

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»

г. Брянск

Принято решением
педагогического совета
АНО ДО «Брава Лингва»
«02» сентября 2025 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДО «Брава Лингва»
Ю.Ю. Франколини
Рапетти
«02» сентября 2025 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

**по предмету: Английский язык для детей 3-4 лет
по УМК «Cookie and Friends А»**

Разработчик:
Бурыкина В.Ю.
методист

2025 – 2026 учебный год

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык для детей 3-4 лет»
по УМК «Cookie and Friends A»

Программа, модель обучения: «Английский язык для детей 3-4 лет»
по УМК «Cookie and Friends A»

Возраст учащихся: 3-4 года

Количество часов: 48

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Английский язык для детей 3-4 лет по УМК «Cookie and Friends A»

1. Введение

Цель программы: формирование у детей первичных навыков общения на иностранном языке.

Сопутствующие цели:

- развитие умения пользоваться иностранным языком для достижения своих целей, выражения чувств и мыслей в реально возникающих ситуациях общения;
- создание положительной установки на дальнейшее изучение иностранных языков;
- пробуждение интереса к жизни и культуре других стран;
- воспитание активно-творческого и эмоционально-эстетического отношения к слову;
- развитие лингвистических способностей дошкольников с учетом их возрастных особенностей;

Задачи программы:

1. Обучающие:

- приобретать навыки разговорной речи;
- накапливать базовый запас слов по различным темам,
- приобщать ребенка к английскому языку и культуре;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- способствовать развитию желания учиться «играть - обучая».

2. Развивающие:

- развивать фонетический слух;
- развивать мышление;

- память;
- внимание;
- воображение, сообразительность.

3. Воспитательные:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития;
- воспитание уважения к культуре и языку страны изучаемого языка.

Для достижения поставленных целей необходимо развитие образовательной компетенции, которая представлена в единстве четырех ее составляющих: экзистенциальной, объектной, социальной и оценочной.

1. Развитие экзистенциальной компетентности в младшем возрасте направлено на:

- развитие интереса к содержанию и процессу учебной деятельности;
- формирование мотивации и развитие творческого мышления;
- осознание значения изучаемого иностранного языка в современном мире;
- развитие и формирование устойчивого интереса к познавательной деятельности в области изучения АЯ.

Для эффективного развития экзистенциальной компетентности используются следующие принципы и технологии:

- обеспечение заинтересованности ребенка через использование таких технологий, как игра, использование сказочных персонажей для ввода детей в мир новых реалий, новых слов, грамматических конструкций;
- формирование учебных интересов на основе первоначальных простейших интересов (к облегченным механическим видам работы, наглядности, игровым моментам и т.д.);
- развитие творческих способностей в области искусства, музыки, движения;
- осознание и контроль над телом. В данном курсе дети учатся использовать владеть своим телом и лицом для выражения различных

эмоций и учатся выполнять действия, которые облегчают понимание и запоминание языкового материала.

2. Развитие объектного компонента образовательной компетенции включает развитие коммуникативной и учебно-познавательной компетенций, которые представляют деятельность составляющую обучения английскому языку.

Коммуникативная компетенция включает в себя лингвистическую, речевую и компенсаторную составляющие. Лингвистическую (языковую) компетенцию можно определить, как знание и способность практически использовать формальные средства для создания лексически, грамматически и фонетически правильных и значимых высказываний.

Развитие лингвистической компетенции направлено на формирование навыков практического использования словарного состава языка.

Речевая компетенция предполагает интегрированное формирование рецептивных (аудирование, чтение) и продуктивных (говорение, письмо) навыков. Поскольку данный УМК предназначен для детей дошкольного возраста, он направлен на развитие аудио-произносительных навыков через истории, песни, рифмовки, ролевые игры, драматизацию, т.е. на совершенствование навыка аудирования (восприятия речи на слух) и говорения. Данная программа учит детей слышать слова в песнях, рифмовках, рассказах и сказках и соотносить их с картинками, что способствует более успешному усвоению нового материала.

На протяжении курса постоянно создаются ситуации, которые стимулируют ребенка к копированию слов, фраз и предложений, необходимых для общения с преподавателем и другими детьми.

Компенсаторная компетенция направлена на развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

3. Развитие социального компонента образовательной компетенции направлено на совершенствование у детей следующих умений:

- выполнять команды и инструкции преподавателя на английском языке;
- взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках учебной деятельности, работать больших группах, маленьких группах и индивидуально;
- высказываться по очереди и делиться идеями;
- заботиться о других;
- помогать преподавателю раздавать и собирать учебные материалы;
- адаптироваться к учебной обстановке в целях подготовки к школе.

