

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»
г. Брянск

Принято решением
педагогического совета
АНО ДО «Брава Лингва»
«02» сентября 2025 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДО «Брава Лингва»
Ю.Ю. Франколини
Рапетти
«02» сентября 2025 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Английский язык для взрослых (подготовительный
средний уровень)»
по УМК «English File Pre-Intermediate 4th Edition»**

Разработчик:
Бурыкина В.Ю.
методист

2025 – 2026 учебный год

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык для взрослых (подготовительный средний уровень)» по
УМК изд. РЕЛЮД «English File Pre-Intermediate 4th Edition»

Программа, модель обучения: «Английский язык для взрослых
(подготовительный средний уровень)» по УМК изд. РЕЛЮД «English File Pre-
Intermediate 4th Edition»

Возраст учащихся: взрослые от 17 лет

Количество часов: 128

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
Английский язык для взрослых
«English File Pre-Intermediate 4th Edition»

1. Введение

В основе курса — компетентностный подход, обеспечивающий работу над всеми аспектами языка и видами речевой деятельности, при этом акцентирующий внимание на аудировании и говорении. Таким образом, Учащиеся получают возможность развить уверенность и необходимые навыки для осуществления эффективной коммуникации на английском языке. Рекомендации для закрепления лексико-грамматического материала в книге для учителя, видео-ресурсы, дополнительные тексты для чтения, аудирования, дополнительные задания на говорение в «Книге для студента» позволят расширить курс по продолжительности в зависимости от уровня обучаемости группы, а также индивидуализировать учебный процесс в классах с учащимися разного уровня владения языком.

УМК «English File Pre-Intermediate 4th edition» направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции. Учащиеся должны понимать и вербально или письменно выстраивать свое речевое высказывание в соответствии с языковыми и культурными традициями страны изучаемого языка на более высоком уровне.
2. Обеспечение личностного развития учащихся. Учить учащихся познанию мира, умению сотрудничать, быть толерантными к людям различных рас и национальностей.
3. Совершенствование умений письма. С помощью аутентичных образцов, моделей и текстов учащиеся должны овладеть навыками написания автобиографии и резюме, личных и деловых писем, эссе.
4. Обучение грамматике на функциональной и интерактивной основе с учетом 3-х видов компетенций: лингвистической или языковой (понимание, анализ, знание грамматических явлений), речевой (умение

воспринимать и употреблять речевые образцы, насыщенные определенной грамматической формой) и коммуникативной (умение воспринимать и создавать текст, используя данную грамматическую категорию).

5. Обучение чтению с извлечением информации и выходом на монологическую речь: отношение к проблеме, согласие или несогласие с автором, выражение своего мнения.
6. Обучение говорению как средству общения. Учащиеся должны уметь запрашивать информацию, обмениваться мнениями, суждениями, вести групповую беседу в связи с прочитанным или услышанным, адекватно реагировать в стандартных ситуациях общения, описывать, рассказывать, обсуждать, дискутировать.
7. Совершенствование навыков и умений аудирования аутентичных текстов, интервью, радиопрограмм, диалогов, лекций.

Основная задача данного этапа - совершенствование навыков понимания основного содержания бытовых разговоров на английском языке, развитие умения поддерживать беседу на различные темы, использовать в речи идиомы, часто употребляемые выражения, устойчивые выражения, клише (не менее 500-600 фраз). Активный словарный запас увеличивается до 2200 единиц. По окончании данного этапа обучения слушатели умеют сравнивать людей и предметы, рассуждать о различных видах деятельности, выражать свое согласие, несогласие, договариваться о чем-либо, вносить предложения, вести разговор о произошедших событиях, обсуждать планы на будущее, давать разрешение или отказывать в чем-либо, понимать и использовать редуцированную речь, правильно применять акценты и ударения в устной речи. Языковая компетенция позволяет начать формирование навыка изучения новой лексики с помощью «дефиниций», избегая перевода слов на родной язык, что позволяет избежать необходимости строить фразу сначала на русском языке, а потом переводить ее на английский, что, в свою очередь, способствует развитию беглости речи. Происходит дальнейшее

формирование навыка самостоятельного обучения. Лексические темы 3 этапа обучения:

- Погода. Стороны света;
- Внешность человека;
- Формы и материалы;
- Город (преимущества и недостатки);
- Спорт;
- Личность человека;
- Окружающая среда;
- Жанры кино.

