

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»
г. Брянск

Принято решением
педагогического совета
АНО ДО «Брава Лингва»
«02» сентября 2026 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДО «Брава Лингва»
Ю.Ю. Франколини
Рапетти
«02» сентября 2026 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

**по предмету: Английский язык для подростков 12-17 лет
по УМК «Life Vision Upper-Intermediate»**

Разработчик:
Бурыкина В.Ю.
методист

2026 – 2027 учебный год

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Английский язык для подростков 12-17 лет по УМК «Life Vision Upper-Intermediate»

Программа, модель обучения: Английский язык для подростков 12-17 лет по УМК «Life Vision Upper-Intermediate»

Возраст учащихся 12-17 лет

Количество часов 160

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
курса или дисциплины

Английский язык для подростков 12-17 лет по УМК «Life Vision Upper-Intermediate»

1. Введение.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В современной школе учебный предмет «Иностранный язык» является средством познания других народов и стран, их культуры, инструментом межкультурного общения, способом более глубокого осмысления родного языка, родной культуры, а это, в свою очередь, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на уровне выше среднего, что соответствует уровню B2 общеевропейской шкалы оценки.

Международные стандарты предусматривают владение коммуникативной компетенцией во всех ее аспектах, а также обладание общеучебными и экзаменационными стратегиями.

Данный курс имеет следующие отличительные черты:

- ☐ четкий акцент на экзаменационные темы и задания
- ☐ хорошо структурированные уроки с четко обозначенным результатом
- ☐ большое количество поддержки по говорению и письму
- ☐ большое количество дополнительного тренировочного материала

Весь курс построен на темах, требуемых для выпускного экзамена. В него так же включено 4 раздела для подготовки к экзамену.

Все виды речевой деятельности тесно связаны между собой. Учащиеся испытывают трудности при овладении навыками говорения и

письма. Именно поэтому задания для работы над этими навыками тщательно подготовлены и дают прекрасную поддержку учащимся.

Цель курса: формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной), понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке на элементарном уровне.

Задачи курса:

- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся, а также их общеучебные умения;

- воспитывать и разностороннее развивать учащихся средствами английского языка, а именно: понимать важность изучения английского языка, как средства достижения взаимопонимания между людьми и осознавать роль родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;

- совершенствовать и развивать сформированные ранее коммуникативные умения учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;

- совершенствовать навыки чтения и аудирования аутентичных текстов и умения выражать свое мнение о прочитанном или услышанном;

- развивать интеллектуальные познавательные способности учащихся, формировать у них потребность пользоваться английским языком как средством общения.

- развивать и воспитывать способность и готовность к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

- подготовить учащихся к выполнению международных тестов по определению уровня владения иностранным языком и тестов в формате ЕГЭ.

2. Содержание программы

Тема-введение Лексика: травмы и лечение, природа, работа и учёба, путешествия и туризм Грамматика: формы настоящего, прошедшего и будущего времени, определительные придаточные
Тема 1 Живи и учись Лексика: навыки и природные таланты, стадии жизни и учебы Грамматика: Past Perfect, Past Perfect Continuous, used to, would, be get used to Аудирование: использование ключевых слов, чтобы определить главную идею Лексика: фразовые глаголы Чтение: понимание новых слов и фраз из контекста Лексика: фразы get Глобальные навыки: эмоциональный интеллект Лексика: эмоции Говорение: социальный обмен Письмо: статья Раздел Vision360: музеи
Тема 2. Взлёты и падения Лексика: чувства, благополучие Грамматика: модальные глаголы в настоящем и прошедшем времени Аудирование: узнавание перефразы Лексика: контроль Чтение: предположения Лексика: устойчивые выражения Глобальные навыки: жизнестойкость Лексика: изменяющиеся ситуации Говорение: сравнение фото Фонетика: акцент на противопоставлении Письмо: эссе-мнение Документальный фильм: электронное тело Подготовка к экзаменам
Тема 3 Активная жизнь Лексика: упражнения, переносимые навыки Грамматика: сравнение, артикли, квантификаторы Аудирование: отличаем факты от предположений Лексика: истоки спорта Чтение: понимание отсылок Лексика: паспорт Глобальные навыки: контролируем реакцию Лексика: улаживание несогласий Говорение: обсуждение Фонетика: фразовое ударение Письмо: доклад Раздел Vision360: спорт
Тема 4 Дома лучше Лексика: жилое пространство, дома, сообщества Грамматика: Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous, условное наклонение первого типа, придаточные будущего времени

Аудирование: понимание маркеров дискурса Лексика: работа Чтение: узнавание точки зрения автора Лексика: экстремальные погодные условия Глобальные навыки: тренды Лексика: описание трендов по графиками и диаграммам Говорение: обсуждение, основанное на стимулах Фонетика: фрагментация Письмо: формальный имейл-запрос Документальный фильм: экологически чистый дизайн в Мексике Подготовка к экзаменам
Тема 5 Технологии Лексика: технологии, технологии и окружающая среда Грамматика: условное наклонение второго, третьего и смешанного типа, союзы: альтернативы к if Аудирование: отличаем аргументы от противопоставлений Лексика: стриминг Чтение: использование тематических предложений Лексика: СМИ Глобальные навыки: твой цифровой след Лексика: активности онлайн Говорение: презентация Фонетика: связывание Письмо: обзор вебсайта Раздел Vision360: технологии
Тема 6 Деньги имеют значение Лексика: деньги, покупки онлайн Фонетика: составные сущ. Грамматика: пассивный залог: все времена, глаголы с двумя дополнениями в пассиве, пассивные конструкции Чтение: определение цели текста Лексика: мода Аудирование: делаем выводы из прослушанного Лексика: минимализм Глобальные навыки: важность мелкого шрифта Лексика: права потребителя Говорение: отстаивание прав покупателя Лексика: бракованные вещи Письмо: эссе за и против Документальный фильм: на местном уровне Подготовка к экзаменам
Тема 7 Всё об искусстве Лексика: различные формы искусства, интерпретация искусства Грамматика: косвенная речь, глаголы косвенной речи Аудирование: узнавание нового значения известного слова Лексика: фильмы и музыка Чтение: использование введения и заключения для понимания сути Лексика: устойчивые выражения, связанные с путешествиями