4. Оценочный компонент образовательной компетенции состоит в способности и желании учащегося оценить свою деятельность, а также воспринять критику и пожелания других (в том числе преподавателей).

2. Пояснительная записка

«Cookie and Friends» – это программа обучения дошкольников английскому языку на основе общего развития детей, которое достигается путём вовлечения ребёнка в виды деятельности, улучшающие координацию, моторные навыки, так же, как и пространственное, личностное, социальное и эмоциональное развитие.

Данная программа гармонично знакомит ребёнка с новой языковой средой, пробуждая у него интерес к изучению языка и способствуя развитию мышления, воображения и расширенного кругозора. Обучение ведётся с учётом психологических особенностей дошкольников и строится на интересном для ребёнка материале.

Обучение направлено на поддержание интереса к языку, умение выразить себя и развитие коммуникативных навыков ребёнка. Важно стремиться к определённому качеству владения материалом, что должно позволить дошкольнику при минимуме средств, предполагая последующее нарастание языковых единиц, использовать их ситуативно и осмысленно.

Продолжительность курса «Cookie and Friends» - 48 уроков по одному в неделю на протяжении всего года. Доминирует групповое обучение, оно способствует хорошему психологическому климату в группе и является

наиболее интенсивной формой обучения. Занятия проводятся в группах в специально оборудованных помещениях с наличием аудио и видео аппаратуры.

На начальном этапе изучения используется сюжетно-ситуативная методика и метод устного опережения. Программа включает в себя большое количество музыкального материала, рифмовок и стихов. А также дошкольники рисуют, раскрашивают, делают аппликации и поделки, разыгрывают сценки.

Предлагаемая программа рассматривает психолого-педагогические, методические, лингвистические аспекты обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Актуальность данной программы вытекает из потребностей современного общества. Ввиду особенностей детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте, поскольку у ребенка формируется параллельное с родным языком накопление лексического и грамматического материала иностранного языка.

Для выполнения поставленных целей и задач необходимо использование методики обучения иностранному языку в раннем возрасте, которая основана на методе устного опережения, что предполагает развитие двух видов речевой деятельности: говорение (практика устной речи) и аудирование (восприятие иностранной речи на слух).

Методика проведения занятий по данному курсу строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей структуры лингвистических способностей детей и направлена на их развитие;

Обучение дошкольников иностранному языку носит коммуникативный характер, когда ребенок овладевает языком, как средством общения, то есть не просто усваивает отдельные слова и речевые образцы, но учится конструировать высказывания по известным ему моделям в соответствии с возникающими у него коммуникативными потребностями;

Курс предполагает снятие языкового барьера через создание у ребенка положительной психологической установки на иноязычную речь. Способом создания такой положительной мотивации является игра. В курсе используются различные виды игр.

- Языковые игры с коммуникативным характером, отражающие специфику дошкольного возраста.

- Ситуативные или ролевые игры, которые моделируют ситуации общения по тому или иному поводу.

- Ритмомузыкальные игры, такие как хоровод, песни и танцы с выбором партнеров, способствуют не только овладению коммуникативными умениями, но и совершенствованию фонетической и ритмомелодической сторон речи.

- Художественные, или творческие, игры, такие как драматизации (постановку маленьких сценок на английском языке); изобразительные игры, такие как аппликация и рисунок для объяснения определенных языковых единиц и словесно-творческие (подбор рифмы, коллективное сочинение маленьких сказок) развивают коммуникативную, компенсаторную и экзистенциальную компетентности ребенка.

Весомый вклад в освоение программы вносят наглядные материалы: раскрашивание, словарные карточки и т.д

3. Планируемые результаты

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, в том числе творческой (игровой, художественной) учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур.

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурным

сообществе,

- осознание себя гражданином своей страны,
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Предметными результатами являются умения в двух видах речевой деятельности: аудирования (восприятия речи на слух) и говорения.

К окончанию года обучения иностранному языку учащиеся научатся:

- понимать элементарные изученные английские слова и выражения;
- приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
- односложно отвечать на вопросы;
- считать до 10, осуществлять элементарные математические действия сложения в пределах 6;
- рассказывать рифмовки на английском языке, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений;
- владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня.

4. Содержание программы

Данная программа одержит 6 основных разделов по темам «Цвета», «Игрушки», «Части тела», «Одежда», «Животные», «Еда», каждый из которых включает в себя 8 уроков плюс два дополнительных урока на повторение и закрепление материала. Запланированы также 10 тематических

уроков по праздникам: День рождения, Рождество, Пасха, День матери, Каникулы и 4 урока в начале на повторение.

