АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА» г. Брянск

Принято решением педагогического совета АНО ДО «Брава Лингва» «02» сентября 2025 г

УТВЕРЖДЕНО приказом директора АНО ДО «Брава Лингва» Ю.Ю. Франколини Рапетти «02» сентября 2025 г

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по предмету: Английский язык для детей 9-11 лет по УМК «Power Up 3»

Разработчик: Бурыкина В. Ю. методист

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Английский язык для детей 9-11 лет по УМК изд. Cambridge «Английский язык. Power up 3»

(наименование программы)

Цель: развитие умений и навыков, необходимых для эффективной коммуникации на английском языке.

Категория слушателей: дети 9-11 лет **Срок обучения:** 154 академических часа

Режим занятия: по 2 академических часа 2 раза в неделю

No	Наименование	Всего,		Форма		
	разделов, дисциплин	час.	Лекции	Выездные	Практические,	контроля
	и тем			занятия,	лабораторные,	
				стажировка,	семинарские	
				деловые	занятия	
				игры и др.		
1.	Тема-введение.	12	-	-	12	-
	Добро пожаловать в					
	цирк Diversicus!					
	Лексика: повторение,					
	имена персонажей					
	Грамматика: to be,					
	have/has got, can,					
	Present Simple,					
	Present Continuous					
	Говорение и					
	аудирование: личная					
	информация					
2	Тема 1.	14	-	-	14	Тест 1
	Время тренировки					
	Лексика: время,					
	активности					
	Грамматика:					
	специальные					
	вопросы, could,					
	was/were					
	Чтение: история					
	«Дитя цирка»					
	Фонетика:					
	числительные					
	Говорение и					
	аудирование:					
	расписание дня,					
	умения в прошлом					
	Междисциплинарный					
	раздел: равновесие и					
	координация					
	Подготовка к					
	экзаменам					

	Проект:					
	планирование недели					
	из жизни циркового					
	артиста					
3	Тема 2.	14	_	_	14	Тест 2
3	Что на завтрак?	14	-	_	14	1001 2
	-					
	Лексика: еда и					
	напитки,					
	неправильные					
	глаголы					
	Грамматика:					
	ограничительные					
	определительные					
	придаточные, Past					
	Simple					
	Чтение: история					
	«Старик и рыбка»					
	Фонетика: звуки					
	буквы с					
	Говорение и					
	аудирование:					
	описание предметов,					
	события в прошлом					
	Междисциплинарный					
	раздел: еда и					
	правильное питание					
	Подготовка к					
	экзаменам					
	Проект: попробуй					
	себя в роли					
	владельца ресторана					
4	Тема 3.	14	-	-	14	Тест 3
	Здоровое тело					
	Лексика: части тела,					
	проблемы со					
	здоровьем					
	Грамматика: степени					
	сравнения, asas,					
	инфинитив					
	Чтение: пьеса «Ту-ту-					
	му и Комодский					
	варан»					
	Фонетика: чтение kn					
	ип					
	Говорение и					
	аудирование:					
	сравнение людей,					
	высказывание нужд и					
	желаний					
	ACHAINN					
	Междисциплинарный					
	и п Говорение и аудирование: сравнение людей, высказывание нужд и					

	T		ı	T		1
	Подготовка к					
	экзаменам					
	Проект: стань					
	экспертом по					
	здоровью					
5	Повторение: разделы	2	-	-	2	-
	1-3	1.4			1.4	T. 4
6	Тема 4.	14	-	-	14	Тест 4
	Веселье в джунглях					
	Лексика: природные					
	объекты, глаголы					
	Грамматика: наречия,					
	степени сравнения					
	наречий					
	Чтение: индийский					
	миф «История Рамы					
	и Ситы»					
	Фонетика: буква и в					
	закрытом слоге					
	Говорение и					
	аудирование:					
	сравнение животных,					
	описание образа					
	действий					
	Междисциплинарный					
	раздел: рост растений					
	Подготовка к					
	ЭКЗАМЕНАМ					
	Проект: создай парк приключений в					
	*					
7	Джунглях	4			4	Полугодовой
'	Повторение	4	-	-	4	
	изученного материала					тест
	Полугодовое					
	тестирование					
8	Тема 5.	1.4			1.4	Toom 5
0	1 ема 5. За кулисами	14	-	_	14	Тест 5
	Лексика: описание					
	одежды, материалы					
	Грамматика: be made					
	оf, предложения					
	через shall, could, let's					
	Чтение: греческий					
	миф «Миф об					
	Икарусе»					
	Фонетика: чтение igh					
	и і-е					
	Говорение и					
	аудирование:					
	описание материала					
	omine marephana		<u> </u>	l .		