Фонетика: чтение ed Глобальные навыки: понятие авторских прав и плагиата Лексика: авторские права и плагиат Говорение: выбираем мнение Письмо: формальное письмо Раздел Vision360: искусство
Тема 8 Местное и глобальное гражданство Лексика: волонтерство, гуманитарный кризис Грамматика: управление глагола, причастные обороты Аудирование: узнавание неформального английского Лексика: неформальные фразы Фонетика: связная речь Чтение: узнавание факта, мнения и предположения Лексика: научное вмешательство Глобальные навыки: дипломатически выражаем несогласие Лексика: разница в мнениях Говорение: дебаты Письмо: дискурсивное эссе (различные точки зрения) Документальный фильм: Влог Челси Подготовка к экзаменам

3. Методические рекомендации и пособия по изучению курса:

Особенностью организации учебного процесса по курсу Life Vision Upper-Intermediate является применение следующих основных технологий обучения: КСО (коллективного способа обучения), проблемного обучения, игровой, ТРКМ (технологии развития критического мышления), а также основных методов обучения: репродуктивного, продуктивного, проектного, частично-поискового, метода создания проблемных ситуаций, демонстративно-иллюстративного.

Основными формами урока являются комбинированный, урок-игра, урок-викторина.

Материал данного курса тщательно отобран в соответствии как с интересами и потребностями учащихся и преподавателей, так и исходя из требований современных выпускных экзаменов. Содержание каждого урока соответствует основной тематике соответствующего раздела, но позволяет взглянуть на нее под разными углами, что способствует расширению кругозора учащихся.

УМК «Life Vision Upper-Intermediate» прекрасно сочетает в себе образовательный и развивающий потенциал. Сочетание образовательного и развивающего содержания учебника полностью соответствует целям, определенным в Концепции модернизации российского образования и даёт возможность готовить будущих выпускников к сдаче ЕГЭ, в том числе, к наиболее трудным его разделам «Письмо» и «Говорение».

Гибкость структуры учебника позволяет использовать его в образовательных учреждениях разных видов, работающих по разным учебным планам (как в школах с углубленным изучением английского языка, так и в общеобразовательных школах). Это становится возможным за счет того, что преподаватель может самостоятельно выбирать способы применения материала. Например, тренировочные задания и задания для повторения можно, в зависимости от ситуации, предлагать для выполнения в классе или давать в качестве домашнего задания. Дополнительные задания можно применять для расширения вокабуляра в классах с углубленным изучением языка или в качестве дополнительных заданий для наиболее успевающих учеников в общеобразовательных классах.

Каждый раздел внутренне объединен одной темой, и в каждом разделе тема рассматривается под новым углом. Такое разнообразие гарантирует, что любой учащийся сможет найти для себя привлекательный и стимулирующий аспект изучаемой темы.

Благодаря своей структуре учебник обеспечивает положительный результат при работе в группах учащихся разного уровня подготовки и может с успехом использоваться для обучения как по усиленной программе, так и по обычной программе.

4. Контроль

Способом определения результативности реализации данной программы является приобретение учащимися навыков владения английским языком в рамках учебного материала данной программы.

С помощью контрольно-измерительных материалов педагоги отслеживают личностное развитие учащихся, развитие их успешности, динамику качества усвоения программы, корректируют дальнейшее планирование занятий.

Проверка знаний и умений обучающихся осуществляется в следующих формах контроля:

- Текущий - осуществляется на каждом занятии;
- Промежуточный - промежуточное тестирование проводится в конце декабря;
- Итоговый - итоговое тестирование проводится в конце мая.

Система и критерии оценки результатов обучения:

- Диалогическая речь понимание вопроса и правильный ответ на неё. Грамотное построение высказывания. Интонационная и эмоциональная выразительность. Проявление активности. Сопровождение высказывания: соответствующими жестами, мимикой. Передача характера говорящего.

- Монологическая речь. Грамматически верное построение предложений, коротких высказываний. Использование грамотных, логически завершённых фраз, выстроенных в определённой логической последовательности. Высказывание своего отношения, используя вербальные и невербальные средства.

- Навыки письменной речи. Правильное написание слов, коротких высказываний, воспроизводимых педагогом.

- Понимание прочитанного. Понимание последовательности событий, изложенных в тексте. Выразительное чтение (чтение новых слов по транскрипции). Чтение по ролям, с умением передавать голосом характерные особенности говорящего. Пересказ прочитанного.

- Произносительная сторона речи. Правильное произношение английских звуков как изолированно, так и в момент речи.

- Выразительность речи. Громкость, чёткость, артикуляционная выразительность. Соответствие характера речи раскрываемому образу.

По завершении обучения выдается Свидетельство установленного образца.

4. Список учебно-методической литературы:

1. Jane Hudson, Neil Wood, «Life Vision Upper-Intermediate», учебник
2. Rachel Godfrey, Vicki Butt, «Life Vision Upper-Intermediate», рабочая тетрадь
3. Amanda Begg, «Life Vision Upper-Intermediate», книга для учителя
4. Аудио диски
5. Диск с тестами