Наряду с лингвистической компетенцией содержание программы учитывает возрастные особенности дошкольников, а также помогает детям осознать, что они говорят на русском языке и вызвать интерес к родному языку как к средству общения. Содержание программы направлено на формирование чувства патриотизма и воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.). Данная программа знакомит с миром иностранных игр, сказок, традиций и обычаев и позволяет развивать у дошкольников интерес к участию в театрализованных постановках на иностранном языке.

Содержание курса «Cookie and friends A»

Тема-введение «Привет» Лексика (активная): приветствия, цифры от 1 до 6, имена персонажей Лексика (пассивная): Фразы, используемые в классной комнате Песни: «Привет», «Пока», «Цифры» Говорение: приветствие, знакомство Чант: имена персонажей
Тема 1 «Цвета» Лексика (активная): цвета, цифры 1-6 Говорение: называем цвета Лексика (пассивная): Действия в течение занятия Песня: «Цвета» История: Какой твой любимый цвет? Подготовка к письму: обводка, раскраска, сопоставление, рисование Подготовка к чтению: распознавание порядке объектов Проект: книжка
Доп. тема 1 «День матери» Лексика (активная): Поздравление с днем матери, цифры 1-6 Песня: «Счастливого дня матери» Проект: изготовление поздравительных открыток.
Тема 2 «Игрушки» Лексика (активная): игрушки, цифры 1-6, цвета Говорение: поиск предметов, описание игрушки Лексика (пассивная): Действия, связанные с поиском предметов Песня: «Игрушки» Подготовка к письму: обводка и раскраска История: Что в кармане у кенгуру?

Доп. тема 2 «Рождество» Лексика (активная): Рождество, цвета, цифры от 1 до 6 Песня: «Рождественская песня» Проект: подарок своими руками
Тема 3 «Части тела» Лексика (активная): части тела, цифры, цвета 1-6, игрушки Лексика (пассивная): движения Песня: Тело История: Что случилось? Говорение: о своём теле Подготовка к письму: рисование кругов, раскраска, сопоставление
Доп. тема 3 «День рождения» Лексика (активная): Поздравление, подарки, цифры 1-6, цвета Говорение: возраст Песня: «День рождения»
Тема 4 «Одежда» Лексика (активная): одежда, цвета, цифры 1-6, игрушки, тело Лексика (пассивная): инструкции История: Посмотри на себя! Какой беспорядок! Подготовка к письму: обводка, раскраска, сопоставление, рисование Песня: «Одежда» Говорение: описание одежды
Тема 5 «Домашние любимцы» Лексика (активная): питомцы, цифры 1-6, цвета, тело Лексика (пассивная): предпочтения История: Можно мне питомца? Говорение: любимые животные, описание животных Песня: «Питомцы» Подготовка к письму: обводка, раскраска, сопоставление
Доп. тема 4 «Пасха» Лексика (активная): Пасха, цвета Песня: Пасха Изготовление маски Easter Bunny.
Тема 6 «Еда» Лексика (активная): еда, цифры 1-6, цвета, животные, одежда, игрушки Лексика (пассивная): предпочтения История: Давай сделаем торт Говорение: любимая еда Подготовка к письму: обводка, раскраска, рисование кругов, сопоставление Чант: Еда
Доп. тема 5 «Каникулы» Лексика (активная): отдых Чант: Каникулы Проект: чемодан в отпуск

Оснащение образовательного процесса:

- видео и аудиоаппаратура, магнитная доска, мольберт или фланелеграф, ковёр, столы и стулья по количеству детей и соответствующие их росту;
- игрушки и картинки по изучаемым темам, карточки раздаточного материала, постеры;
- цветные карандаши, цветная бумага, клей;
- фонотека аудиозаписей.

5. Компоненты УМК

УМК «Cookie and Friends» издательство «Oxford University Press» является основой для организации учебных занятий. Авторами концепции являются Кэтрин Харпер, Ванесса Рейли и Шарлота Ковил.

Курс «Cookie and Friends» включает в себя не только аудиоматериалы, но также рабочую тетрадь с различными играми, головоломками, пазлами и красочными заданиями.

Компоненты УМК:

- учебник
- методическое руководство для учителя
- демонстрационные карточки
- постеры по историям и праздникам
- игрушка-герой
- класс аудио CD
- интерактивный постер
- DVD «Cookie's Nursery Rhymes»