

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»
г. Брянск

Принято решением
педагогического совета
АНО ДО «Брава Лингва»
«02» сентября 2025 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДО «Брава Лингва»
Ю.Ю. Франколини
Рапетти
«02» сентября 2025 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Английский язык для взрослых
(элементарный уровень)»
по УМК «English File Elementary 4th Edition»**

Разработчик:
Бурыкина В.Ю.
методист

2025 – 2026 учебный год

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык для взрослых (элементарный уровень)» по УМК изд.
РЕЛОД «English File Elementary 4th Edition»

Программа, модель обучения: «Английский язык для взрослых
(элементарный уровень)» по УМК изд. РЕЛОД «English File Elementary 4th
Edition»

Возраст учащихся: взрослые от 17 лет

Количество часов: 112

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Английский язык для взрослых (элементарный уровень) «English File Elementary 4th Edition»

1. Введение

Данный курс рассчитан на лиц, желающих изучить английский язык с целью применения его как средства общения в путешествиях, в переписке, для чтения и понимания художественной и страноведческой литературы, просмотра фильмов, прослушивания музыкальных произведений с текстом на английском языке.

В основе курса — компетентностный подход, обеспечивающий работу над всеми аспектами языка и видами речевой деятельности, при этом акцентирующий внимание на аудировании и говорении. Таким образом, Учащиеся получают возможность развить уверенность и необходимые навыки для осуществления эффективной коммуникации на английском языке. Рекомендации для закрепления лексико-грамматического материала в книге для учителя, видео-ресурсы, дополнительные тексты для чтения, аудирования, дополнительные задания на говорение в «Книге для студента» позволят расширить курс по продолжительности в зависимости от уровня обучаемости группы, а также индивидуализировать учебный процесс в классах с учащимися разного уровня владения языком.

Целью курса является формирование у студентов представления о системе языка, его структуре и функционировании, а также его особенностях в сравнении с родным языком.

Задача данного этапа обучения - приобретение слушателями «минимальной подготовки путешественника», то есть навыков общения в различных жизненных ситуациях во время путешествий за рубежом, а именно:

- Заказывать еду и напитки в ресторане
- Обменивать деньги
- Бронировать номер в гостинице

- Делать покупки
- Узнавать о времени отправления транспорта
- Покупать билеты
- Узнавать и рассказывать о маршруте
- Общаться по телефону.

На данном этапе закрепляется навык правильного английского произношения, приобретенный на предыдущем уровне, прививается навык использования соответствующей интонации в разных типах предложений. Количество лексических единиц для активного употребления составляет 900. Данный этап подразумевает навык использования ограниченного количества наиболее употребимых грамматических структур для обеспечения более раннего перехода к активной и уверенной коммуникации. Кроме работы над четырьмя основными навыками: аудированием, говорением, чтением и письмом, начинается работа над таким важным навыком как самообучение. Это достигается с помощью упражнений, нацеленных на развитие способности анализировать различные языковые явления, делать выводы, самим выводить грамматические правила, работать со словарями и дополнительной литературой и т.д. На данном этапе слушатели читают адаптированные тексты, диалоги, письма, изучают стилистические различия официальных и неофициальных писем.

Кроме того, по окончании курса студент сможет:

- читать адаптивную литературу, соответствующую данному уровню;
- участвовать в разговоре на знакомые бытовые темы;
- написать краткое письмо, записку или сообщение.

По окончании курса Elementary слушатель может продолжить обучение на уровне Pre-Intermediate или на первом уровне любых погружных программ.

2. Содержание программы

Тема 1

Раздел 1. «Проходите в класс!»

