

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»

г. Брянск

Принято решением
педагогического совета
АНО ДО «Брава Лингва»
«02» сентября 2025 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДО «Брава Лингва»
Ю.Ю. Франколини
Рапетти
«02» сентября 2025 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

**по предмету: Английский язык для детей 4-5 лет
по УМК «Cookie and Friends B»**

Разработчик:
Бурыкина В.Ю.
методист

2025 – 2026 учебный год

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык для детей 4-5 лет»
по УМК «Cookie and Friends B»

Программа, модель обучения: «Английский язык для детей 4-5 лет»
по УМК «Cookie and Friends B»

Возраст учащихся: 4-5 лет

Количество часов: 48

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Английский язык для детей 4-5 лет по УМК «Cookie and Friends B»

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Cookie and Friends B» разработана для детей дошкольного возраста 4–5 лет и направлена на формирование у них первичных коммуникативных навыков на английском языке, развитие эмоционально-социальных умений, креативного мышления и навыков взаимодействия в группе через игру, музыку, движение и проектную деятельность.

Программа опирается на материалы международного УМК **Cookie and Friends B (Oxford University Press)** — курса английского языка для дошкольников, созданного с учётом возрастной психологии, особенностей внимания и памяти детей 4–5 лет. Основной принцип — обучение через игру и эмоциональное взаимодействие с персонажами (Cookie, Denzel и др.), что обеспечивает естественное погружение в языковую среду и положительное отношение к изучению иностранного языка.

2. Цели и задачи программы

Цель: Создание условий для формирования базовых коммуникативных навыков на английском языке, развития эмоционально-социальной сферы и познавательных интересов дошкольников через игровые, музыкальные и творческие формы деятельности.

Задачи:

- формировать начальные представления о звуковой и интонационной системе английского языка;
- развивать умение воспринимать и использовать простые фразы в игровых ситуациях;
- расширять словарный запас по основным темам, связанным с окружением ребёнка;

- развивать навыки невербальной коммуникации, эмоционального самовыражения, сотрудничества в группе;
- формировать предпосылки учебной деятельности (умение слушать, следовать инструкциям, повторять и классифицировать);
- воспитывать интерес к английскому языку как средству общения и к культуре англоязычных стран.

3. Актуальность и педагогическое обоснование

Раннее обучение иностранному языку способствует развитию фонематического слуха, памяти, внимания, мышления и коммуникативной компетенции. В дошкольном возрасте формируется позитивное отношение к языку и закладывается основа для успешного дальнейшего изучения.

УМК **Cookie and Friends В** реализует современные подходы к обучению детей дошкольного возраста: обучение через игру, движение, песни, сказки, проектную деятельность. Каждое занятие сочетает речевую активность с развитием социально-эмоциональных навыков — сотрудничества, эмпатии, умения договариваться.

Программа также поддерживает задачи социально-педагогической направленности: формирование культуры общения, толерантности, навыков совместной деятельности и первичных представлений о многоязычном мире.

4. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- проявление интереса к английскому языку и положительного отношения к занятиям;
- развитие уверенности в собственных возможностях общения;
- формирование доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым;
- развитие навыков сотрудничества и эмпатии.

Метапредметные результаты:

- умение слушать и понимать инструкции;

- умение работать в паре и группе;
- развитие навыков внимания, памяти, воображения и логического мышления;
- формирование предпосылок учебной деятельности (умение следовать правилам, доводить начатое дело до конца).

Предметные результаты:

- понимание и использование базовой лексики по темам (семья, игрушки, части тела, погода, животные и др.);
- восприятие на слух и воспроизведение простых фраз и команд;
- участие в простых диалогах и игровых сценках;
- пение песен, произнесение коротких чантов и стихотворений;
- развитие навыков предписания к письму и чтению (обводка, сопоставление, узнавание знакомых слов).

