

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»

г. Брянск

Принято решением
педагогического совета
АНО ДО «Брава Лингва»
«02» сентября 2025 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДО «Брава Лингва»
Ю.Ю. Франколини
Рапетти
«02» сентября 2025 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Английский язык для взрослых
(средний уровень)» по УМК изд. РЕЛОД
«English File Intermediate 4th edition»**

Разработчик:
Бурыкина В.Ю.
методист

2025 - 2026 учебный год

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык для взрослых (средний уровень)» по УМК изд. РЕЛОД
«English File Intermediate 4th edition»

Программа, модель обучения: «Английский язык для взрослых (средний
уровень)» по УМК изд. РЕЛОД «English File Intermediate 4th edition»

Возраст учащихся: взрослые от 17 лет

Количество часов: 128

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

курса или дисциплины

Английский язык для взрослых (средний уровень) **“English File Intermediate 4th edition”**

1. Введение.

Настоящая программа предназначена для работы на курсах изучения английского языка и рассчитана на взрослых учащихся, которые имеют опыт изучения английского языка и имеют средний уровень владения английским языком.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Обучение английскому языку по данной программе строится в рамках личностно-ориентированной парадигмы обучения, где в центре всего учебного процесса находится учащийся, являясь его активным субъектом и полноправным участником.

Личностно-ориентированный характер обучения проявляется в том, что данный курс дает учащимся возможность добиться значимых для них учебных и личностных результатов, позволяет расширить кругозор, дает доступ к англоязычным источникам информации и учит пользоваться данной информацией.

Курс предлагает сбалансированное развитие не только англоязычной коммуникативной компетенции, но и умение работать в команде, учитывать мнения других. Использование в обучении современных материалов из различных сфер жизни обеспечивает серьезные результаты на метапредметном уровне.

Большое внимание уделяется развитию социокультурной компетенции учащихся, а именно умению общаться в англоязычной среде с

представителями других культур, толерантному отношению к родной и иностранной культурам.

Цель курса: формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной), понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке.

Задачи курса:

- совершенствовать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся, а также их общеучебные умения;
- совершенствовать коммуникативные умения учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- развивать интеллектуальные познавательные способности учащихся, формировать у них потребность пользоваться английским языком как средством общения.

По окончании 4 этапа обучения слушатели умеют: вести разговор о текущих событиях и бытовых проблемах, описывать события, произошедшие в прошлом, правильно использовать прямую и косвенную речь, объяснять, что они хотят, приглашать, просить, позволять и указывать, используя разную степень вежливости, строить сложносоставные и сложноподчиненные предложения, грамотно использовать условные предложения трех типов, строить предположения по поводу возможных событий в будущем и настоящем, правильно использовать всю палитру акцентов и интонации, воспринимать на слух как адаптированные тексты, так и неадаптированные радиопередачи и интервью, бегло читать тексты на различную тематику, а также выдержки из газет и журналов. Слушатели осваивают различные приемы словообразования, приобретают понятие о стилистике высказывания, уместности той или иной языковой единицы в различных речевых ситуациях.

Грамматический материал:

Времена:

Present Simple; Present Continuous; Past Simple; Past Continuous; Present Perfect Simple; Present Perfect Continuous; Past Perfect Simple; Пассивный Залог

Будущие формы: will, going to для намерений в будущем, Present Continuous для будущих планов. Модальные глаголы: must, should, would, may, can, could, might и другие в функции обязательств, долженствования, просьбы, позволения, способности, совета, предположения в прошедшем, настоящем и будущем ; вопросительные формы выражения количества, три вида условных предложений.

Лексический материал:

- Взаимоотношения между людьми
- Здоровье (тело, диета, сон)
- Образование
- Профессиональная деятельность
- Транспортные средства, дорожное движение
- Искусство - Туризм, путешествия

2. Содержание программы

Тема 1.

Раздел 1 «Еда дома и в кафе»

Грамматика: Present Simple, Present Continuous, глаголы действия и глаголы состояния;

Лексика: еда и готовка;

Фонетика: Гласные звуки Раздел 2 «Современная семья»

Грамматика: формы будущего времени;

Лексика: семья, описание личности;

Фонетика: ударение в слове, фразовое ударение

Письмо: описание человека

Практический английский: реакция на рассказы людей

Говорение

Тема 2.