Грамматика: личные местоимения, глагол «to be» в утвердительных предложениях

Лексика: числа от 0 до 20, дни недели. Фонетика: гласные звуки, ударение в слове Раздел 2 «По всему миру» Грамматика: глагол «to be» в отрицательных и вопросительных предложениях, Лексика: страны и национальности, числа от 21 до 100. Фонетика: работа со звуками Раздел 3 «Какой твой имейл» Грамматика: притяжательные местоимения Лексика по теме «урок», Фонетика: фразовое ударение Практический английский: заселение в гостиницу. Говорение
Тема 2. Раздел 1 «Ты аккуратный или нет?» Грамматика: артикли, образование множественного числа существительных, Лексика: предметы, предлоги Фонетика: s и es Раздел 2 «Звезды и полосы» Грамматика: употребление имен прилагательных Лексика: распространенные прилагательные, цвета, модификаторы quite, very, really. Фонетика: долгие и краткие гласные звуки Раздел 3 «Сбавьте скорость» Грамматика: побудительные предложения, побуждение к совместному действию при помощи let's, Лексика: чувства. Фонетика: связывание Повторение 1 и 2 разделов Письмо: анкета
Тема 3. Раздел 1 «Британия: хорошее и плохое» Грамматика: Present Simple утверждение и отрицание, Лексика: популярные словосочетания с глаголами. Фонетика: 3 лицо ед.ч. Раздел 2 «с 9 до 5»: Present Simple вопросы Лексика по теме «работа». Фонетика: работа со звуками Раздел 3 «Любишь меня, люби и мою собаку» Грамматика: порядок слов в вопросительных предложениях, Лексика: вопросительные слова. Фонетика: фразовое ударение Практический английский: покупаем кофе Говорение
Тема 4. Раздел 1 «Семейное фото» Грамматика: притяжательный падеж, Лексика по теме «семья». Фонетика: работа со звуками Раздел 2 «С утра до ночи» Грамматика: предлоги времени at, in, on и места at, in, to, Лексика по теме «повседневные действия», Фонетика: связывание Раздел 3 «Голубые зоны» Грамматика: наречия частоты действия и их место в предложении. Лексика: месяца

Фонетика: работа со звуками Повторение 3 и 4 разделов Письмо: мой любимый день
Тема 5. Раздел 1 «Голосуйте за меня!» Грамматика: употребление и оттенки значения модального глагола «can», Лексика: популярные глагольные словосочетания. Фонетика: фразовое ударение Раздел 2 «Тихая жизнь»: Грамматика: Present Continuous, Лексика: популярные глагольные словосочетания. Фонетика: работа со звуками Раздел 3 «Город на все времена» Грамматика: Present Simple и Present Continuous, Лексика по теме «погода и времена года», Фонетика: достопримечательности Лондона. Практический английский: покупка одежды. Говорение
Тема 6. Раздел 1 «Североафриканская история» Грамматика: личные местоимения в косвенных падежах, Лексика по теме «разговор по телефону». Фонетика: работа со звуками Раздел 2 «Третья пятница июня» Грамматика: like+Gerund, Лексика по теме «дата», порядковые числительные. Фонетика: называем даты Раздел 3 «Создавая музыка» Грамматика: повторение be или do, Лексика по теме «музыка» Повторение 5 и 6 разделов Письмо: пост в соцсетях
Тема 7. Раздел 1 «Сэлфи» Грамматика: прошедшее время глагола «to be», Словообразование: действие-деятель. Фонетика: фразовое ударение Раздел 2 «Неправильное имя, неправильное место» Грамматика: Past Simple (regular), Лексика: выражения для обозначения прошедшего времени. Фонетика: окончание ed Раздел 3 «Счастливого Нового года?» Грамматика: Past Simple (irregular), Лексика: фразовые глаголы «go, have, get». Практический английский: ориентирование на местности. Говорение
Тема 8. Раздел 1 «Загадочное убийство» Грамматика: Past Simple , Лексика: неправильные глаголы. Раздел 2 «Дом с историей» Грамматика: конструкция «there is/there are», неопределенные местоимения some/any, Лексика по теме «дом и мебель». Фонетика: работа со звуками Раздел 3 «Комната 333» Грамматика: конструкция «there was/there were»,

