

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»  
г. Брянск

Принято решением  
педагогического совета  
АНО ДО «Брава Лингва»  
«2» сентября 2025 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
АНО ДО «Брава Лингва»  
Ю.Ю. Франколини Рапетти  
«2» сентября 2025 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ**

по предмету: Английский язык для  
младших подростков 12-14 лет  
по УМК «Own It! 4»

Разработчик:  
Бурыкина В.Ю.  
методист

2025 – 2026 учебный год

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Английский язык для младших подростков 12-14 лет по УМК изд. Cambridge  
«Английский язык. Own It! 4»

---

(указать предмет)

Программа, модель обучения: Английский язык для младших подростков 12-14 лет  
по УМК «Английский язык. Own It! 4»

---

Возраст учащихся 12-14 лет

---

Количество часов 154

---

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

курса или дисциплины

Английский язык для младших подростков 12-14 лет по УМК

«Английский язык. Own It! 4»

### 1. Пояснительная записка

Программа «Own It! 4» направлена на развитие ключевых языковых навыков и универсальных учебных компетенций подростков через изучение английского языка как инструмента самовыражения, сотрудничества и исследования окружающего мира.

Основная особенность курса — акцент на личностном росте, критическом мышлении и навыках 21 века: умении учиться, брать ответственность за собственное развитие, взаимодействовать с другими и мыслить глобально.

Программа построена по принципу “Own your learning” — «стань хозяином своего обучения»: учащиеся активно участвуют в планировании учебного процесса, ставят цели, анализируют прогресс и демонстрируют результаты через проекты, презентации и исследовательские задания.

### 2. Цель и задачи программы

Цель: развитие у подростков коммуникативной компетенции на английском языке в сочетании с формированием критического мышления, креативности, социальной ответственности и навыков самообучения.

Задачи:

Сформировать устойчивые навыки общения на английском языке в устной и письменной форме.

Развить умение воспринимать и анализировать аутентичные тексты разных жанров.

Сформировать навыки саморегуляции, целеполагания и самооценки.

Воспитать толерантность, эмпатию и глобальное мышление через темы современного мира.

Научить работать в команде и представлять результаты коллективной деятельности.

### 3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- Владение языковыми средствами уровня B1–B1+.
- Умение понимать и использовать английский язык в реальных и учебных ситуациях.
- Навыки чтения, аудирования, письма и устной коммуникации на современном языке.

Метапредметные:

- Навыки самостоятельного обучения, планирования и рефлексии.
- Способность анализировать, аргументировать и высказывать собственное мнение.
- Навыки коллаборации, креативного и критического мышления.

Личностные:

- Повышение мотивации к изучению языка.
- Формирование ответственности, эмпатии, уважения к культурному разнообразию.
- Развитие уверенности в себе и навыков самопрезентации.

### 4. Содержание программы

Тема-введение. Добро пожаловать  
Лексика: путешествия, музыка и театр, способы коммуникации  
Грамматика: Present and Past Simple and Continuous, Present Perfect and Past Simple  
Чтение: интервью в школьном журнале  
Аудирование: разговор  
Письмо: неформальное письмо  
Говорение: описание незнакомых слов через другие слова и жесты

Тема 1. Задаём тренды  
Лексика: описание одежды и обуви, глаголы, связанные с одеждой и обувью  
Грамматика: Present Perfect and Present Perfect Continuous, слова-сигналы  
Чтение: пост из блога "Мода и технологии"  
Раздел: Вокруг света  
Аудирование: интервью  
Фонетика: сочетание ea  
Говорение: вежливо высказываем свое мнение

