

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»
г. Брянск

Принято решением
педагогического совета
АНО ДО «Брава Лингва»
«02» сентября 2025 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДО «Брава Лингва»
Ю.Ю. Франколини
Рапетти
«02» сентября 2025 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Английский язык для взрослых
(начальный уровень)» по УМК изд. РЕЛЮД
«English File Beginner 4th edition»**

Разработчик:
Бурыкина В.Ю.
методист

2025 – 2026 учебный год

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Программа, модель обучения: «Английский язык для взрослых (начальный уровень)» по УМК
изд. РЕЛОД «English File Beginner 4th edition»

Возраст учащихся: взрослые от 17 лет

Количество часов: 112

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Английский язык для взрослых (начальный уровень) «English File Beginner 4th edition»

1. Введение.

Данный курс обучения английскому языку рассчитан на взрослых слушателей, не изучавших язык в школе или других учебных заведениях. Актуальность курса определяется постоянно возрастающей ролью английского языка в современном обществе, интересом к англоязычной культуре и международными контактами на всех уровнях. Знания, полученные по окончании курса, могут послужить основой для дальнейшего совершенствования владения английским языком, что является одной из составляющих успешной карьеры, повышает самооценку и расширяет горизонты общения офлайн или онлайн с представителями других культур, использующими английский в качестве языка международного общения.

Образовательной задачей курса является расширение знаний по истории и культуре англоговорящих стран и других стран мира, расширение кругозора на основе материалов, включающих информацию, полезную для обогащения знаний в разнообразных областях.

Целью курса является формирование у студентов представления о системе языка, его структуре и функционировании, а также его особенностях в сравнении с родным языком.

Непосредственной задачей практического курса является сообщить слушателям современные знания о системе английского языка, научить их читать, писать и объясняться на английском языке, на данном уровне. Слушатели приобретают правильные навыки английского произношения, умение свободно и правильно пользоваться грамматическими структурами и словарным запасом, предусмотренным программой данного курса.

В обучении доминирует коммуникативный подход, наряду с комбинированием различных подходов, принципов и элементов других методов (традиционного и интенсивного) с учетом специфики этапа обучения и конкретных условий. Упор в обучении делается на развитие устной речи, которая является как средством, так и методом обучения.

Планируемые результаты

Данная программа подходит для тех студентов, которые ранее не изучали иностранный язык или изучали, но не английский, учили английский в школе или на лингвистических курсах, но ничего не помнят.

Обучающиеся научатся читать, называть и описывать простые предметы, выяснять и сообщать информацию о себе и собеседнике, о времени, дате, странах и национальности.

А также смогут отвечать на вопросы о семье, работе, хобби, используя элементарные фразы и короткие предложения. Студенты получат необходимый запас грамматических структур для выражения действий в настоящем, прошедшем и будущих временах.

Обучающиеся будут совершенствовать основные языковые навыки: чтение, письмо, восприятие речи на слух, говорение, но последним двум как наиболее сложным будет посвящено основное время занятия.

По окончании курса словарный запас студентов будет составлять порядка 500-700 слов.

Обучающиеся научатся работать со словами и выражениями самостоятельно, используя различные техники запоминания слов. Слушатели курса получают ни с чем не сравнимое удовольствие, общаясь с гостем-иностранцем на завершающем этапе обучения, понимая, что он говорит, и отвечая на его вопросы.

По окончании курса Beginner слушатель может продолжить обучение на уровне Elementary или на первом уровне любых погружных программ.

2. Содержание программы

Тема 1. Раздел 1. “Капучино, пожалуйста!” Лексика: числа 0-10; дни недели; Грамматика: глагол to be: I and you; Фонетика: работа со звуками. Раздел 2 “Откуда Вы?” Лексика: страны, национальности, числа 11-20 Грамматика: глагол to be: he, she, it; Аудирование: Откуда вы? Практический английский: Заселение в отель, бронирование столика в ресторане. Говорение
Тема 2. Раздел 1 “У вас отпуск?”. Лексика: национальности; Грамматика: глагол to be: we, you, they; Фонетика: работа со звуками Раздел 2 “Это мой автобус” Грамматика: специальные вопросы с глаголом to be; Лексика: телефонные номера; цифры от 11 до 100 Аудирование: цифры Письмо: анкета Повторение 1 и 2 разделов.
Тема 3. Раздел 1 “Где мои ключи?” Лексика: маленькие предметы Грамматика: единственное и множественное число существительных; артикли 'a/an' Фонетика: работа над звуками Раздел 2 “Сувениры” Лексика: сувениры Грамматика: Указательные местоимения this/that/these/those Фонетика: ритм в предложении Практический английский: Цены, покупка обеда Говорение
Тема 4. Раздел 1 «Знакомство с семьёй». Грамматика: Притяжательные прилагательные, притяжательный падеж существительных. Лексика: семья Фонетика: работа над звуками. Аудирование: разговор о семье; Раздел 2 «Идеальная машина» Грамматика: прилагательные Лексика: цвета и распространенные прилагательные Аудирование: выбор автомобиля Фонетика: работа над звуками, связывание; Письмо: описание семейного фото Повторение 3 и 4 разделов