Раздел 1 «Тратим деньги»

Грамматика: Past Simple, Present Perfect;

Лексика: Деньги;

Фонетика: работа со звуками

Раздел 2 «Меня жизни»

Грамматика: Present Perfect, Present Perfect Continuous;

Лексика: сильные прилагательные;

Фонетика: фразовое ударение

Письмо: неформальный имейл

Повторение 1 и 2 разделов
Тема 3. Раздел 1 «Пережить поездку» Грамматика: сравнительная и превосходная степени сравнения; Лексика: транспорт; Фонетика: работа со звуками Раздел 2 «Мужчины, женщины и дети» Грамматика: артикли Лексика: устойчивые выражения; Фонетика: работа со звуками Письмо: статья на сайт Практический английский: мнение Говорение
Тема 4. Раздел 1 «Плохие манеры» Грамматика: модальные глаголы must, have to, should; Лексика: разговор по телефону Фонетика: непроезносимые согласные Раздел 2 «Да, я могу» Грамматика: модальные глаголы can, could, be able to Лексика: прилагательные с ed/ing. Повторение 3 и 4 разделов
Тема 5. Раздел 1 «Спортивные суеверия» Грамматика: времена группы Past Лексика: спорт; Фонетика: работа со звуками Раздел 2 «#какмывстретились» Грамматика: used to; Лексика: отношения; Фонетика: произношение used to, работа со звуками Письмо: история Практический английский: разрешения и просьбы Говорение
Тема 6. Раздел 1 «За кулисами» Грамматика: пассивный залог Лексика: кино; Фонетика: чтение страдательных причастий Раздел 2 «Каждая фотография имеет свою историю» Грамматика: модальные глаголы вероятности; Лексика: тело Фонетика: дифтонги. Письмо: обзор фильма Повторение 5 и 6 разделов
Тема 7. Раздел 1 «Живи и учись» Грамматика: условное наклонение первого типа, придаточные времени; Лексика: образование; Фонетика: работа со звуками. Раздел 2 «Сериал «Отель мамы и папы» Грамматика: условное наклонение второго типа Лексика: дома; Фонетика: работа со звуками, фразовое ударение

Письмо: описание дома или квартиры Практический английский: предложения Говорение
Тема 8. Раздел 1 «Правильная работа для тебя» Грамматика: герундий и инфинитив; Лексика: работа. Фонетика: ударение в слове Письмо: сопроводительное письмо Раздел 2 «Хорошего дня!» Грамматика: косвенная речь Лексика: шоппинг; Фонетика: работа со звуками. Письмо: письмо-жалоба Повторение 7 и 8 разделов
Тема 9. Раздел 1 «Счастливые встречи» Грамматика: условное наклонение третьего типа; Лексика: словообразование прилагательных и наречий; Фонетика: ритм, have в слабой позиции Раздел 2 «Цифровой детокс» Грамматика: quantifiers; Лексика: девайсы; Фонетика: работа со звуками, связывание Письмо: статья – плюсы и минусы Практический английский: косвенные вопросы Говорение
Тема 10. Раздел 1 «Иконы и кумиры» Грамматика: определительные придаточные Лексика: составные существительные Фонетика: ударение в слове Раздел 2 «И убийцей является...» Грамматика: разделительный вопрос Лексика: преступление Фонетика: интонация в разделительных вопросах Письмо: биография Повторение 9 и 10 разделов

3. Методическое обеспечение

Международные стандарты предусматривают владение коммуникативной компетенцией во всех ее аспектах, а также обладание общеучебными и экзаменационными стратегиями.

Данный курс имеет следующие отличительные черты:

- ☐ хорошо структурированные уроки с четко обозначенным результатом
- ☐ большое количество поддержки по говорению и письму
- ☐ большое количество дополнительного тренировочного материала

Все виды речевой деятельности тесно связаны между собой. Учащиеся испытывают трудности при овладении навыками говорения и письма. Именно поэтому задания для работы над этими навыками тщательно подготовлены и дают прекрасную поддержку учащимся.

4. Контроль

Программа для взрослых учащихся предусматривает безоценочный подход.

Проверка знаний осуществляется в следующих формах контроля:

- Текущий (осуществляется на каждом занятии);
- Промежуточный (тематическое тестирование проводится по завершении изучения раздела/темы);
- Итоговый (проводится в конце курса в форме итогового тестирования. Успешное прохождение тестирования является основанием для перевода студента на следующий уровень).

5. Литература

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Jerry Lambert English File Intermediate 4th edition Teacher's Book.+ test and assessment CD
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Jerry Lambert English File Intermediate 4th edition Student's Book.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Jerry Lambert English File Intermediate 4th edition Student's Book Multipack A
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English, Jerry Lambert English File Intermediate 4th edition Student's Book Multipack B
5. Class audio CDs English File Intermediate 4th edition
6. Study link video English File Intermediate 4th edition
7. I-pack English File Intermediate 4th edition
8. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig English File Intermediate 4th edition Work Book.+ multirom