

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»

г. Брянск

Принято решением
педагогического совета
АНО ДО «Брава Лингва»
«2» сентября 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДО «Брава Лингва»
Ю.Ю. Франколини Рапетти
«2» сентября 2024 г

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по предмету: Английский язык для детей 10-12 лет
по УМК «Go Getter 1»

Разработчик:
Бурыкина В.Ю.
методист

2024 – 2025 учебный год

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Английский язык для детей 10-12 лет по УМК «Английский язык. Go Getter 1».

(наименование программы)

Цель: развитие умений и навыков, необходимых для эффективной коммуникации на английском языке.

Категория слушателей: дети 10-12 лет

Срок обучения: 108 академических часов

Режим занятия: по 1,5 академических часа 2 раза в неделю

| № | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего, час. | В том числе | | | Форма контроля |
|----|--|-------------|-------------|--|---|----------------|
| | | | Лекции | Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др. | Практические, лабораторные, семинарские занятия | |
| 1. | Тема-введение. Давайте начнём Чтение: знакомство с персонажами Лексика: алфавит, цифры, цвета, школьные принадлежности, вещи в классе Грамматика: артикль a an, множественное число сущ, притяжательные местоимения my/your Работа со словами: фразы в классе, орфография Говорение: рассказ о себе | 10,5 | - | - | 10,5 | Тест 0 |

| | | | | | | |
|---|--|------|---|---|------|--------|
| 2 | <p>Тема 1. Семья и друзья Лексика: семья, страны и национальности, места Грамматика: притяжательный падеж, to be утверждение и отрицание, притяжательные местоимения Говорение: представление Чтение: мой семейный альбом Аудирование: лучшие друзья Письмо: я и мой лучший друг, заглавные буквы Фонетика: звуки букв v b</p> | 10,5 | - | - | 10,5 | Тест 1 |
| 3 | <p>Страноведение. Английский по всему миру Проект: презентация «Английский по всему миру»</p> | 1,5 | | | 1,5 | |
| 4 | <p>Тема 2. Мои вещи Лексика: одежда, прилагательные, мои вещи Грамматика: this/that/these/those, too + прил, to be вопросы и ответы Фонетика: чтение th и d Говорение: запрос личной информации Чтение: супер-рюкзак Аудирование: любимые вещи Письмо: мои любимые вещи, пунктуация Повторение разделов 1 и 2</p> | 10,5 | - | - | 10,5 | Тест 2 |

| | | | | | | |
|---|---|------|---|---|------|------------------|
| 5 | <p>Тема 3. В доме</p> <p>Лексика: в доме, предлоги места, объекты в доме</p> <p>Грамматика: there is/are, артикли a/an, any</p> <p>Говорение: встречаем гостя</p> <p>Чтение: мечта скейтбордиста</p> <p>Аудирование: моя спальня</p> <p>Письмо: моя спальня, апостроф</p> <p>Фонетика: ee i в закрытом слогe</p> | 10,5 | - | - | 10,5 | Тест 3 |
| 6 | <p>Страноведение.</p> <p>Дома в Соединенном королевстве</p> <p>Проект: презентация «Дома в моем районе»</p> | 1,5 | - | - | 1,5 | - |
| 7 | <p>Тема 4. обо мне</p> <p>Лексика: лицо и волосы, части тела, качества личности</p> <p>Грамматика: have got, притяжательные местоимения, исключения множественного числа</p> <p>Говорение: извинения</p> <p>Чтение: квиз о личности</p> <p>Аудирование: персонажи мультиков</p> <p>Письмо: мой любимый персонаж, абзацы</p> <p>Фонетика: h</p> <p>Повторение 3 и 4 разделов</p> | 10,5 | - | - | 10,5 | Тест 4 |
| 8 | Повторение изученного | 3 | - | - | 3 | Полугодовой тест |

| | | | | | | |
|----|---|------|---|---|------|--------|
| | материала Полугодовое тестирование | | | | | |
| 9 | Тема 5. Вещи, которые я умею делать Лексика: глаголы, устойчивые выражения с make, play, ride Грамматика: can Говорение: предложения Чтение: язык знаков Аудирование: кружки после школы Письмо: реклама кружка, союзы and и but Фонетика: чтение ag и a в закрытом слоге | 10,5 | - | - | 10,5 | Тест 5 |
| 10 | Страноведение. Лондон для детей Проект: буклет о веселых активностях, которые можно делать в городе | 1,5 | - | - | 1,5 | - |
| 11 | Тема 6. Мой день Лексика: ежедневные активности, дни недели, месяцы Грамматика: Present Simple утвердительные предложения, наречия частотности Говорение: время Чтение: день с Dreamtime Traveler Аудирование: мои типичные выходные Письмо: мои типичные выходные, союзы before/after Фонетика: чтение | 10,5 | - | - | 10,5 | Тест 6 |

| | | | | | | |
|----|--|------|---|---|------|--------|
| | s в Present Simple Повторение 5 и 6 разделов | | | | | |
| 12 | Тема 7. Животные Лексика: дикие животные, домашние животные, деньги, прилагательные Грамматика: Present Simple отрицательные и вопросительные предложения, краткие ответы Говорение: покупка билета Чтение: потрясающие животные Аудирование: питомцы Письмо: электронное письмо другу, шаблон Фонетика: чтение буквы s | 10,5 | - | - | 10,5 | Тест 7 |
| 13 | Страноведение. домашние животные в Соединенном королевстве Проект: цифровой фотоальбом «Наши домашние животные» | 1,5 | - | - | 1,5 | - |
| 14 | Тема 8. Мне нравится это! Лексика: виды спорта, сезоны и погода, здоровый образ жизни Грамматика: love, like, hate + Ving, объектные местоимения, вопросительные слова Говорение: говорим о погоде Чтение: здоровье подростков | 10,5 | - | - | 10,5 | Тест 8 |

| | | | | | | |
|----|--|-----|---|---|-----|--------------|
| | Аудирование: мой здоровый образ жизни Письмо: мой об- раз жизни; прове- ряем на ошибки Фонетика: чтение г Повторение разделов 7 и 8 | | | | | |
| 15 | Повторение пройденного материала. Годовое тестирование | 3 | - | - | 3 | Годовой тест |
| 16 | Подведение итогов | 1,5 | - | - | 1,5 | - |
| 17 | Итого | 108 | - | - | 108 | - |