

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»
г. Брянск

Принято решением
педагогического совета
АНО ДО «Брава Лингва»
«2» сентября 2025 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДО «Брава Лингва»
Ю.Ю. Франколини
Рапетти
«2» сентября 2025 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«Английский язык для взрослых
(продвинутый уровень)» по УМК изд. РЕЛОД
«English File Advanced 4th edition»**

Разработчик:
Бурыкина В.Ю.
методист

2025 - 2026 учебный год

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык для взрослых (продвинутый уровень)» по УМК изд.
РЕЛОД «English File Advanced 4th edition»

Программа, модель обучения: «Английский язык для взрослых (продвинутый
уровень)» по УМК изд. РЕЛОД «English File Advanced 4th edition»

Возраст учащихся: взрослые от 17 лет

Количество часов: 118

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

курса или дисциплины

Английский язык для взрослых (продвинутый уровень)

1. Введение.

Целью данного курса является научить студентов эффективной коммуникации на английском языке на элементарном уровне.

Уровень Advanced является продвинутым, обучающийся более углубленно изучает язык, и в результате прохождения этого уровня сможет бегло говорить на различные темы, знать и уметь применять идиоматические выражения и устоявшиеся фразы или словосочетания, уметь выделить интонацией или поставить логическое ударения в соответствии с законами языка, понимать ключевые моменты с первого раза, передавать собственные чувства и эмоции в соответствии с канонами этикета, написать повествование или рассказ, написать дискурсивные эссе, т.е. эссе с логическими умозаключениями, составить отчёты, написать статьи и обзоры книг, фильмов, событий.

Данный курс ориентирован на усвоение самой актуальной на сегодняшний день тематики, представляющей международный интерес. С помощью английского языка ученики имеют возможность открывать для себя незнакомые культуры и познавать мир.

Активный и систематический подход задействован в изучении грамматики. В каждом уроке новый грамматический материал ясно объясняется и иллюстрируется в текстах и аудиозаписях. Студенты самостоятельно вырабатывают и формулируют грамматические правила, что обеспечивает творческий подход к такой консервативной части программы, как грамматика.

Для успешного общения на английском языке важнейшее значение имеет большой словарный запас, поэтому новая лексика вводится и прорабатывается на всех стадиях обучения. Пристальное внимание было

уделено отбору слов и фраз, наиболее часто употребляемых именно в международном контексте. Помимо этого, English File делает особый акцент на развитие навыков использования устойчивых выражений и клише. Развитие разговорной речи, безусловно, является важнейшей целью создателей учебника. Этой задаче служат различные методики English File, в том числе инновационные. Одна из них – это достижение конкретного результата или определенной цели в каждом устном задании, а не простое проговаривание фраз по определенной тематике. При поиске необходимого материала и лексики для выражения своих мыслей в рамках подобных заданий у студентов активизируются все области сознания, связанные с разговорной речью, что помогает гораздо эффективнее осваивать новый материал. Предусмотрена также регулярная и комплексная работа над произношением. Среди вариантов разговорной практики особый акцент делается на моделирование ситуаций для отработки навыков общения.

2. Содержание программы

Тема 1. А. Мы семья Грамматика: have: вспомогательный или смысловой глагол Лексика: личность Фонетика: работа со словарем В. Работа на всю жизнь? Лексика: работа Произношение: ритм Грамматика: маркеры дискурса Разговорный английский: работа и семья Говорение: работа и семья Письмо: заявление на работу
Тема 2. А. Ты помнишь? Грамматика: привычки в прошлом Лексика: абстрактные сущ Фонетика: ударение в словах с суффиксами В. Вертится на языке Грамматика: местоимения Фонетика: звуко-орфографические связи Лексика: лексические области Повторение 1 и 2 разделов Письмо: статья
Тема 3. А. От любви до ненависти Лексика: фразы с get Фонетика: определение отношения говорящего Грамматика: get В. Драматическая вольность

Лексика: конфликт и военные действия Фонетика: ударение в однокоренных словах Грамматика: маркеры дискурса Разговорный английский: история Говорение: история
Тема 4. А. Открытая книга Лексика: описание книг и фильмов Грамматика: инверсия Фонетика: заимствованные слова В. Звук тишины Лексика: звук и голос Фонетика: сочетания согласных Грамматика: наблюдения и гипотезы Повторение разделов 3 и 4 Письмо: обзор
Тема 5 А. Ни на что нет времени Грамматика: дистанцирование Лексика: выражения с time Фонетика: связывание в коротких фразах В. Не для прибыли? Лексика: деньги Фонетика: немые согласные Грамматика: нереальное действие Разговорный английский: стресс и способы расслабления Говорение: стресс и способы расслабления Письмо: предложение
Тема 6. Раздел А. Помогите! Мне нужен кто-нибудь! Грамматика: Complex Object Лексика: составные прил Фонетика: главное и второстепенное ударение Раздел В. Не могу сдать Лексика: телефон и технологии Фонетика: чтение а и и в закрытом слоге Грамматика: условное наклонение Повторение разделов 5 и 6 Письмо: дискурсивное эссе (сбалансированный аргумент)
Тема 7. А. На самом деле... Лексика: приставки Фонетика: восклицательные предложения Грамматика: модальные глаголы долженствования В. Шедевр? Грамматика: восприятие и ощущение Фонетика: -ing Лексика: искусство, идиомы с цветами Разговорный английский: иллюстрации Говорение: иллюстрации
Тема 8. А. Лучшее лекарство? Лексика: медицина, здоровье Грамматика: герундий и инфинитив Фонетика: гласные в безударной позиции В. Достопримечательности, которые нужно посетить Лексика: путешествия и туризм Грамматика: будущее время Фонетика: омофоны Повторение разделов 7 и 8 Письмо: дискурсивное эссе (принятие одной из сторон)