2. Содержание программы

Тема 1.

Раздел «Это ты? Что ты умеешь?»

Грамматика: Порядок слов в вопросах;

Лексика: Общие глагольные фразы;

Фонетика: Гласные звуки и алфавит.

Раздел 2 «Идеальное свидание»

Грамматика: Present Simple;

Лексика: Описание внешности и личности человека;

Фонетика: Произношение –s/-es в конце слов.

Раздел 3 «Проект Remake Project»

Грамматика: Present Continuous;

Лексика: Одежда, предлоги места.

Фонетика: работа со звуками

Практический английский: звонок на ресепшн

Говорение

Тема 2.

Раздел 1 «Где мой паспорт?»

Грамматика: Past Simple, правильные и неправильные глаголы; Лексика: Отпуск;

Фонетика: произношение -ed

Раздел 2 «Это я на фотографии»

Грамматика: Past Continuous;

Лексика: Предлоги места и времени;

Фонетика: was и were в слабой позиции

Раздел 3 «Одним тёмным октябрьским вечером»

Грамматика: Наречия времени, слова-связки;

Лексика: Глагольные фразы;

Фонетика: Ударение в словах.

Письмо: описание себя

Повторение 1 и 2 разделов

Тема 3.

Раздел 1 «Запланируй поездку»

Грамматика: Конструкция be going to;

Лексика: Аэропорт; Фонетика: работа со звуками

Раздел 2 «Добавь в свой календарь»

Грамматика: Present Continuous (планы);

Лексика: Глаголы с предлогами;

Фонетика: Интонация в предложениях в быстрой речи.

Раздел 3 «Что за слово?» Грамматика: Defining Relative Clauses;

Лексика: Выражения для перефразы;

Фонетика: немая е

Практический английский: в ресторане

Говорение

Тема 4.

Раздел 1 «Кто чем занят?»

Грамматика: Present Perfect; Лексика: Употребление make и do., работа по дому

Фонетика: работа со звуками

Раздел 2 «В корзине» Грамматика: Present Perfect и Past Simple;

Лексика: шопинг.

Раздел 3 «#классные выходные»

Грамматика: использование some, any, no;

Лексика: Прилагательные на -ed и -ing;

Письмо: неформальное письмо

Повторение 3 и 4 разделов

Тема 5.

Раздел 1 «Я хочу это сейчас!»

Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий, конструкция as.....as...;

Лексика: числительные;

Фонетика: работа со звуками

Раздел 2 «12 потерянных кошельков»

Грамматика: Superlatives+Present Perfect;

Лексика: описание городов; Фонетика: Ударение в словах и интонация в предложениях.

Раздел 3 «Много – это сколько?» Грамматика: quantifiers, too/enough;

Лексика: здоровье и тело.

Практический английский: возврат в магазин

Говорение

Тема 6.

Раздел 1 «Ты пессимист или оптимист?»

Грамматика: Future Simple (предположения);

Лексика: Глаголы антонимы;

Фонетика: Сокращение вспомогательных глаголов будущего времени.

Раздел 2 «Я всегда буду любить тебя»

Грамматика: Future Simple;

Лексика: глаголы + back (возвратные);

Фонетика: Ударение в двусложных словах.

Раздел 3 «Толкование снов» Грамматика: Повторение пройденных времён;

Фонетика: буквосочетание ea

Лексика: Прилагательные + предлоги.

Письмо: описание места, где ты живешь

Повторение 5 и 6 разделов

Тема 7.

Раздел 1 «Нервничаю в первый день»

Грамматика: Использование инфинитива с частицей to;

Лексика: Глаголы с использованием инфинитива;

Фонетика: произношение to в быстрой речи.

Раздел 2 «Счастье это...» Грамматика: Использование герундия;

Лексика: Глаголы с использованием герундия; Фонетика: произношение ing.

Раздел 3 «Ты мог бы сдать тест?»

Грамматика: Конструкции have to, don't have to, must, mustn't;

Лексика: Модификаторы a bit, really, etc.

Фонетика: предлоги

Практический английский: в аптеке

Говорение

Тема 8.

Раздел 1 «Мне стоит уйти или остаться?»

Грамматика: Модальный глагол should;

Лексика: Фразы с использованием get.

