АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА» г. Брянск

Принято решением педагогического совета АНО ДО «Брава Лингва» «2» сентября 2024 г

УТВЕРЖДЕНО приказом директора АНО ДО «Брава Лингва» Ю.Ю. Франколини Рапетти «2» сентября 2024 г

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по предмету «Английский язык для взрослых (подготовительный средний уровень)» по УМК «English File Pre-Intermediate 4th Edition»

Разработчик: Бурыкина В.Ю. методист

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Английский язык для взрослых (подготовительный средний уровень) по УМК изд. РЕЛОД «English File Pre-Intermediate 4th edition»

Цель: Целью данного курса является научить студентов эффективной коммуникации на английском языке на среднем уровне.

Категория слушателей: взрослые от 17 лет **Срок обучения**: 118 академических часов

Режим занятия: по 2 академических часа 2 раза в неделю

| No॒ | Наименование разделов, | Всего | В том числе | | | Форма |
|-----|-------------------------------------|--------|-------------|------------|------------|----------|
| | дисциплин и тем | , час. | Лекции | Выездные | Практичес | контроля |
| | | | | занятия, | кие, | |
| | | | | стажиров | лаборатор | |
| | | | | ка, | ные, | |
| | | | | деловые | семинарск | |
| | | | | игры и др. | ие занятия | |
| 1. | Тема 1. | 10 | - | - | 10 | Тест 1 |
| | Раздел 1«Это ты? Что ты | | | | | |
| | умеешь?» | | | | | |
| | Грамматика: Порядок слов | | | | | |
| | в вопросах; | | | | | |
| | Лексика: Общие глагольные | | | | | |
| | фразы; | | | | | |
| | Фонетика: Гласные звуки и | | | | | |
| | алфавит. | | | | | |
| | Раздел 2 «Идеальное | | | | | |
| | свидание» | | | | | |
| | Грамматика: Present Simple; | | | | | |
| | Лексика: Описание | | | | | |
| | внешности и личности | | | | | |
| | человека; | | | | | |
| | Фонетика: Произношение – | | | | | |
| | s/-es в конце слов. | | | | | |
| | Раздел 3 «Проект Remake | | | | | |
| | Project» | | | | | |
| | Грамматика: Present | | | | | |
| | Continuous; | | | | | |
| | Лексика: Одежда, предлоги | | | | | |
| | места. Фонетника: побото со | | | | | |
| | Фонетика: работа со | | | | | |
| | звуками Практический английский: | | | | | |
| | звонок на ресепшн | | | | | |
| | Говорение | | | | | |
| 2. | Тема 2. | 8 | | _ | 8 | Тест 2 |
| ۷. | Раздел 1 «Где мой | 0 | _ | _ | 8 | 10012 |
| | паспорт?» | | | | | |
| | nachopi:" | | | | | |

| | | ı | ı | 1 | I | |
|----|------------------------------|----|---|---|----|--------|
| | Грамматика: Past Simple, | | | | | |
| | правильные и | | | | | |
| | неправильные глаголы; | | | | | |
| | Лексика: Отпуск; | | | | | |
| | Фонетика: произношение - | | | | | |
| | ed | | | | | |
| | Раздел 2 «Это я на | | | | | |
| | фотографии» | | | | | |
| | Грамматика: Past | | | | | |
| | Continuous; | | | | | |
| | | | | | | |
| | Лексика: Предлоги места и | | | | | |
| | времени; | | | | | |
| | Фонетика: was и were в | | | | | |
| | слабой позиции | | | | | |
| | Раздел 3 «Одним тёмным | | | | | |
| | октябрьским вечером» | | | | | |
| | Грамматика: Наречия | | | | | |
| | времени, слова-связки; | | | | | |
| | Лексика: Глагольные | | | | | |
| | фразы; | | | | | |
| | Фонетика: Ударение в | | | | | |
| | словах. | | | | | |
| | Письмо: описание себя | | | | | |
| | | | | | | |
| 2 | Повторение 1 и 2 разделов | 10 | | | 10 | т 2 |
| 3. | Тема 3. | 10 | - | _ | 10 | Тест 3 |
| | Раздел 1 «Запланируй | | | | | |
| | поездку» | | | | | |
| | Грамматика: Конструкция | | | | | |
| | be going to; | | | | | |
| | Лексика: Аэропорт; | | | | | |
| | Фонетика: работа со | | | | | |
| | звуками | | | | | |
| | Раздел 2«Добавь в свой | | | | | |
| | календарь» | | | | | |
| | Грамматика: Present | | | | | |
| | Continuous (планы); | | | | | |
| | Лексика: Глаголы с | | | | | |
| | предлогами; | | | | | |
| | Фонетика: Интонация в | | | | | |
| | предложениях в быстрой | | | | | |
| | - | | | | | |
| | речи. | | | | | |
| | Раздел 3 «Что за слово?» | | | | | |
| | Грамматика: Defining | | | | | |
| | Relative Clauses; | | | | | |
| | Лексика: Выражения для | | | | | |
| | перефраза; | | | | | |
| | Фонетика: немая е | | | | | |
| | Практический английский: | | | | | |
| | в ресторане | | | | | |
| | Говорение | | | | | |
| 4. | Тема 4. | 8 | - | _ | 8 | Тест 4 |
| | Раздел 1«Кто чем занят?» | | | | | |
| | Грамматика: Present Perfect; | | | | | |
| | | | | • | | |

