

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»

г. Брянск

Принято решением
педагогического совета
АНО ДО «Брава Лингва»
«02» сентября 2026 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДО «Брава Лингва»
Ю.Ю. Франколини Рапетти
«02» сентября 2026 г

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**по предмету: Английский язык для детей 11-13 лет
по УМК «Go Getter 2»**

Разработчик:
Бурыкина В.Ю.
методист

2026-2027 учебный год

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Английский язык для детей 11-13 лет по УМК «Английский язык. Go Getter 2».

(наименование программы)

Цель: развитие умений и навыков, необходимых для эффективной коммуникации на английском языке.

Категория слушателей: дети 11-13 лет

Срок обучения: 160 академических часа

Режим занятия: по 2 академических часа 2 раза в неделю

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
1.	Тема-введение. Давайте начнём Лексика: страны и национальности, месяцы, глаголы действия, комнаты и предметы в доме, предлоги места, одежда, прилагательные Грамматика: <i>to be, have got, can, there is / there are, this / that / these / those</i> , притяжательные прилагательные, притяжательный падеж с 's Чтение: комната Елены Говорение: вопросы о личной информации	10	-	-	10	Тест 0

2	Тема 1. Одноклассники Лексика: школьные предметы и школьные принадлежности, словосочетания с <i>do</i> и <i>play</i>, места в школе Грамматика: <i>Present Simple</i> — утвердительные предложения, отрицания, вопросы и краткие ответы, наречия частотности Говорение: запрос личной информации Чтение: школа-интернат — какая она на самом деле? Аудирование: мой любимый день Письмо: мой любимый день недели; выражения времени <i>at, in, on</i> Фонетика: звуки /s/, /z/ и /ɪz/ Страноведение: Путешествие по Великобритании. Проект: презентация «Моя идеальная школьная форма»	18	-	-	18	Тест 1
3	Тема 2. Весело с едой Лексика: еда и напитки, упаковки и ёмкости для продуктов Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, <i>a/an, some/any, How much...?, How many...?, a lot of</i> Говорение: заказ	18	-	-	18	Тест 2

	еды Чтение: блинчики Аудирование: завтраки в разных странах Письмо: мой завтрак; <i>so, because</i> Фонетика: звуки /dʒ/ и /g/ Повторение разделов 1 и 2					
4	Тема 3. Технологии для всех Лексика: технологии, использование технологий, чувства и эмоции, прилагательные с предлогами Грамматика: <i>Present Continuous</i> — утвердительные и отрицательные предложения, вопросы и краткие ответы Говорение: разговор по телефону Чтение: космическое приключение в США Аудирование: мои самые важные технологические устройства Письмо: технологии, которыми я пользуюсь; <i>too, also</i> Фонетика: звук /ŋ/ Страноведение: Космос и США. Проект: видео «День из жизни астронавта»	18	-	-	18	Тест 3
5	Тема 4. Большой мир Лексика: географические объекты, прилагательные, выражения с <i>high</i>	18	-	-	18	Тест 4

	/ long / tall Грамматика: сравнительная степень прилагательных, превосходная степень прилагательных Говорение: выражение мнения Чтение: мировые рекорды Аудирование: дружба между животными Письмо: мой лучший друг; написание абзацев Фонетика: звук /ə/ Повторение 3 и 4 разделов					
6	Повторение изученного материала Полугодовое тестирование	2	-	-	2	Полугодовой тест
7	Тема 5. В городе Лексика: места в городе, предлоги места, выражения времени, прилагательные Грамматика: <i>Past Simple</i> глагола <i>to be</i> — утверждение и отрицание, вопросы и краткие ответы Говорение: объяснение направления движения Чтение: Голливуд — тогда и сейчас Аудирование: город в прошлом Письмо: мой город; использование прилагательных Фонетика: звуки /eə/ и /ɪə/ Страноведение.	18	-	-	18	Тест 5

	Места в Великобритании. Оксфорд Проект: презентация «Путешествие по моей стране»					
8	Тема 6. Просто работа Лексика: профессии, работа по дому Грамматика: <i>Past Simple</i> — утвердительные предложения с правильными глаголами, утвердительные предложения с неправильными глаголами Говорение: просьба о разрешении Чтение: карманные деньги Аудирование: отличный день Письмо: отличный день, который у меня был; <i>first, then, after that</i> Фонетика: окончания /d/, /t/ и /ɪd/ Повторение 5 и 6 разделов	18	-	-	18	Тест 6
9	Тема 7. Отправляемся в путь Лексика: виды транспорта, глаголы движения, принадлежности для путешествий, занятия на каникулах Грамматика: <i>Past Simple</i> — отрицательные предложения, вопросы и краткие ответы Говорение: покупка билета	18	-	-	18	Тест 7

	Чтение: приключение в Антарктике Аудирование: вещи, которые ты всегда берёшь с собой в поездку Письмо: открытка другу Фонетика: звуки /a:/, /æ/ и /ʌ/ Страноведение: Транспорт в Лондоне Проект: видеоинтервью «Как я добираюсь до школы»					
10	Тема 8. Веселимся! Лексика: мероприятия и события, порядковые числительные, виды музыки Грамматика: <i>be doing to</i>, повторение вопросов Говорение: составление планов и договорённостей Чтение: ночёвка с друзьями Аудирование: празднование дня рождения Письмо: приглашение на день рождения Фонетика: звуки /ð/ и /θ/ Повторение разделов 7 и 8	18	-	-	18	Тест 8
11	Повторение пройденного материала. Годовое тестирование	2	-	-	2	Годовой тест
12	Подведение итогов	2	-	-	2	-
13	Итого	160	-	-	160	-