	-	-	1	Тест
4	<p>Модуль 2. Чтение.</p> <p>Понимание основного содержания текста.</p> <p>Понимание структурно-смысловых связей в тексте.</p> <p>Полное понимание информации в тексте.</p> <p>Ознакомление с общими рекомендациями и со стратегиями выполнения заданий.</p> <p>Отработка стратегий.</p> <p>Выполнение упражнений для тренировки навыка чтения.</p> <p>Практическое выполнение тестовых заданий.</p> <p>Разбор и анализ типичных ошибок.</p>	7	-	-	7	-

5	<p>Промежуточный тест на определение степени сформированности навыка чтения. Анализ результатов промежуточного тестирования.</p>	2	-	-	2	Тест
6	<p>Модуль 3. Грамматика и лексика. Ознакомление с общими стратегиями, повторение грамматического материала.</p> <p>Условные предложения реального и нереального характера; предложения с конструкцией I wish; эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth; конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; конструкции It takes me... to do something; to look /feel/be happy; косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; глаголы в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous; глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive; различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous; причастие I и причастие II; модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/ be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would); согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого; имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу и исключения; личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения; имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные</p>	16	-	-	16	-

	<p>по правилу и исключения; наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); количественные и порядковые числительные.</p> <p>Повторение значения префиксов и суффиксов и разбор примеров их употребления.</p> <p>Следующие аффиксы для образования глаголов: ge-, dis-, mis-; -ize/ise; следующие аффиксы для образования существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/-tion, -ance/-ence, -ment, -ity; следующие аффиксы для образования прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/-an, -ing, -ous, -ible/-able, -less, -ive, inter-; суффикс -ly для образования наречий;</p> <p>отрицательные префиксы un-, in-/im- Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы. Наиболее распространённые устойчивые словосочетания. Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы.</p> <p>Отработка алгоритма выполнения заданий. Практическое выполнение тестовых заданий.</p>					
7	<p>Промежуточный тест на определение степени сформированности лексико-грамматических навыков. Анализ результатов промежуточного тестирования.</p>	2	-	-	2	Тест
8	<p>Модуль 4. Письмо. Изучение тем предметного содержания речи.</p>	16	-	-	16	-

	<p>Изучение требований к выполнению заданий (критерии). Ознакомление с примером. Разбор типичных ошибок. Отработка алгоритма выполнения задания. Написание электронного личного письма. Написание развёрнутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы.</p>					
9	<p>Промежуточный тест на определение степени сформированности навыка письма. Анализ результатов промежуточного тестирования.</p>	2	-	-	2	Тест
10	<p>Модуль 5. Говорение. Правила чтения на основе усвоенного ранее. Специфика артикуляции звуков, интонации различных типов предложений, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке, словесное и фразовое ударение, в том числе в многосложных словах. Чтение текста вслух.</p>	16	-	-	16	-

	<p>Изучение требований к выполнению заданий (критерии). Отработка алгоритма выполнения задания. Выполнение упражнений. Условный диалог-расспрос. Условный диалог-интервью. Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта). Разбор и анализ типичных ошибок.</p>					
11	<p>Промежуточный тест на определение степени сформированности навыка говорения. Анализ результатов промежуточного тестирования.</p>	2	-	-	2	Тест
12	<p>Заполнение бланков ЕГЭ. Методические рекомендации.</p>	1	-	-	1	-
13	<p>Обобщение и систематизация</p>	5	-	-	5	Итоговый тест

	<p>знаний по всему курсу. Итоговый контроль. Написание пробного единого государственного экзамена по английскому языку. Анализ результатов итогового тестирования.</p>					
14	Итого:	78	-	-	78	-