

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»

г. Брянск

Принято решением  
педагогического совета  
АНО ДО «Брава Лингва»  
«02» сентября 2025 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
АНО ДО «Брава Лингва»  
Ю.Ю. Франколини Рапетти  
«02» сентября 2025 г

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**по предмету: Английский язык для младших**  
**подростков 11-15 лет по УМК «Own It! 4»**

Разработчик:  
Бурыкина В.Ю.  
методист

2025 – 2026 учебный год

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Английский язык для младших подростков 11-15 лет по УМК

#### «Английский язык. Own It! 4».

(наименование программы)

**Цель:** развитие умений и навыков, необходимых для эффективной коммуникации на английском языке.

**Категория слушателей:** дети 11-15 лет

**Срок обучения:** 154 академических часа

**Режим занятия:** по 2 академических часа 2 раза в неделю

| №  | Наименование разделов, дисциплин и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Всего, час. | В том числе |                                                  |                                                 | Форма контроля |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | Лекции      | Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др. | Практические, лабораторные, семинарские занятия |                |
| 1. | Тема-введение. Добро пожаловать<br>Лексика: путешествия, музыка и театр, способы коммуникации<br>Грамматика: Present and Past Simple and Continuous, Present Perfect and Past Simple<br>Чтение: интервью в школьном журнале<br>Аудирование: разговор<br>Письмо: неформальное письмо<br>Говорение: описание незнакомых слов через другие слова и жесты | 4           | -           | -                                                | 4                                               | -              |
| 2  | Тема 1. Задаём тренды<br>Лексика: описание одежды и обуви, глаголы, связанные с одеждой и обувью<br>Грамматика: Present Perfect and Present Perfect Continuous, слова-сигналы<br>Чтение: пост из блога "Мода и технологии"<br>Раздел: Вокруг света<br>Аудирование: интервью<br>Фонетика: сочетание еа<br>Говорение: вежливо высказываем свое мнение   | 16          | -           | -                                                | 16                                              | Тест 1         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|--------|
|   | Письмо: комментарий в блоге<br>Учимся учиться:<br>писать различные виды предложений-примеров                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |        |
| 3 | Тема 2. Изменения<br>Лексика: фразовые глаголы, части предметов<br>Грамматика: used to/would/Past Simple, Past Perfect<br>Чтение: брошюра "По обмену"<br>Аудирование: квиз-шоу<br>Фонетика: чтение used to<br>Говорение: как использовать предмет<br>Письмо: эссе-мнение<br>Проект: История - музейная ретро-выставка<br>Учимся учиться: помогаем партнеру улучшить письменные навыки | 16 | - | - | 16 | Тест 2 |
| 4 | Тема 3. Пища для ума<br>Лексика: глаголы готовки, количество<br>Грамматика: будущее время, Future Continuous and Future Perfect<br>Чтение: онлайн форум<br>Раздел: вокруг света<br>Аудирование: рецепт<br>Фонетика: сочетание ch<br>Говорение: инструкции<br>Письмо: статья-список<br>Учимся учиться: ставить и достигать цели в обучении                                             | 16 | - | - | 16 | Тест 3 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|------------------|
| 5 | <p>Тема 4. Чувство и чувствительность</p> <p>Лексика: пять чувств, описание текстуры, звука, вкуса и т.д.</p> <p>Грамматика: модальные глаголы предсказания и возможности, модальные глаголы долженствования, запрета и совета</p> <p>Чтение: статья из журнала "Нет боли, нет страха - не может быть!"</p> <p>Аудирование: интервью</p> <p>Фонетика: to в слабой позиции</p> <p>Говорение: высказываем предположения и догадки, даём подсказки</p> <p>Письмо: статья из энциклопедии</p> <p>Научный проект: инфографик по органам чувств у животных</p> <p>Учимся учиться: планируем домашнюю работу</p> | 16 | - | - | 16 | Тест 4           |
| 6 | <p>Повторение изученного материала</p> <p>Полугодовое тестирование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  | - | - | 2  | Полугодовой тест |
| 7 | <p>Тема 5. Чудесный мир</p> <p>Лексика: процессы, сильные прил</p> <p>Грамматика: страдательный залог, разделительные вопросы</p> <p>Чтение: статья из электронного журнала "Умные города будущего"</p> <p>Раздел: Вокруг света</p> <p>Аудирование: виртуальный тур</p> <p>Фонетика: чтение mb и bt</p> <p>Говорение: выражение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16 | - | - | 16 | Тест 5           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|--------|
|   | удивления и недоверия<br>Письмо: письмо для участия в соревновании<br>Учимся учиться: используем план презентации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |        |
| 8 | Тема 6. Нет пределов<br>Лексика: устойчивые выражения с get,take,have, вдохновение и челлендж<br>Грамматика: условные наклонения первого, второго и третьего типа<br>Чтение: информационная брошюра "Когда риск это хорошо"<br>Аудирование: подкаст<br>Фонетика: ударение в многосложных словах<br>Говорение: поощряем друга что-то сделать<br>Письмо: эссе за и против<br>Проект по граждановедению: буклет<br>Учимся учиться: берем ответственность за свое обучение | 16 |   |   | 16 | Тест 6 |
| 9 | Тема 7. Успокойся!<br>Лексика: чувства, выражения с heart и mind<br>Грамматика: герундий и инфинитив, вопросы к подлежащему и дополнению<br>Чтение: интервью из журнала "Сила фразы "еще нет""<br>Раздел: Вокруг света<br>Аудирование: разговор<br>Фонетика: кластеры с s и согласным в начале слова<br>Говорение: выражаем сочувствие и заботу<br>Письмо: ответ на имейл<br>Учимся учиться: даем партнеру полезный фидбек                                             | 16 | - | - | 16 | Тест 7 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|--------|
| 10 | <p>Тема 8. Реклама</p> <p>Лексика: реклама, глаголы, связанные с интернетом</p> <p>Грамматика: ограничительные и распространительные определительные прилагательные, неопределенные, возвратные и взаимные местоимения</p> <p>Чтение: доклад "Онлайн реклама"</p> <p>Аудирование: интервью</p> <p>Фонетика: чтение tion</p> <p>Говорение: рекомендуем онлайн-инструмент</p> <p>Письмо: обзор продукта онлайн</p> <p>Проект: Труды и технология – раскадровка рекламы</p> <p>Учимся учиться: прорабатываем значение новых слов</p> | 16 | - | - | 16 | Тест 8 |
| 11 | <p>Тема 9. Ты слышал новости?</p> <p>Лексика: глаголы говорения, наречия образа действия и времен</p> <p>Грамматика: косвенная речь - повествовательные, побудительные и вопросительные предложения</p> <p>Чтение: газетная история</p> <p>"Международные близнецы"</p> <p>Раздел: Вокруг света</p> <p>Аудирование: репортаж</p> <p>Фонетика: чтение sia</p> <p>Говорение: рассказываем анекдот</p> <p>Письмо: история из новостей</p> <p>Учимся учиться: просим помощи, если что-то непонятно</p>                                | 16 | - | - | 16 | Тест 9 |

|    |                                                         |     |   |   |     |              |
|----|---------------------------------------------------------|-----|---|---|-----|--------------|
| 12 | Повторение изученного материала<br>Годовое тестирование | 2   | - | - | 2   | Годовой тест |
| 13 | Подведение итогов                                       | 2   | - | - | 2   | -            |
| 14 | Итого:                                                  | 154 | - | - | 154 | -            |