| | | | 1 | | | |
|----|-------------------------------|----|---|---|----------|--------|
| | Лексика: Употребление | | | | | |
| | make и do., работа по дому | | | | | |
| | Фонетика: работа со | | | | | |
| | звуками | | | | | |
| | Раздел 2 «В корзине» | | | | | |
| | Грамматика: Present Perfect | | | | | |
| | и Past Simple; | | | | | |
| | Лексика: шопинг. | | | | | |
| | Раздел 3«#классные | | | | | |
| | выходные» | | | | | |
| | Грамматика: использование | | | | | |
| | some, any, no; | | | | | |
| | Лексика: Прилагательные | | | | | |
| | на –ed и –ing; | | | | | |
| | Письмо: неформальное | | | | | |
| | письмо | | | | | |
| | Повторение 3 и 4 разделов | | | | | |
| 5. | Тема 5. | 10 | | | 10 | Тест 5 |
| ٦. | | 10 | _ | - | 10 | 16013 |
| | Раздел 1«Я хочу это сейчас!» | | | | | |
| | | | | | | |
| | Грамматика: Степени | | | | | |
| | сравнения прилагательных | | | | | |
| | и наречий, конструкция | | | | | |
| | asas; | | | | | |
| | Лексика: числительные; | | | | | |
| | Фонетика: работа со | | | | | |
| | звуками | | | | | |
| | Раздел 2«12 потерянных | | | | | |
| | кошельков» | | | | | |
| | Грамматика: | | | | | |
| | Superlatives+Present Perfect; | | | | | |
| | Лексика: описание городов; | | | | | |
| | Фонетика: Ударение в | | | | | |
| | словах и интонация в | | | | | |
| | предложениях. | | | | | |
| | Раздел 3«Много – это | | | | | |
| | сколько?» Грамматика: | | | | | |
| | quantifiers, too/enough; | | | | | |
| | Лексика: здоровье и тело. | | | | | |
| | Практический английский: | | | | | |
| | возврат в магазин | | | | | |
| | Говорение | | | | <u> </u> | |
| 6. | Тема 6. | 8 | - | - | 8 | Тест 6 |
| | Раздел 1 «Ты пессимист или | | | | | |
| | оптимист?» | | | | | |
| | Грамматика: Future Simple | | | | | |
| | (предположения); | | | | | |
| | Лексика: Глаголы | | | | | |
| | антонимы; | | | | | |
| | Фонетика: Сокращение | | | | | |
| | вспомогательных глаголов | | | | | |
| | будущего времени. | | | | | |
| | Раздел 2 «Я всегда буду | | | | | |
| | 1 дол 2 .от воогда оуду | | l | | | |

| | любить тебя» Грамматика: Future Simple; Лексика: глаголы + back (возвратные); Фонетика: Ударение в двусложных словах. Раздел 3 «Толкование снов» Грамматика: Повторение пройденных времён; Фонетика: буквосочетание еа Лексика: Прилагательные + предлоги. Письмо: описание места, где ты живешь Повторение 5 и 6 разделов | | | | | |
|----|---|----|---|---|----|-------------------|
| 7. | Повторение изученного материала Полугодовое тестирование | 4 | - | - | 4 | Полугодово й тест |
| 8. | Тема 7. Раздел 1 «Нервничаю в первый день» Грамматика: Использование инфинитива с частицей to; Лексика: Глаголы с использованием инфинитива; Фонетика: произношение to в быстрой речи. Раздел 2 «Счастье это» Грамматика: Использование герундия; Лексика: Глаголы с использованием герундия; Фонетика: произношение ing. Раздел 3 «Ты мог бы сдать тест?» Грамматика: Конструкции have to, don't have to, must, mustn't; Лексика: Модифаеры а bit, really, etc. Фонетика: предлоги Практический английский: в аптеке | 10 | - | | 10 | Тест 7 |
| 9. | Тема 8. Раздел 1 «Мне стоит уйти или остаться?» Грамматика: Модальный | 8 | - | - | 8 | Тест 8 |

