

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»
г. Брянск

Принято решением
педагогического совета
АНО ДО «Брава Лингва»
«02» сентября 2025 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДО «Брава Лингва»
Ю.Ю. Франколини
Рапетти
«02» сентября 2025 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

**по предмету: Английский язык для подростков 12-17 лет
по УМК «Life Vision Elementary»**

Разработчик:
Бурыкина В.Ю.
методист

2025 – 2026 учебный год

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Английский язык для подростков 12-17 лет по УМК «Life Vision Elementary»

Программа, модель обучения: Английский язык для подростков 12-17 лет по УМК «Life Vision Elementary»

Возраст учащихся 12-17 лет

Количество часов 154

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

курса или дисциплины

Английский язык для подростков 12-17 лет по УМК «Life Vision Elementary»

1. Пояснительная записка

Программа «Life Vision Elementary» предназначена для подростков 12–13 лет и ориентирована на формирование коммуникативной компетенции в английском языке на уровне **Elementary (A1–A2)**, а также на развитие глобальных навыков: планирование времени, цифровая/медийная грамотность, критическое мышление, умение работать в команде и презентовать результаты.

Life Vision как УМК делает упор на: аутентичные ситуации (видеоблоги, документальные репортажи), медиаконтент (Vision360), модуль «Учимся учиться» и проекты, которые помогают подростку «владеть» своим обучением. Программа сочетает коммуникативные задания, фонетику, грамматику, чтение, аудирование, письмо и регулярную подготовку к экзаменам (встроенные контрольные задания, полугодовой и итоговый тесты).

2. Цели и задачи программы

Цель: сформировать у обучающихся базовые коммуникативные навыки английского языка и устойчивые учебные и социо-педагогические компетенции через медиа-ориентированные и проектные формы обучения.

Задачи:

- развить понимание на слух и устную речь в типичных подростковых ситуациях;
- сформировать навыки чтения и письма для повседневного общения и учебных задач;
- закрепить ключевые грамматические структуры уровня Elementary;
- развить умение планировать и управлять своим учебным временем;
- обучить использованию медиа для презентации результатов (видеоблог, обзор, пост);

- формировать умение работать в команде, давать/принимать конструктивный фидбек.

3. Актуальность и педагогическое обоснование

В современном мире владение английским языком тесно связано с медиаграмотностью, умением презентовать себя и работать с информацией. Life Vision развивает не только языковые навыки, но и способность подростка критически относиться к информации, планировать действия, работать в цифровой среде и выражать собственную позицию. Интеграция Vision360 и «учимся учиться» позволяет связать языковое обучение с реальными практиками и личностным развитием учащегося.

4. Планируемые результаты

Личностные результаты

- повышение мотивации к изучению языка;
- развитие ответственности за собственное обучение (планирование, рефлексия);
- формирование эмпатии и уважения к культурному разнообразию.

Метапредметные результаты

- навыки планирования и управления временем;
- умение искать, фильтровать и оценивать информацию;
- работа в команде, распределение ролей, публичная презентация результатов;
- критическое мышление и рефлексия.

Предметные результаты

К концу курса обучающийся должен уметь:

- понимать простые аутентичные и адаптированные тексты и аудиоматериалы (A1–A2);
- поддерживать диалог на знакомые темы, кратко пересказывать и описывать события;
- писать личные сообщения, неформальные письма, короткие описания и заметки;

- использовать грамматические структуры: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, will / going to, there is / there are, модальные вводные структуры начального уровня и др.;
- владеть базовой фонетикой, необходимой для произношения и понимания.

5. Содержание

Тема-введение Лексика: экзамен по английскому языку, страны и национальности, алфавит Грамматика: Present Simple, глагол to be в утверждениях, отрицаниях и вопросах Лексика: повседневные предметы Грамматика: единственное и множественное число существительных, указательные местоимения this/that/these/those, повелительное наклонение Лексика: семьи Грамматика: have got, притяжательный падеж Лексика: школьные предметы Грамматика: модальный глагол can, объектные местоимения
Тема 1. Сделай видеоблог про свой день Лексика: повседневная жизнь Грамматика: утверждения в Present Simple Фонетика: формы глаголов 3-го лица единственного числа Аудирование: предположения перед прослушиванием Лексика: хобби Глобальные навыки: планируем свое время Грамматика: отрицания и общие вопросы в Present Simple Чтение: определение главной идеи Говорение: личные предпочтения Письмо: личный профиль Подготовка к экзаменам Раздел Vision360: биодома
Тема 2 Здоровый образ жизни Лексика: поддержание физической формы Грамматика: наречия частотности, вопросительные слова Аудирование: узнавание устойчивых выражений в тексте Глобальные навыки: этикетки на еде Лексика: еда и напитки Фонетика: произношение звуков /i/ и /i:/ Грамматика: конструкция there is / there are, quantifiers Чтение: использование своего кругозора для предсказания содержания текста Говорение: заказываем еду и напитки Письмо: заполняем формы Подготовка к экзаменам Документальный фильм: футбол в Соуэто
Тема 3 Отлично выглядите Лексика: одежда в разных странах мира Грамматика: Present Continuous, Present Simple vs Present Continuous Фонетика: произношение звука /ŋ/ Аудирование: выявление примеров Глобальные навыки: безопасность в сети Лексика: делимся информацией осторожно