Фонетика: работа со звуками

Раздел 2 «Закон Мёрфи»

Грамматика: First Conditional;

Лексика: похожие глаголы; Фонетика: омофоны.

Раздел 3 «Кто такая Вивьен?»

Грамматика: Притяжательные местоимения;

Лексика: Наречия образа действия;

Фонетика: чтение вслух

Письмо: формальное письмо

Повторение 7 и 8 разделов

Тема 9.

Раздел 1 «Осторожно! Злая собака!»

Грамматика: Second Conditional;

Лексика: животные и насекомые;

Фонетика: Ударение в словах.

Раздел 2 «Страхи точка ру» Грамматика: Present Perfect + for/since;

Лексика: фобии и слова, связанные со страхом; Фонетика: Интонация в предложениях.

Раздел 3 «Королевы крика» Грамматика: Present Perfect и Past Simple;

Лексика: биография.

Практический английский: ориентация по городу, направления

Говорение

Тема 10.

Раздел 1 «В сети»

Грамматика: выражение движения

Лексика: спорт, движение

Фонетика: ударение в слове

Раздел 2 «Ранняя пташка»

Грамматика: порядок слов во фразовых глаголах

Лексика: фразовые глаголы

Фонетика: связная речь

Раздел 3 «Международные изобретения»

Грамматика: страдательный залог

Лексика: люди из разных стран

Фонетика: работа со звуками

Письмо: автобиография

Повторение 9 и 10 разделов
Тема 11. Раздел 1 «Спроси у учителя» Грамматика: used to; Лексика: школьные предметы. Фонетика: произношение used to/didn't use to Раздел: 2 «Помоги! Я не могу выбрать» Грамматика: модальный глагол might Словообразование: существительные. Фонетика: дифтонги Раздел: «Двойники» Грамматика: Вспомогательные глаголы + so/neither; Лексика: описание схожести и различий. Фонетика: работа со звуками Практический английский: разговор по телефону Говорение
Тема 12. Раздел 1 «Невероятно!» Грамматика: Past Perfect; Лексика: выражения времени Фонетика: работа со звуками Раздел 2 «Думай перед тем, как говорить» Грамматика: Косвенная речь; Лексика: Разница между say и tell; Фонетика: Двойные согласные. Раздел 3 «English File опрос» Грамматика: Вопросы без вспомогательных глаголов; Лексика и фонетика: вопросительные слова Письмо: статья Повторение 11 и 12 разделов

3. Методические рекомендации

Форма проведения занятий: аудиторная.

Формы организации образовательной деятельности: групповая и индивидуальная.

Для реализации программы используется практико-ориентированный подход, что обусловлено, в том числе, актуальностью изучения иностранного языка как инструмента коммуникации.

Формы и методы работы со взрослыми:

- фронтальная работа
- работа учащихся в парах и группах
- индивидуальная работа

- анализ конкретных ситуаций
- дискуссия
- мозговой штурм
- выполнение проектов и мини-проектов
- игры-знакомства
- игры на запоминание материала
- игры-театрализации
- разучивание тематических песен
- уроки-праздники

Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения иностранным языкам:

- коммуникативной направленности;
- активации речемыслительной деятельности учащихся в процессе овладения языком как средством общения;
- повышение мотивации учения;
- индивидуальному подходу к студентам;
- техническому оснащению учебного процесса.

4. Контроль

Программа для взрослых учащихся предусматривает безоценочный подход.

Проверка знаний осуществляется в следующих формах контроля:

- Текущий (осуществляется на каждом занятии);
- Промежуточный (тематическое тестирование проводится по завершении изучения раздела/темы);
- Итоговый (проводится в конце курса в форме итогового тестирования. Успешное прохождение тестирования является основанием для перевода студента на следующий уровень).

5. Литература

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson English File Pre-Intermediate 4th edition Teacher's Book.+ test and assessment CD
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson English File Pre-Intermediate 4th edition Student's Book.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson English File Pre-Intermediate 4th edition Student's Book Multipack A
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson English File Pre-Intermediate 4th edition Student's Book Multipack B
5. Class audio CDs English File Pre-Intermediate 4th edition
6. Study link video English File Pre-Intermediate 4th edition
7. I-pack English File Pre-Intermediate 4th edition
8. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English, Paul Seligson File Pre-Intermediate 4th edition. Work Book.+ multirom