

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»  
г. Брянск

Принято решением  
педагогического совета  
АНО ДО «Брава Лингва»  
«2» сентября 2024 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
АНО ДО «Брава Лингва»  
Ю.Ю. Франколини  
Рапетти  
«2» сентября 2024 г

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по предмету: Английский язык для подростков 12-17 лет  
по УМК «Life Vision Upper-Intermediate»

Разработчик:  
Бурыкина В.Ю.  
методист

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Английский язык для подростков 12-17 лет по УМК « Life Vision Upper-Intermediate»

**Цель:** развитие умений и навыков, необходимых для эффективной коммуникации на английском языке.

**Категория слушателей:** подростки 12-17 лет

**Срок обучения:** 108 академических часов

**Режим занятия:** по 1,5 академических часа 2 раза в неделю

| № | Наименование разделов, дисциплин и тем  | Всего, час. | В том числе |  |   | Форма контроля |
|---|---|-------------|-------------|--|---|----------------|
|   |   |             | Лекции      | Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др. | Практические, лабораторные, семинарские занятия |                |
| 1 | Тема-введение<br>Лексика: травмы и лечение, природа, работа и учёба, путешествия и туризм<br>Грамматика: формы настоящего, прошедшего и будущего времени, определительные придаточные   | 6           | -           | -  | 6   | -              |
| 2 | Тема 1 Живи и учись<br>Лексика: навыки и природные таланты, стадии жизни и учебы<br>Грамматика: Past Perfect, Past Perfect Continuous, used to, would, be get used to<br>Аудирование: использование ключевых слов, чтобы определить главную идею<br>Лексика: фразовые глаголы<br>Чтение: понимание новых слов и фраз из контекста<br>Лексика: фразы get<br>Глобальные навыки: эмоциональный интеллект<br>Лексика: эмоции<br>Говорение: социальный обмен | 12          | -           | -  | 12  | Тест 1         |

|   |   |    |   |   |    |        |
|---|---|----|---|---|----|--------|
|   | Письмо: статья<br>Раздел Vision360:<br>музеи  |    |   |   |    |        |
| 3 | Тема 2. Взлёты и<br>падения<br>Лексика: чувства,<br>благополучие<br>Грамматика:<br>модальные глаголы в<br>настоящем и<br>прошедшем времени<br>Аудирование:<br>узнавание перефразы<br>Лексика: контроль<br>Чтение:<br>предположения<br>Лексика: устойчивые<br>выражения<br>Глобальные навыки:<br>жизнестойкость<br>Лексика:<br>изменяющиеся<br>ситуации<br>Говорение: сравнение<br>фото<br>Фонетика: акцент на<br>противопоставлении<br>Письмо: эссе-мнение<br>Документальный<br>фильм: электронное<br>тело<br>Подготовка к<br>экзаменам | 12 | - | - | 12 | Тест 2 |
| 4 | Тема 3 Активная<br>жизнь<br>Лексика: упражнения,<br>переносимые навыки<br>Грамматика:<br>сравнение, артикли,<br>квантификаторы<br>Аудирование:<br>отличаем факты от<br>предположений<br>Лексика: истоки<br>спорта<br>Чтение: понимание<br>отсылок   | 12 | - | - | 12 | Тест 3 |

|   |  |    |   |   |    |        |
|---|--|----|---|---|----|--------|
|   | <p>Лексика: параспорт</p> <p>Глобальные навыки: контролируем реакцию</p> <p>Лексика: улаживание несогласий</p> <p>Говорение: обсуждение</p> <p>Фонетика: фразовое ударение</p> <p>Письмо: доклад</p> <p>Раздел Vision360: спорт</p>  |    |   |   |    |        |
| 5 | <p>Тема 4 Дома лучше</p> <p>Лексика: жилое пространство, дома, сообщества</p> <p>Грамматика: Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous, условное наклонение первого типа, придаточные будущего времени</p> <p>Аудирование: понимание маркеров дискурса</p> <p>Лексика: работа</p> <p>Чтение: узнавание точки зрения автора</p> <p>Лексика: экстремальные погодные условия</p> <p>Глобальные навыки: тренды</p> <p>Лексика: описание трендов по графиками и диаграммам</p> <p>Говорение: обсуждение, основанное на стимулах</p> <p>Фонетика: фрагментация</p> <p>Письмо: формальный имейл-запрос</p> <p>Документальный</p> | 12 | - | - | 12 | Тест 4 |