Лексика: типы личности Чтение: работа с незнакомыми словами Лексика: описание внешности Говорение: описание фотографий Письмо: неформальный имейл Подготовка к экзаменам Раздел Vision360: видео-игры
Тема 4 Место, где мы живем Лексика: виды домов и комнат Грамматика: степени сравнения прилагательных Фонетика: произношение звука /ə/ Аудирование: узнавание предлогов места Глобальные навыки: решение проблем Лексика: места и географические объекты Чтение: узнавание различных форм слова Говорение: спрашиваем и показываем дорогу Письмо: описание места Подготовка к экзаменам Документальный фильм: дом из сказки
Тема 5 Свободное время Лексика: развлечения Грамматика: глагол to be, модальный глагол can и правильные глаголы в Past Simple Фонетика: произношение окончания –ed Чтение: поиск информации в тексте Лексика: прил Глобальные навыки: поиск и оценивание информации в интернете Лексика: поиск информации онлайн Лексика: фильмы и телевидение Аудирование: понимание структуры прослушанного текста Говорение: рассказ личной истории Письмо: запись в личном дневнике Подготовка к экзаменам Раздел Vision360: уличные художники
Тема 6 Цифровой детокс Лексика: технологии Грамматика: утверждения, отрицания и вопросы с неправильными глаголами в Past Simple Фонетика: произношение звуков /ɔ:/ и / e/ Чтение: линкеры – причина и результат Лексика: жизнь без технологий Глобальные навыки: правильное поведение в социальных сетях Лексика: вещи вокруг нас Аудирование: слушаем определенную информацию Говорение: шоппинг Письмо: обзор продукта Подготовка к экзаменам Документальный фильм: телевизионные путешественники во времени
Тема 7 Светлое будущее Лексика: жизненные цели Грамматика: will, to be going to Аудирование: различаем различных спикеров Глобальные навыки: презентуем информацию Лексика: профессии Фонетика: произношение звуков /ə/ и /з:/ Чтение: узнавание имён собственных Говорение: сравнение и противопоставление фотографий

Письмо: неформальный имейл-приглашение Подготовка к экзаменам Раздел Vision360: секретные языки
Тема 8 Билет на поезд Лексика: путешествия и туризм Грамматика: утверждения, отрицания и вопросы в Present Perfect Аудирование: понимание фразовых глаголов, связанных с поездками Глобальные навыки: справляемся с проблемами в путешествиях Лексика: типы отпуска Фонетика: произношение звуков /æ/ и /eɪ/ Чтение: понимание тематических предложений Лексика: описание карьеры Говорение: спрашиваем информацию Письмо: открытка Подготовка к экзаменам Документальный фильм: Sky Lodge: необычный отель

6. Формы и методы работы

- **Проектная деятельность** (индивидуальные и групповые проекты: видеоблоги, репортажи, буклеты, инфографика).
- **Работа с медиа (Vision360)** — просмотр документальных фрагментов, обсуждение, создание медиапродуктов.
- **Коммуникативные задания:** диалоги, ролевые игры, интервью, дебаты.
- **Task-based learning** — задания в контексте реальных задач (заказать еду, заполнить форму, спланировать поездку).
- **«Учимся учиться»** — мини-модули по самооценке, планированию, постановке целей и рефлексии.
- **Флиппед-класс** (часть подготовки учащиеся выполняют дома — просмотр видеоматериалов, словарные задания).
- **Фонетические тренировки** — разминка, артикуляционные упражнения, минимальные пары.
- **Чтение адаптированных и аутентичных текстов**, работа со словарём, предсказание содержания.
- **Peer-feedback и self-assessment** — регулярная обратная связь от сверстников и саморефлексия.

7. Формы контроля и оценки

Виды контроля

- **Диагностический (входной)** — тест на определение уровня в начале курса.
- **Текущий формирующий** — устная языковая практика, мини-тесты, домашние задания, проверки словарного запаса.
- **Промежуточный (полугодовой)** — письменный и устный тест.
- **Итоговый (годовой)** — комплексный тест по четырём навыкам.

8. Условия реализации программы

Материально-технические условия

- Аудитория с мультимедиа (проектор/экран), колонки, устойчивый доступ в интернет.
- Учебные комплекты: **Life Vision Elementary Student's Book, Workbook, Teacher's Book**, Vision360-материалы (видеофрагменты).
- Расходные материалы для творческих заданий (бумага, маркеры, картон), подписки на онлайн-редакторы (по возможности).

9. Список учебно-методической литературы:

1. Carla Leonard «Life Vision Elementary», учебник
2. Hellen Halliwell «Life Vision Elementary», рабочая тетрадь
3. Freia Layfield, «Life Vision Elementary», книга для учителя
4. Аудио диски
5. Диск с тестами