

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»

Принято решением
педагогического совета
АНО ДО «Брава Лингва»
«2» сентября 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДО «Брава Лингва»
Ю.Ю. Франколини
Рапетти
«2» сентября 2024 г

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по предмету: Английский язык для детей 13-14 лет
по УМК «Family and Friends 6 2nd Edition»

Разработчик:
Бурыкина В.Ю.
методист

2024 – 2025 учебный год

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Английский язык для детей 13-14 лет по УМК «Семья и друзья 6. Второе издание» (Family and Friends 6 2nd edition)

Цель: развитие умений и навыков, необходимых для эффективной и грамотной коммуникации на английском языке.

Категория слушателей: дети 13-14 лет

Срок обучения: 138 академических часов

Режим занятия: по 2 академических часа 2 раза в неделю

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
1.	Тема-введение Добро пожаловать обратно! Лексика: повторение, неправильные глаголы Грамматика: повторение Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, irregular past forms. Аудирование: песня	4	-	-	4	-
2	Тема 1. Творческий проект! Лексика: описание предметов искусства Грамматика: Будущее время – Going to and will; Present continuous with future meaning Словообразование: приставки un-/im- Чтение: история «Приключения на острове» (Island Adventures), лексика в контексте Аудирование: прослушать и заполнить факты о картинах Говорение: спросить и ответить на вопросы о картинах Письмо: написать историю	10	-	-	10	Тест 1
3	Тема 2. Спортивные приключения! Лексика: Экстремальные виды спорта Грамматика: First	10	-	-	10	Тест 2

	<p>conditional and first conditional questions; Second conditional</p> <p>Словообразование: Приставки dis-/in- Чтение: статья о спортсменке: Tanya Streeter, лексика в контексте Аудирование: послушать и заполнить данные в анкете спортсмена Говорение: спросить и задать вопросы о спорте Письмо: заполнить схему и использовать ее для написания рекламной брошюры</p>					
4	<p>Тема 3. Время праздника! Лексика: прилагательные; Словообразование: суффикс -ous Грамматика: Present perfect (for/since/already/just/before); Past simple and present perfect Чтение: Статья о путешествиях: 10 фестивалей еды, лексика в контексте Аудирование: послушать и записать информацию для интервью Говорение: спросить и ответить на вопросы о фестивалях еды Письмо: написать письмо другу</p>	10	-	-	10	Тест 3
5	<p>Повторение: разделы 1-3 Дополнительное чтение. Раздел говорения: обсуждение планов</p>	2	-	-	2	-

6	<p>Тема 4. Транспорт будущего! Лексика: виды транспорта; Работа со словами: фразовые глаголы Грамматика: Present Perfect Continuous (слова-сигналы for/since/all morning/all week) Чтение: отрывок из книги «Транспорт по всему миру», лексика в контексте Аудирование: прослушать и заполнить данные в интервью Говорение: спросить и задать вопросы о разных видах транспорта Письмо: используя диаграмму, описать принцип работы велосипеда</p>	10	-	-	10	Тест 4
7	<p>Тема 5. Величайшие изобретения! Лексика: изобретения; Словообразование: суффикс -ment Грамматика: The Passive (present simple and past simple); The Passive (present continuous) Чтение: История ручки, лексика в контексте Аудирование: прослушать и определить мнения Говорение: спросить и ответить на вопросы об изобретениях Письмо: написание биографии</p>	10	-	-	10	Тест 5
8	<p>Тема 6. Вы выиграли компьютер! Лексика: глаголы по работе с компьютером Морфология: омонимы Грамматика: The passive (future, present perfect) Чтение: статья из интернета – интересные факты о компьютерах, лексика в контексте Аудирование: прослушать и вставить пропущенную информацию о том, почему люди используют компьютер</p>	10	-	-	10	Тест 6

	Говорение: Спросить и ответить на вопросы о компьютерах Письмо: написание исследовательской работы					
9	Повторение: разделы 4-6 Дополнительное чтение: Раздел говорения: просьбы	2	-	-	2	-
10	Повторение изученного материала Полугодовое тестирование	2	-	-	2	Полугодовой тест
11	Тема 7. Исследователи на день! Лексика: Исследования; Словообразование: суффиксы –er/-ist Грамматика: Определительные придаточные (who, which, that) Чтение: энциклопедическая статья Известные кораблекрушения, лексика в контексте Аудирование: записать факты в путеводитель Говорение: Спросить и ответить на вопросы о том, каково быть исследователем Письмо: написание эссе о работе мечты	10	-	-	10	Тест 7
12	Тема 8. Это загадка! Лексика: тайны; Словообразование: суффикс –able Грамматика: Past Perfect (отрицание и вопрос) Чтение: Интервью о геоглифах Наски, лексика в контексте Аудирование: записать факты в объявление Говорение: спросить и ответить на вопросы о тайнах Письмо: написание туристического буклета	10	-	-	10	Тест 8
13	Тема 9. Выживание! Лексика: выживание; Морфология: омофоны Грамматика: Third conditional; модальные глаголы have to, must, ought	10	-	-	10	Тест 9

	<p>to, should</p> <p>Чтение: отрывок из книги о Робинзоне Крузо, лексика в контексте</p> <p>Аудирование: прослушать и расставить события по порядку</p> <p>Говорение: спросить и ответить на вопросы о выживании на пустынном острове</p> <p>Письмо: написание текста-рекомендации</p>					
14	<p>Повторение: разделы 7-9</p> <p>Дополнительное чтение</p> <p>Раздел говорения: решение проблем</p>	2	-	-	2	-
15	<p>Тема 10.</p> <p>Вокруг света!</p> <p>Лексика: языки мира;</p> <p>Словообразование: суффикс –ery</p> <p>Грамматика: Косвенная речь (все времена), Возвратные местоимения</p> <p>Чтение: текст Языки мира, лексика в контексте</p> <p>Аудирование: прослушать и сопоставить</p> <p>Говорение: спросить и ответить на вопросы о языках</p> <p>Письмо: написание объявления</p>	10	-	-	10	Тест 10
16	<p>Тема 11.</p> <p>Путешествие в космос!</p> <p>Лексика: космос;</p> <p>Работа со словами: фразовые глаголы</p> <p>Грамматика: Косвенная речь – вопросительные и побудительные предложения</p> <p>Чтение: стихотворение про космос, лексика в контексте</p> <p>Аудирование: вставить пропущенные слова в стихотворение</p> <p>Говорение: спросить и ответить на вопросы о космосе</p> <p>Письмо: написание</p>	10	-	-	10	Тест 11

	стихотворения					
17	Тема 12. Время каникул! Лексика: занятия во время каникул Фонетика: непронизносимые буквы w and h Грамматика: I wish, разделительные вопросы Чтение: журнал путешественника, лексика в контексте Аудирование: послушать и заполнить интервью Говорение: спросить и ответить на вопросы о путешествиях Письмо: написание эссе	10	-	-	10	Тест 12
18	Повторение: разделы 10-12 Дополнительное чтение Раздел говорения: мечты	2	-	-	2	-
19	Раздел культуры Годовое тестирование	2	-	-	2	Годовой тест
20	Подведение итогов	2	-	-	2	-
21	Итого:	138	-	-	138	-