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Письмо: комментарий в блоге</p> <p>Учимся учиться: писать различные виды предложений-примеров</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Тема 2. Изменения</p> <p>Лексика: фразовые глаголы, части предметов</p> <p>Грамматика: used to/would/Past Simple, Past Perfect</p> <p>Чтение: брошюра "По обмену"</p> <p>Аудирование: квиз-шоу</p> <p>Фонетика: чтение used to</p> <p>Говорение: как использовать предмет</p> <p>Письмо: эссе-мнение</p> <p>Проект: История - музейная ретро-выставка</p> <p>Учимся учиться: помогаем партнеру улучшить письменные навыки</p>                                                                                                                                                                          |
| <p>Тема 3. Пища для ума</p> <p>Лексика: глаголы готовки, количество</p> <p>Грамматика: будущее время, Future Continuous and Future Perfect</p> <p>Чтение: онлайн форум</p> <p>Раздел: вокруг света</p> <p>Аудирование: рецепт</p> <p>Фонетика: сочетание sh</p> <p>Говорение: инструкции</p> <p>Письмо: статья-список</p> <p>Учимся учиться: ставить и достигать цели в обучении</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Тема 4. Чувство и чувствительность</p> <p>Лексика: пять чувств, описание текстуры, звука, вкуса и т.д.</p> <p>Грамматика: модальные глаголы предсказания и возможности, модальные глаголы долженствования, запрета и совета</p> <p>Чтение: статья из журнала "Нет боли, нет страха - не может быть!"</p> <p>Аудирование: интервью</p> <p>Фонетика: to в слабой позиции</p> <p>Говорение: высказываем предположения и догадки, даём подсказки</p> <p>Письмо: статья из энциклопедии</p> <p>Научный проект: инфографик по органам чувств у животных</p> <p>Учимся учиться: планируем домашнюю работу</p> |
| <p>Тема 5. Чудесный мир</p> <p>Лексика: процессы, сильные прил</p> <p>Грамматика: страдательный залог, разделительные вопросы</p> <p>Чтение: статья из электронного журнала "Умные города будущего"</p> <p>Раздел: Вокруг света</p> <p>Аудирование: виртуальный тур</p> <p>Фонетика: чтение mb и bt</p> <p>Говорение: выражение удивления и недоверия</p> <p>Письмо: письмо для участия в соревновании</p> <p>Учимся учиться: используем план презентации</p>                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 6. Нет пределов</p> <p>Лексика: устойчивые выражения с get,take,have, вдохновение и челлендж</p> <p>Грамматика: условные наклонения первого, второго и третьего типа</p> <p>Чтение: информационная брошюра "Когда риск это хорошо"</p> <p>Аудирование: подкаст</p> <p>Фонетика: ударение в многосложных словах</p> <p>Говорение: поощряем друга что-то сделать</p> <p>Письмо: эссе за и против</p> <p>Проект по граждановедению: буклет</p> <p>Учимся учиться: берем ответственность за свое обучение</p>              |
| <p>Тема 7. Успокойся!</p> <p>Лексика: чувства, выражения с heart и mind</p> <p>Грамматика: герундий и инфинитив, вопросы к подлежащему и дополнению</p> <p>Чтение: интервью из журнала "Сила фразы "еще нет""</p> <p>Раздел: Вокруг света</p> <p>Аудирование: разговор</p> <p>Фонетика: кластеры с s и согласным в начале слова</p> <p>Говорение: выражаем сочувствие и заботу</p> <p>Письмо: ответ на имейл</p> <p>Учимся учиться: даем партнеру полезный фидбек</p>                                                          |
| <p>Тема 8. Реклама</p> <p>Лексика: реклама, глаголы, связанные с интернетом</p> <p>Грамматика: ограничительные и распространительные определительные придаточные, неопределенные, возвратные и взаимные местоимения</p> <p>Чтение: доклад "Онлайн реклама"</p> <p>Аудирование: интервью</p> <p>Фонетика: чтение tion</p> <p>Говорение: рекомендуем онлайн-инструмент</p> <p>Письмо: обзор продукта онлайн</p> <p>Проект: Труды и технология – раскадровка рекламы</p> <p>Учимся учиться: прорабатываем значение новых слов</p> |
| <p>Тема 9. Ты слышал новости?</p> <p>Лексика: глаголы говорения, наречия образа действия и времен</p> <p>Грамматика: косвенная речь - повествовательные, побудительные и вопросительные предложения</p> <p>Чтение: газетная история "Международные близнецы"</p> <p>Раздел: Вокруг света</p> <p>Аудирование: репортаж</p> <p>Фонетика: чтение cia</p> <p>Говорение: рассказываем анекдот</p> <p>Письмо: история из новостей</p> <p>Учимся учиться: просим помощи, если что-то непонятно</p>                                    |

## 5. Формы и методы обучения

- Коммуникативные игры и проектные задания
- Исследовательская и проектная деятельность
- Дебаты, дискуссии, кейс-обсуждения
- Работа с медиа: подкасты, видео, онлайн-форумы
- Коллаборативное письмо, сторителлинг, креативные задания

## 6. Формы контроля

- Формирующий контроль (мини-проекты, устные задания, креативные работы)
- Промежуточный контроль (эссе, презентации, тесты)
- Итоговый контроль (портфолио, защита итогового проекта, финальный экзамен)

## Список литературы

1. Samantha Lewis, Daniel Vincent “Student’s Book. Own it! 4”
2. Eoin Higgins, Phillip Wood “Workbook. Own It! 4”
3. Garan Holcombe “Teacher’s Book. Own It! 4”
4. Аудио файлы Own It! 4
5. Интерактивный DVD Own it! 4