Тема 5. Раздел 1 «Большой завтрак?». Грамматика: Present Simple: I, we, you, they утвердительные и отрицательные предложения Лексика: еда и напитки; Фонетика: ударение в слове Раздел 2 “Очень долгий полет” Грамматика: Present Simple: I, we, you, they вопросительные предложения; Лексика: распространенные глагольные фразы (часть 1) Фонетика: ударения в предложении, связывание слов; работа над звуками; Практический английский: Который час? <u>Говорение</u>
Тема 6. Раздел 1 «Встреча школьных друзей». Грамматика: Present Simple: he, she, it; Лексика: профессии и места работы; Фонетика: /s/ у глаголов в 3-м л. ед.ч., ритм предложения; Раздел 2 “Доброе утро, доброй ночи” Грамматика: наречия частотности; Лексика: обычный день Фонетика: ритм предложения, работа со звуками Письмо: записка о завтраке Повторение 5 и 6 разделов
Тема 7. Раздел 1 “Хороших выходных!” Лексика: распространенные глаголы Грамматика: глагол to be и Present Simple; порядок слов в вопросительных предложениях; Фонетика: работа со звуками Раздел 2 “Свет, камера, мотор!” Грамматика: Повелительное наклонение; Личные местоимения в объектном падеже Лексика: жанры фильмов Фонетика: ритм в предложении, интонирование Практический английский: разговор по телефону, сообщаем дату <u>Говорение</u>
Тема 8. Раздел 1 «Я могу здесь припарковаться?» Грамматика: глагол can Лексика: распространенные глаголы (продолжение) Фонетика: работа над звуками, ритм предложения; Раздел 2 «Я люблю готовить» Грамматика: like/love/hate+verb-ing Лексика: занятия Фонетика: работа над звуками, ритм предложения; Письмо: Что ты любишь делать в свободное время? Повторение 7 и 8 разделов
Тема 9. Раздел 1 «Все в порядке!» Грамматика: Present Continuous Лексика: распространенные глаголы, путешествия; Фонетика: ритм предложения; Раздел 2 «Работа под прикрытием»

Грамматика: Сравнение Present Simple и Present Continuous. Лексика: одежда Фонетика: работа над звуками Практический английский: Предложения и приглашения. Говорение
Тема 10. Раздел 1 «Комната с видом» Грамматика: : there is a .../ there are some... Лексика: В отеле; Предлоги in, on, under; Фонетика: работа над звуками; Раздел 2 «Где ты был?» Грамматика: Past Simple: be; Лексика: места; предлоги места: in, at, on; Фонетика: was and were; ритм предложения; Письмо: написание имейла Повторение 9 и 10 разделов
Тема 11. Раздел 1 «Новая жизнь в США» Грамматика: Past Simple: правильные глаголы. Лексика: правильные глаголы; Фонетика: окончания правильных глаголов в прошедшем времени; Раздел 2 «Как прошёл твой день?» Грамматика: Past Simple: неправильные глаголы do, get, go, have; Лексика: фразы с глаголами do, get, go, have Фонетика: ритм предложения; Практический английский: Ориентирование на местности, инструкции. Говорение
Тема 12. Раздел 1 «Незнакомцы в поезде» Грамматика: Past Simple (правильные и неправильные глаголы); Лексика: правильные и неправильные глаголы (продолжение); Фонетика: неправильные глаголы Раздел 2 «Вспомнить прошлое»; Грамматика: повторение прошедшего времени Чтение: Прошлое Фонетика: повторение гласных звуков; Письмо: описание одного дня из жизни Повторение 11 и 12 разделов

3. Методические рекомендации

Форма проведения занятий: аудиторная.

Формы организации образовательной деятельности: групповая и

индивидуальная.

Для реализации программы используется практико-ориентированный подход, что обусловлено, в том числе, актуальностью изучения иностранного языка как инструмента коммуникации.

Формы и методы работы со взрослыми:

- фронтальная работа
- работа учащихся в парах и группах
- индивидуальная работа
- анализ конкретных ситуаций
- дискуссия
- мозговой штурм
- выполнение проектов и мини-проектов
- игры-знакомства
- игры на запоминание материала
- игры-театрализации
- разучивание тематических песен
- уроки-праздники

Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения иностранным языкам:

- коммуникативной направленности;
- активации речемыслительной деятельности учащихся в процессе овладения языком как средством общения;
- повышение мотивации учения;
- индивидуальному подходу к студентам;
- техническому оснащению учебного процесса.

4. Контроль

Программа для взрослых учащихся предусматривает безоценочный подход.

Проверка знаний осуществляется в следующих формах контроля:

- Текущий (осуществляется на каждом занятии);

- Промежуточный (тематическое тестирование проводится по завершении изучения раздела/темы);

- Итоговый (проводится в конце курса в форме итогового тестирования. Успешное прохождение тестирования является основанием для перевода студента на следующий уровень).

5. Литература

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Beginner 4th edition Teacher's Book. + test and assessment CD

2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Beginner 4th edition Student's Book.

3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Beginner 4th edition Student's Book Multipack A

4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Beginner 4th edition Student's Book Multipack B

5. Class audio CDs English File Beginner 4th edition

6. Study link video English File Beginner 4th edition

7. I-pack English File Beginner 4th edition

8. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Beginner 4th edition. Work Book.+ Multirom