Лексика: предлоги места и движения. Фонетика: непроеизносимые буквы Повторение 7 и 8 разделов Письмо: описание дома
Тема 9. Раздел 1 «Что я ел вчера» Грамматика: артикль «a/an», местоимения «some» и «any», исчисляемые и неисчисляемые существительные, Лексика по теме «еда». Фонетика: буквосочетание ea Раздел 2 «Белое золото» Грамматика: вопросы «how many/how much», quantifiers (a lot, not much и т.д.), Лексика по теме «емкости для еды». Фонетика: работа со звуками Раздел 3 «Факты и цифры» Грамматика: сравнительная степень прилагательных, Лексика: числительные высокого порядка. Фонетика: непроеизносимые буквы Практический английский: в ресторане Говорение
Тема 10. Раздел 1 «Самое опасное место...» Грамматика: превосходная степень прилагательных, Лексика по теме «места и здания». Фонетика: согласные рядом Раздел 2 «5 континентов за день» Грамматика: to be going to (планы) Лексика по теме «отпуск» Фонетика: фразовое ударение Раздел 3 «Гадалка»: to be going to (предсказания), Лексика: распространенные глагольные словосочетания. Фонетика: ударение в слове Повторение 9 и 10 разделов Письмо: неформальное письмо
Тема 11. Раздел 1 «Культурный шок» Грамматика: наречия образа действия, Лексика: распространенные наречия. Фонетика: связная речь Раздел 2 «Вещи или впечатления?» Грамматика: употребление инфинитива, Лексика: глаголы, после которых следует инфинитив. Фонетика: to в слабой позиции Раздел 3 «Насколько умён твой телефон?» Грамматика: употребление определенного артикля, Лексика по теме «интернет». Фонетика: артикль the Практический английский: добираемся до аэропорта. Говорение
Тема 12. Раздел 1 «Я видел это уже 10 раз!» Грамматика: Present Perfect, Лексика: неправильные глаголы.

Фонетика: фразовое ударение
Раздел 2 «Он был везде» Грамматика: сопоставление Present Perfect и Past Simple,
Фонетика: третья форма глагола
Раздел 3 «Интервью с English File»
Повторение грамматического, лексического и фонетического материала, образование вопросов.
Повторение 11 и 12 разделов.
Письмо: формальное письмо

3. Методические рекомендации

Форма проведения занятий: аудиторная.

Формы организации образовательной деятельности: групповая и индивидуальная.

Для реализации программы используется практико-ориентированный подход, что обусловлено, в том числе, актуальностью изучения иностранного языка как инструмента коммуникации.

Формы и методы работы со взрослыми:

- фронтальная работа
- работа учащихся в парах и группах
- индивидуальная работа
- анализ конкретных ситуаций
- дискуссия
- мозговой штурм
- выполнение проектов и мини-проектов
- игры-знакомства
- игры на запоминание материала
- игры-театрализации
- разучивание тематических песен
- уроки-праздники

Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения иностранным языкам:

- коммуникативной направленности;
- активации речемыслительной деятельности учащихся в процессе овладения языком как средством общения;

- повышение мотивации учения;
- индивидуальному подходу к студентам;
- техническому оснащению учебного процесса.

4. Контроль

Программа для взрослых учащихся предусматривает безоценочный подход.

Проверка знаний осуществляется в следующих формах контроля:

- Текущий (осуществляется на каждом занятии);
- Промежуточный (тематическое тестирование проводится по завершении изучения раздела/темы);
- Итоговый (проводится в конце курса в форме итогового тестирования.

Успешное прохождение тестирования является основанием для перевода студента на следующий уровень).

5. Литература

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson English File Elementary 4th edition Teacher's Book.+ test and assessment CD-ROM
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson English File Elementary 4th edition Student's Book.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson English File Elementary 4th edition Student's Book Multipack A
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson English File Elementary 4th edition Student's Book Multipack B
5. Class audio CDs English File Elementary 4th edition
6. Study link video English File Elementary 4th edition
7. I-tutor English File Elementary 4th edition
8. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson with Jane Hudson English File Elementary 4th edition. Work Book.+ multirom