5. Содержание

Тема-введение «И снова здравствуйте» Лексика (активная): предлоги места, повторение цифр 1-6, цветов Лексика (пассивная): Фразы, используемые в классной комнате Песни: «Привет», «Пока», «Цифры», «Песня Дензеля» Говорение: приветствие, знакомство, поиск предметов Чант: имена персонажей
Тема 1 «Семья» Лексика (активная): семья Говорение: называем цвета Лексика (пассивная): Действия в течение занятия Песня: «Семья» История: Кто это? Подготовка к письму: обводка, раскраска, сопоставление, рисование Подготовка к чтению: распознавание порядке объектов Проект: семейное дерево
Доп. тема 1 «Хэллоуин» Лексика (активная): Хэллоуин, описательные прилагательные Чант: «Счастливого Хэллоуина» Проект: крафт «Тыква»

Тема 2 «Шумные игрушки» Лексика (активная): игрушки Говорение: поиск предметов, описание игрушки Лексика (пассивная): Действия, связанные с поиском предметов Песня: «Шумные игрушки» Подготовка к письму: обводка, сопоставление и раскраска История: Прекрати этот шум
Доп.тема 2 «Рождество» Лексика (активная): Рождество, одежда Песня: «Дед Мороз» Проект: открытка
Тема 3 «Лицо» Лексика (активная): части лица Лексика (пассивная): движения Песня: Лицо История: Жили-были Говорение: о своём лице Подготовка к письму: рисование кругов, раскраска, сопоставление, обводка
Доп.тема 3 «День отца» Лексика (активная): День отца Песня: «Папе» Проект: открытка для отца
Тема 4 «Погода» Лексика (активная): погода, одежда Лексика (пассивная): инструкции История: Закрой дверь! Подготовка к письму: обводка, раскраска, сопоставление, рисование Песня: «Погода» Говорение: описание погоды и одежды
Доп.тема 4 «Пасха» Лексика (активная): Пасха, части тела, цвета Чант: Пасхальное яйцо Проект: Изготовление пасхального яйца
Тема 5 «Животные из джунглей» Лексика (активная): животные Лексика (пассивная): Предпочтения, действия животных История: Что это? Говорение: любимые животные, описание животных Песня: «Животные из джунглей» Подготовка к письму: обводка, раскраска, сопоставление, классификация животных
Тема 6 «Пикник» Лексика (активная): еда, Лексика (пассивная): предпочтения История: Что у нас для пикника? Говорение: любимая еда Подготовка к письму: обводка, раскраска, рисование кругов, сопоставление Песня: «Еда»
Доп.тема 5 «Карнавал» Лексика (активная): цвета Песня: «Карнавал» Проект: карнавальная маска

6. Формы и методы работы

- игровые технологии (ролевая игра, сюжетно-ролевая деятельность);
- музыкально-ритмические упражнения, песни, чанты;
- интерактивные задания на движение и поиск;
- проектная деятельность (изготовление поделок, рисунков, мини-презентации);
- драматизация и театрализация историй;
- работа с карточками, иллюстрациями, настольными играми;
- цифровые ресурсы (видео, мультимедиа) при наличии.

7. Формы контроля и оценки результатов

- наблюдение за активностью и участием ребёнка в занятиях;
- игровые контрольные задания (на узнавание слов, выполнение команд);
- мини-проекты и творческие работы;
- участие в песнях, сценках, играх;
- итоговое занятие-праздник с демонстрацией выученного материала.

Оценивание носит **формирующий характер**, акцент делается на динамике развития и вовлечённости ребёнка, а не на оценке знаний в баллах.

8. Условия реализации программы

Материально-технические:

- наглядные материалы, карточки, предметные игрушки;
- материалы для творчества (бумага, карандаши, краски, клей и др.);
- мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, колонки).

9. Литература и источники

1. Oxford University Press. **Cookie and Friends B. Teacher's Book, Pupil's Book, Audio Materials.**
2. Е. Н. Соловова. «Методика обучения иностранным языкам в дошкольном возрасте». – М.: Просвещение.
3. Материалы и ресурсы для раннего обучения английскому языку на платформе OUP.