

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»
г. Брянск

Принято решением
педагогического совета
АНО ДО «Брава Лингва»
«2» сентября 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДО «Брава Лингва»
Ю.Ю. Франколини Рапетти
«2» сентября 2024 г

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по предмету: Английский язык для детей 10-12 лет
по УМК «Family and Friends 4 2nd Edition»

Разработчик:
Бурькина В.Ю.
методист

2024 – 2025 учебный год

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Английский язык для детей 10-12 лет по УМК «Английский язык. Семья и Друзья 4. Второе издание».

Цель: развитие умений и навыков, необходимых для эффективной коммуникации на английском языке.

Категория слушателей: дети 10-12 лет

Срок обучения: 108 академических часов

Режим занятия: по 1,5 академических часа 2 раза в неделю

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
1.	Тема-введение: Снова вместе! Лексика: повторение: занятия в свободное время, еда; алфавит; время Грамматика: like+verb+ing, can for permission/request, countable/uncountable nouns, a/an/some, be going to+verb, comparative and superlative adjectives Чтение: инструкция по работе со словарем Аудирование: время Говорение: обсуждение занятий в свободное время, покупок, времени Письмо: написание слов в алфавитном порядке	6	-	-	6	-
2.	Тема 1. Как вкусно! Лексика: ресторан; слова в контексте: время завтрака	6	-	-	6	Тест 1

	<p>Грамматика: Present Simple and Present Continuous; слова-сигналы для Present Simple and Present Continuous</p> <p>Фонетика: долгие звуки 'a' и 'e'</p> <p>Чтение: статья в журнале "What do you like for breakfast?"</p> <p>Аудирование: привычки питания в семье</p> <p>Говорение: Привычки питания в семье</p> <p>Письмо: мои предпочтения в еде</p>					
3.	<p>Тема 2.</p> <p>Мы устроили концерт!</p> <p>Лексика: концерт; слова в контексте: праздничный день</p> <p>Грамматика: Past Simple: have, be, regular verbs. Слова-сигналы для Past Simple</p> <p>Фонетика: долгие звуки 'i', 'o', 'u'</p> <p>Чтение: стихотворение " Festival Day"</p> <p>Аудирование: распознаём музыкальные инструменты</p> <p>Говорение: обсуждение музыкальных предпочтений и умений</p> <p>Письмо: правило удвоенных согласных; описание картины</p>	6	-	-	6	Тест 2
4.	<p>Тема 3.</p> <p>Музей динозавров!</p> <p>Лексика: музей динозавров;</p>	6	-	-	6	Тест 3

	<p>характеристики динозавров</p> <p>Грамматика: Past Simple: irregular verbs with negatives/ with questions</p> <p>Фонетика: орфография f и ph</p> <p>Чтение: "Dinosaur data"</p> <p>Аудирование: школьная поездка</p> <p>Говорение: обсуждение школьной поездки</p> <p>Письмо: восклицательный знак; составление сайта о школьной поездке</p>					
5.	<p>Повторение: разделы 1-3</p> <p>Раздел говорения: В ресторане.</p>	1,5	-	-	1,5	-
6.	<p>Тема 4.</p> <p>Чья это куртка?</p> <p>Лексика: время спорта; баскетбол</p> <p>Грамматика: possessive pronouns; adverbs+ly and irregular</p> <p>Фонетика: 'll' в конце слова; слова с удвоенной 'tt'</p> <p>Чтение: статья в журнале про баскетбол</p> <p>Аудирование: любимые виды спорта детей</p> <p>Говорение: обсуждение любимых видов спорта</p> <p>Письмо: It's or its; написание спортивных инструкций</p>	6	-	-	6	Тест 4
7.	<p>Тема 5.</p> <p>Вернитесь к дорожному кольцу.</p> <p>Лексика: указания направлений; слова в</p>	6	-	-	6	Тест 5

	<p>контексте: 'shadow puppets'</p> <p>Грамматика: Have to / had to; giving directions; why/because</p> <p>Фонетика: окончания 'ck', 'c'</p> <p>Чтение: информационный сайт: 'Shadow puppet theatre'</p> <p>Аудирование: указания направлений</p> <p>Говорение: указания направлений</p> <p>Письмо: инструкции; составление приглашения</p>					
8.	<p>Тема 6. Лучшая кровать!</p> <p>Лексика: прилагательные</p> <p>Грамматика: сравнительная и превосходная степень прилагательных</p> <p>Фонетика: мягкие звуки 'c', 'g'</p> <p>Чтение: басня 'The Ant and the Grasshopper'</p> <p>Аудирование: хронология событий в басне</p> <p>Говорение: история по картинкам</p> <p>Письмо: множественное число "неправильных" существительных; написание басни</p>	6	-	-	6	Тест 6
9.	<p>Повторение: разделы 4-6</p> <p>Раздел говорения: Телефонные звонки</p>	1,5	-	-	1,5	-