|   |   |     |   |   |     |                  |
|---|---|-----|---|---|-----|------------------|
|   | фильм: экологически чистый дизайн в Мексике<br>Подготовка к экзаменам   |     |   |   |     |                  |
| 6 | Повторение изученного материала.<br>Полугодовое тестирование  | 1,5 | - | - | 1,5 | Полугодовой тест |
| 7 | Тема 5 Технологии<br>Лексика: технологии, технологии и окружающая среда<br>Грамматика: условное наклонение второго, третьего и смешанного типа, союзы: альтернативы к if<br>Аудирование: отличаем аргументы от противопоставлений<br>Лексика: стриминг<br>Чтение: использование тематических предложений<br>Лексика: СМИ<br>Глобальные навыки: твой цифровой след<br>Лексика: активности онлайн<br>Говорение: презентация<br>Фонетика: связывание<br>Письмо: обзор вебсайта<br>Раздел Vision360: технологии | 12  | - | - | 12  | Тест 5           |
| 8 | Тема 6 Деньги имеют значение<br>Лексика: деньги, покупки онлайн<br>Фонетика: составные сущ.<br>Грамматика:  | 12  | - | - | 12  | Тест 6           |

|   |  |    |   |   |    |        |
|---|--|----|---|---|----|--------|
|   | <p>пассивный залог: все времена, глаголы с двумя дополнениями в пассиве, пассивные конструкции</p> <p>Чтение: определение цели текста</p> <p>Лексика: мода</p> <p>Аудирование: делаем выводы из прослушанного</p> <p>Лексика: минимализм</p> <p>Глобальные навыки: важность мелкого шрифта</p> <p>Лексика: права потребителя</p> <p>Говорение: отстаивание прав покупателя</p> <p>Лексика: бракованные вещи</p> <p>Письмо: эссе за и против</p> <p>Документальный фильм: на местном уровне</p> <p>Подготовка к экзаменам</p> |    |   |   |    |        |
| 9 | <p>Тема 7 Всё об искусстве</p> <p>Лексика: различные формы искусства, интерпретация искусства</p> <p>Грамматика: косвенная речь, глаголы косвенной речи</p> <p>Аудирование: узнавание нового значения известного слова</p> <p>Лексика: фильмы и музыка</p> <p>Чтение: использование</p>  | 12 | - | - | 12 | Тест 7 |

|    |  |    |   |   |    |        |
|----|--|----|---|---|----|--------|
|    | <p>введения и заключения для понимания сути</p> <p>Лексика: устойчивые выражения, связанные с путешествиями</p> <p>Фонетика: чтение ed</p> <p>Глобальные навыки: понятие авторских прав и плагиата</p> <p>Лексика: авторские права и плагиат</p> <p>Говорение: выбираем мнение</p> <p>Письмо: формальное письмо</p> <p>Раздел Vision360: искусство</p>   |    |   |   |    |        |
| 10 | <p>Тема 8 Местное и глобальное гражданство</p> <p>Лексика: волонтерство, гуманитарный кризис</p> <p>Грамматика: управление глагола, причастные обороты</p> <p>Аудирование: узнавание неформального английского</p> <p>Лексика: неформальные фразы</p> <p>Фонетика: связная речь</p> <p>Чтение: узнавание факта, мнения и предположения</p> <p>Лексика: научное вмешательство</p> <p>Глобальные навыки: дипломатически выражаем несогласие</p> <p>Лексика: разница в мнениях</p> <p>Говорение: дебаты</p> <p>Письмо: дискурсивное</p> | 12 | - | - | 12 | Тест 8 |

|    |   |     |   |   |     |              |
|----|---|-----|---|---|-----|--------------|
|    | эссе (различные точки зрения)<br>Документальный фильм: Влог Челси<br>Подготовка к экзаменам |     |   |   |     |              |
| 11 | Повторение изученного материала<br>Годовое тестирование                                     | 3   | - | - | 3   | Годовой тест |
| 12 | Подведение итогов   | 1,5 | - | - | 1,5 | -            |
| 13 | Итого   | 108 | - | - | 108 | -            |