9	предмета, предложения Междисциплинарный раздел: свойства различных материалов Подготовка к экзаменам Проект: подготовка представления Тема 6. Звезды класса	14			14	Тест б
	Лексика: школьные предметы, школа Грамматика: should, be good at + герундий Фонетика: чтение ph и f Говорение и аудирование: советы, сильные/слабые стороны Чтение: стихотворение «Проект» Междисциплинарный раздел: карты и символы Подготовка к экзаменам Проект: церемония с вручением наград в школе					
10	Повторение: разделы 4-6	2	-	-	2	-
11	Тема 7. Когда я вырасту Лексика: профессии, личные качества Грамматика: нулевое условное наклонение, look like, be like Фонетика: чтение ег, ог, аг на конце слова Чтение: пьеса «Дон Кихот, Санчо и ветряные мельницы» Говорение и аудирование: условия, описание людей	14	-	-	14	Тест 7

		ı				
	Междисциплинарный					
	раздел: археология					
	Подготовка к					
	экзаменам					
	Проект: работа					
	мечты					
12	Тема 8.	14	-	-	14	Тест 8
	Тур по городу					
	Лексика:					
	направления, места в					
	городе					
	Грамматика: to be					
	going to, предлоги					
	движения					
	Фонетика: дифтонги					
	ow, oa					
	Чтение:					
	стихотворение					
	«Дорога в Норе (к					
	Надежде)»					
	Говорение и					
	аудирование: планы					
	Междисциплинарный					
	_					
	раздел: города,					
	деревни					
	Подготовка к					
	экзаменам					
	Проект: тур по					
1.2	городу	1.4			1.4	т о
13	Тема 9.	14	-	-	14	Тест 9
	Давай					
	путешествовать					
	Лексика:					
	прилагательные,					
	отпуск					
	Грамматика:					
	придаточные					
	времени,					
	припоготани ин на но					
	прилагательные на					
	ed/ing					
	ed/ing Фонетика: чтение ge					
	ed/ing Фонетика: чтение ge Говорение и					
	ed/ing Фонетика: чтение ge Говорение и аудирование: рассказ					
	ed/ing Фонетика: чтение ge Говорение и аудирование: рассказ в прошлом					
	ed/ing Фонетика: чтение ge Говорение и аудирование: рассказ в прошлом Междисциплинарный					
	ed/ing Фонетика: чтение ge Говорение и аудирование: рассказ в прошлом Междисциплинарный раздел: пеший поход					
	ed/ing Фонетика: чтение де Говорение и аудирование: рассказ в прошлом Междисциплинарный раздел: пеший поход Чтение: легенда					
	ed/ing Фонетика: чтение ge Говорение и аудирование: рассказ в прошлом Междисциплинарный раздел: пеший поход Чтение: легенда «История вулканов					
	ed/ing Фонетика: чтение де Говорение и аудирование: рассказ в прошлом Междисциплинарный раздел: пеший поход Чтение: легенда «История вулканов Попокатепетль и					
	еd/ing Фонетика: чтение де Говорение и аудирование: рассказ в прошлом Междисциплинарный раздел: пеший поход Чтение: легенда «История вулканов Попокатепетль и Истаксиуатль»					
	ed/ing Фонетика: чтение де Говорение и аудирование: рассказ в прошлом Междисциплинарный раздел: пеший поход Чтение: легенда «История вулканов Попокатепетль и					

	Проект: летний					
	лагерь					
14	Повторение: разделы	2	-	-	2	-
	7-9					
15	Повторение	4	-	-	4	Годовой тест
	изученного					
	материала					
	Годовое					
	тестирование					
16	Подведение итогов	2	-	-	2	-
17	Итого:	154	1	-	154	-