Тема 9. А. Ненависть Лексика: животные Грамматика: эллипс Фонетика: вспомогательные глаголы и to В. Как готовить, как есть Лексика: готовка Фонетика: непроезжие слоги Грамматика: притяжательные формы сущ Разговорный английский: насекомые и животные Говорение: насекомые и животные Письмо: формальное письмо
Тема 10. А. На старт, внимание, марш Лексика: словообразование Грамматика: определительные придаточные Фонетика: омографы В. Нет пути назад Грамматика и фонетика: расщепленные предложения Лексика: похожие слова Повторение 9 и 10 разделов

3. Методические рекомендации по изучению курса

Грамматика

Курс обеспечивает контекст для языкового материала. Жизненные истории и ситуации, юмор и поддержание напряженности в повествовании позволяют вовлечь учащихся и поддерживать мотивацию на высоком уровне.

Грамматический банк дает учащимся доступ к грамматическому справочнику с четко сформулированными правилами, примерами, самыми распространенными ошибками, тренировочными упражнениями.

По мере накопления знаний и умений в сфере грамматики ставится задача не только введения и изучения новых структур, но и обобщения и введения в активную практику уже усвоенного материала. Известная грамматика повторяется в свежем и стимулирующем контексте, а новые структуры представляются четко и хорошо запоминаются.

Очевидно, что расширение знаний грамматики должно базироваться на том, что учащиеся уже знают.

Лексика

На уровне Advanced расширение словарного запаса является самым видимым и мотивирующим показателем прогресса учащихся. Многие уроки

связаны с разделом Vocabulary Bank, который помогает вводить и отрабатывать высокочастотную тематическую лексику на занятии, а также является прекрасным средством для запоминания лексики при работе вне занятий.

Четко обозначено ударение в многосложных словах, при необходимости слова сопровождаются транскрипцией.

Произношение

На уровне Advanced четкое, понятное произношение является целью учащихся. Исследования показали, что правильное произношение звуков и владение ударением и интонацией играет ключевую роль для эффективной устной коммуникации.

Говорение

Обучение говорению невозможно без постоянной практики, поэтому курс дает возможность тренироваться в говорении на каждом уроке и активировать грамматику, лексику и произношение. Каждое задание дает возможность сделать акцент не только на достижение коммуникативной цели, но и на точность высказывания в данном конкретном случае. Многие задания имеют стадию планирования.

Аудирование

Многие учащиеся отмечают, что восприятие на слух устной речи является одним из самых сложных для овладения навыков. Это может служить серьезным демотивирующим фактором на начальных уровнях, когда студенты часто считают темп речи слишком быстрым, а задания слишком сложными. Поэтому данный курс дает возможность учащимся работать над навыками аудирования, начиная с выполнимых заданий, которые помогают им понять основной смысл текста для прослушивания, даже если они не поймут каждого слова.

Учащимся также необходимо иметь цель для прослушивания. Отбор материалов для аудирования проводился с учетом интересов и мотиваций потенциальной аудитории.

На уровне Advanced аудирование по-прежнему представляет сложность для учащихся. На этом уровне курс предлагает задания на аудирование, которые содержат элементы сложности в аспектах темпа и долготы речи, языкового материала, но являются выполнимыми. Длинные тексты разбиты на отдельные части различными заданиями, чтобы избежать перегрузки памяти.

Чтение

Многим учащимся требуется читать по-английски для работы или учебы, чтение так же является важным фактором для обогащения словарного запаса и обобщения грамматического материала. Мотивирующие и доступные для понимания на каждом уровне тексты и выполнимые задания пробуждают у учащихся интерес к чтению. Тексты для чтения на каждом уровне взяты из различных аутентичных источников (Британской прессы, журналов, новостных сайтов), адаптированы, представляя интерес для учащихся и побуждая к реакции и коммуникации.

Письмо

Рост использования Интернета и электронной почты во всем мире означает, что люди начинают все больше и больше писать по-английски как по работе, так и в личном общении. Задания на письмо имеются в каждом разделе курса. Учащиеся имеют возможность изучить модель, прежде чем приступить к выполнению задания. Письменные задания включают работу с «электронными» и традиционными текстами, обеспечивая обогащение грамматики и лексики изученного раздела.

Практический английский

Многие учащиеся используют английский язык как язык выживания в поездках в англоговорящие страны. Разделы Practical/Colloquial English тренируют язык в распространенных повседневных ситуациях, а на уровне Intermediate учащиеся имеют возможность познакомиться с абсолютно аутентичной речью и пополнить свой словарный запас высокочастотными выражениями, используемыми в разговорной речи.

Повторение

Как бы четко ни были представлены структуры или лексика, учащиеся усваивают их только при условии многократного употребления. На более высоких уровнях учащиеся хотят видеть, что они расширяют свои знания, совершенствуют навыки и пользуются языком более бегло и эффективно. В конце каждого раздела имеется раздел повторения, который позволяет отследить собственный прогресс.

4. Контрольные задания

Контроль осуществляется в процессе обучения посредством выполнения промежуточных тестов. По завершении курса учащиеся выполняют итоговый тест, подтверждающий достигнутый уровень.

5. Литература

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Jerry Lambert, Kate Chomacki English File Advanced 4th edition Teacher's Book.+ test and assessment CD
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Jerry Lambert, Kate Chomacki English File Advanced 4th edition Student's Book.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Advanced 4th edition Student's Book Multipack A
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Advanced 4th edition Student's Book Multipack B
5. Class audio CDs English File Advanced 4th edition
6. Study link video English File Advanced 4th edition
8. I-pack English File Advanced 4th edition

9. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Jerry Lambert, Kate Chomacki English File Advanced 4th edition. Work Book + multirom