10.	<p>Тема 7. Это правда произойдет? Лексика: в космосе; жизнь через 100 лет Грамматика: будущее время с 'will'; слова-сигналы для будущего времени Фонетика: 'au', 'aw', 'ot' Чтение: статья в журнале на тему будущего Аудирование: предсказания детей Говорение: мнения насчет будущего Письмо: сложные слова; превращаем заметки в текст</p>	6	-	-	6	Тест 7
11.	<p>Повторение изученного материала. Полугодовое тестирование</p>	1,5	-	-	1,5	Полугодовой тест
12.	<p>Тема 8. Сколько у нас времени? Лексика: в аэропорту. Мои каникулы Грамматика: expressing quantity; some/any Фонетика: окончание 'ed' в простом прошедшем времени Чтение: письмо на тему каникул Аудирование: распознаём детали о каникулах Говорение: обсуждение каникул Письмо: подписываем конверт; сочинение "Мои каникулы"</p>	6	-	-	6	Тест 8

13.	<p>Тема 9.</p> <p>Можно посмотреть что-то новенькое!</p> <p>Лексика: аудио-визуальное развлечение; телепередачи</p> <p>Грамматика: Infinitive of purpose; How often...?</p> <p>Фонетика: окончания 'er' и 'or'</p> <p>Чтение: телепрограмма</p> <p>Аудирование: любимые телешоу детей</p> <p>Говорение: обсуждение любимых телепередач</p> <p>Письмо: приставка 'un'; составление телепередачи</p>	6	-	-	6	Тест 9
14.	<p>Повторение: разделы 7-9</p> <p>Раздел говорения: Выбираем, что посмотреть.</p>	1,5	-	-	1,5	-
15.	<p>Тема 10.</p> <p>Я распечатал свою домашнюю работу!</p> <p>Лексика: компьютеры; отправка электронных писем</p> <p>Грамматика: present perfect: affirmative, questions, answers and negative.</p> <p>Фонетика: орфография 'ur', 'ir'</p> <p>Чтение: онлайн инструкция как отправить электронное письмо</p> <p>Аудирование: как дети пользуются компьютером</p> <p>Говорение: использование</p>	6	-	-	6	Тест 10

	компьютера Письмо: части речи; сочинение "Как я пользуюсь компьютером"					
16.	Тема 11. Ты когда-нибудь был...? Лексика: места; слова в контексте 'The Amazing Escape' Грамматика: present perfect: ever, never Фонетика: орфография 'ea', 'e' Чтение: рассказ 'The Amazing Escape' Аудирование: жизнь в Антарктике Говорение: интервью с выжившим Письмо: тематические предложения; составление дневника	6	-	-	6	Тест 11
17.	Тема 12. Что случилось? Лексика: болезнь; как оставаться здоровым Грамматика: should/shouldn't; could/couldn't Фонетика: окончания 'e' и 'al' Чтение: информационный буклет "Как оставаться здоровым" Аудирование: здоровый образ жизни детей Говорение: обсуждение здорового образа жизни Письмо: союзы 'because' и 'so'; составление информационного	6	-	-	6	Тест 12

	буклета					
18.	Повторение: разделы 10-12 Раздел говорения: Что случилось?	1,5	-	-	1,5	-
19.	Тема 13. Ты можешь мне помочь? Лексика: готовим смузи; дети-герои Грамматика: object pronouns; relative pronouns Фонетика: окончания 'e' и 'i' Чтение: рассказ "Child Heroes" Аудирование: как люди помогают друг другу Говорение: задаем вопросы о профессии Письмо: подчиненные предложения; составление интервью	6	-	-	6	Тест 13
20.	Тема 14. Мы были на рыбалке! Лексика: Семья. Слова в контексте: "My relatives are coming!" Грамматика: Past Continuous; Dates and I was born... Фонетика: окончания 'tion' и 'shion' Чтение: стихотворение 'My relatives are coming!' Аудирование: воспоминания Говорение: обсуждение воспоминаний Письмо: структура стихотворения и рифма; написание стихотворения	6	-	-	6	Тест 14

21.	Тема 15. Хорошие новости, плохие новости! Лексика: Профессии; слова в контексте: 'Three wishes' Грамматика: Past Simple and Past Continuous; Grammar homophones: there, they're, their Фонетика: Vocabulary homophones: see/sea, hear/here, wear/where, write/right Чтение: сказка 'Three wishes' Аудирование: детские желания Говорение: обсуждение желаний Письмо: написание окончания истории	6	-	-	6	Тест 15
22.	Повторение: разделы 13-15 Раздел говорения: На игровой площадке.	1,5	-	-	1,5	-
23.	Раздел культуры. Годовое тестирование.	1,5	-	-	1,5	Годовой тест
24.	Подведение итогов.	1,5	-	-	1,5	-
25.	Итого:	108	-	-	108	-