| | | | | | ı | 1 |
|-----|------------------------------------|----|---|---|----|---------|
| | глагол should; | | | | | |
| | Лексика: Фразы с | | | | | |
| | использованием get. | | | | | |
| | Фонетика: работа со | | | | | |
| | звуками | | | | | |
| | Раздел 2 «Закон Мёрфи» | | | | | |
| | Грамматика: First | | | | | |
| | Conditional; | | | | | |
| | Лексика: похожие глаголы; | | | | | |
| | Фонетика: омофоны. | | | | | |
| | Раздел 3 «Кто такая | | | | | |
| | Вивьен?» | | | | | |
| | Грамматика: | | | | | |
| | Притяжательные | | | | | |
| | местоимения; | | | | | |
| | Лексика: Наречия образа | | | | | |
| | действия; | | | | | |
| | Фонетика: чтение вслух | | | | | |
| | Письмо: формальное | | | | | |
| | письмо. формальное | | | | | |
| | | | | | | |
| 10. | Повторение 7 и 8 разделов Тема 9. | 10 | | | 10 | Тест 9 |
| 10. | | 10 | _ | - | 10 | 16019 |
| | Раздел 1 «Осторожно! Злая собака!» | | | | | |
| | | | | | | |
| | Грамматика: Second | | | | | |
| | Conditional; | | | | | |
| | Лексика: животные и | | | | | |
| | насекомые; | | | | | |
| | Фонетика: Ударение в | | | | | |
| | словах. | | | | | |
| | Раздел 2 «Страхи точка ру» | | | | | |
| | Грамматика: Present Perfect | | | | | |
| | + for/since; | | | | | |
| | Лексика: фобии и слова, | | | | | |
| | связанные со страхом; | | | | | |
| | Фонетика: Интонация в | | | | | |
| | предложениях. | | | | | |
| | Раздел 3 «Королевы крика» | | | | | |
| | Грамматика: Present Perfect | | | | | |
| | и Past Simple; | | | | | |
| | Лексика: биография. | | | | | |
| | Практический английский: | | | | | |
| | ориентация по городу, | | | | | |
| | направления | | | | | |
| | Говорение | | | | | |
| 11. | Тема 10. | 8 | - | - | 8 | Тест 10 |
| | Раздел 1 «В сети» | | | | | |
| | Грамматика: выражение | | | | | |
| | движения | | | | | |
| | Лексика: спорт, движение | | | | | |
| | Фонетика: ударение в слове | | | | | |
| | Раздел 2 «Ранняя пташка» | | | | | |
| | Грамматика: порядок слов | | | | | |
| - | | | • | | | |

| | 1 | | | | | |
|-----|----------------------------|----|---|---|----|---------|
| | во фразовых глаголах | | | | | |
| | Лексика: фразовые глаголы | | | | | |
| | Фонетика: связная речь | | | | | |
| | Раздел 3 «Международные | | | | | |
| | изобретения» | | | | | |
| | Грамматика: | | | | | |
| | страдательный залог | | | | | |
| | Лексика: люди из разных | | | | | |
| | стран | | | | | |
| | Фонетика: работа со | | | | | |
| | звуками | | | | | |
| | Письмо: автобиография | | | | | |
| | Повторение 9 и 10 разделов | | | | | |
| 12. | Тема 11. | 10 | - | - | 10 | Тест 11 |
| | Раздел 1 «Спроси у | | | | | |
| | учителя» | | | | | |
| | Грамматика: used to; | | | | | |
| | Лексика: школьные | | | | | |
| | предметы. | | | | | |
| | Фонетика: произношение | | | | | |
| | used to/didn't use to | | | | | |
| | Раздел: 2 «Помоги! Я не | | | | | |
| | | | | | | |
| | могу выбрать» | | | | | |
| | Грамматика: модальный | | | | | |
| | глагол might | | | | | |
| | Словобразование: | | | | | |
| | существительные. | | | | | |
| | Фонетика: дифтонги | | | | | |
| | Раздел: «Двойники» | | | | | |
| | Грамматика: | | | | | |
| | Вспомогательные глаголы + | | | | | |
| | so/neither; | | | | | |
| | Лексика: описание | | | | | |
| | схожести и различий. | | | | | |
| | Фонетика: работа со | | | | | |
| | звуками | | | | | |
| | Практический английский: | | | | | |
| | разговор по телефону | | | | | |
| | Говорение | | | | | |
| 13. | Тема 12. | 8 | - | - | 8 | Тест 12 |
| | Раздел 1 «Невероятно!» | | | | | |
| | Грамматика: Past Perfect; | | | | | |
| | Лексика: выражения | | | | | |
| | времени | | | | | |
| | Фонетика: работа со | | | | | |
| | звуками | | | | | |
| | Раздел 2 «Думай перед тем, | | | | | |
| | как говорить» | | | | | |
| | Грамматика: Косвенная | | | | | |
| | речь; | | | | | |
| | Лексика: Разница между say | | | | | |
| | и tell; | | | | | |
| | Фонетика: Двойные | | | | | |
| | <i>I</i> 1 | | | | | |

| | согласные. Раздел 3 «English File опрос» Грамматика: Вопросы без вспомогательных глаголов; Лексика и фонетика: вопросительные слова Письмо: статья Повторение 11 и 12 разделов | | | | | |
|-----|--|-----|---|---|-----|-----------------|
| 14. | Повторение изученного материала Годовое тестирование | 4 | - | - | 4 | Годовой тест |
| 15. | Подведение итогов | 2 | - | - | 2 | - |
| 16. | Итого | 118 | - | - | 118 | - |