

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»

г. Брянск

Принято решением
педагогического совета
АНО ДО «Брава Лингва»
«02» сентября 2026 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДО «Брава Лингва»
Ю.Ю. Франколини Рапетти
«02» сентября 2026 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

**по предмету: Английский язык для детей 9-11 лет
по УМК «Power Up 3»**

Разработчик:
Бурыкина В. Ю.
методист

2026-2027 учебный год

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Английский язык для детей 9-11 лет по УМК изд. Cambridge «Power up 3»

Программа, модель обучения: Английский язык для детей 9-11 лет по УМК изд. Cambridge
«Power up 3»

Возраст учащихся: 9-11 лет

Количество часов: 160

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
курса или дисциплины
Английский язык для детей 9-11 лет по УМК «Power up 3»

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Power Up 3» предназначена для детей младшего школьного возраста (9–11 лет) и направлена на развитие коммуникативной компетенции средствами иностранного языка, формирование базовых речевых навыков, развитие уверенности в себе и социальных навыков через игровые, проектные и творческие формы деятельности.

Учебно-методический комплекс *Power Up 3* (Cambridge University Press) лежит в основе программы. Он разработан с учетом возрастных и психологических особенностей младших школьников, сочетает коммуникативный, деятельностный и социально ориентированный подходы к изучению иностранного языка.

Программа способствует не только развитию языковых навыков (аудирование, говорение, чтение, письмо), но и личностному росту обучающихся: формированию уверенности, умения сотрудничать, принимать решения, выражать мнение, работать в команде.

2. Цели и задачи программы

Цель:

Создать условия для эффективного развития коммуникативной компетенции и социальных навыков обучающихся через изучение английского языка, проектную деятельность и участие в творческих формах взаимодействия.

Задачи:

- сформировать базовые навыки аудирования, говорения, чтения и письма на английском языке в соответствии с возрастными особенностями;

- развить умение выражать личное мнение, описывать события и явления, задавать и отвечать на вопросы;
- развить навыки сотрудничества, работы в команде, проектной и исследовательской деятельности;
- воспитать толерантность, уважение к иным культурам и традициям;
- стимулировать познавательный интерес и мотивацию к изучению иностранного языка.

3. Актуальность программы

Современное образование направлено не только на передачу знаний, но и на формирование универсальных компетенций, способностей к общению и сотрудничеству. Изучение английского языка в младшем школьном возрасте создает условия для развития когнитивных процессов, межкультурного восприятия и навыков XXI века: коммуникации, критического мышления, креативности и кооперации.

Программа «Power Up 3» отвечает этим требованиям: она сочетает коммуникативный подход с социально-педагогической направленностью, развивая у детей уверенность, самостоятельность, инициативу и умение работать вместе.

4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование положительной мотивации к изучению английского языка;
- развитие навыков самооценки, уверенности, инициативности;
- формирование уважительного отношения к другим культурам.

Метапредметные результаты:

- умение работать в группе, договариваться, распределять роли;

- развитие навыков проектной деятельности, поиска и представления информации;
- развитие критического и творческого мышления.

Предметные результаты:

- понимание на слух и чтение текстов в соответствии с уровнем A1–A2 CEFR;
- умение вести диалог и монолог в стандартных ситуациях общения;
- написание коротких текстов и сообщений;
- знание базовой лексики и грамматики тем, предусмотренных УМК *Power Up 3*.

5. Содержание

Тема-введение. Добро пожаловать в цирк Diversicus! Лексика: повторение, имена персонажей Грамматика: to be, have/has got, can, Present Simple, Present Continuous Говорение и аудирование: личная информация
Тема 1. Время тренировки Лексика: время, активности Грамматика: специальные вопросы, could, was/were Чтение: история «Дитя цирка» Фонетика: числительные Говорение и аудирование: расписание дня, умения в прошлом Междисциплинарный раздел: равновесие и координация Подготовка к экзаменам Проект: планирование недели из жизни циркового артиста
Тема 2. Что на завтрак? Лексика: еда и напитки, неправильные глаголы Грамматика: ограничительные определительные придаточные, Past Simple Чтение: история «Старик и рыбка» Фонетика: звуки буквы с Говорение и аудирование: описание предметов, события в прошлом Междисциплинарный раздел: еда и правильное питание Подготовка к экзаменам Проект: попробуй себя в роли владельца ресторана
Тема 3. Здоровое тело Лексика: части тела, проблемы со здоровьем Грамматика: степени сравнения, as..as, инфинитив Чтение: пьеса «Ту-ту-му и Комодский варан»

Фонетика: чтение kn и n Говорение и аудирование: сравнение людей, высказывание нужд и желаний Междисциплинарный раздел: кости и суставы Подготовка к экзаменам Проект: стань экспертом по здоровью
Тема 4. Веселье в джунглях Лексика: природные объекты, глаголы Грамматика: наречия, степени сравнения наречий Чтение: индийский миф «История Рамы и Ситы» Фонетика: буква u в закрытом слоге Говорение и аудирование: сравнение животных, описание образа действий Междисциплинарный раздел: рост растений Подготовка к экзаменам Проект: создай парк приключений в джунглях
Тема 5. За кулисами Лексика: описание одежды, материалы Грамматика: be made of, предложения через shall, could, let's Чтение: греческий миф «Миф об Икарусе» Фонетика: чтение igh и i-e Говорение и аудирование: описание материала предмета, предложения Междисциплинарный раздел: свойства различных материалов Подготовка к экзаменам Проект: подготовка представления
Тема 6. Звезды класса Лексика: школьные предметы, школа Грамматика: should, be good at + герундий Фонетика: чтение ph и f Говорение и аудирование: советы, сильные/слабые стороны Чтение: стихотворение «Проект» Междисциплинарный раздел: карты и символы Подготовка к экзаменам Проект: церемония с вручением наград в школе
Тема 7. Когда я вырасту... Лексика: профессии, личные качества Грамматика: нулевое условное наклонение, look like, be like Фонетика: чтение er, or, ar на конце слова Чтение: пьеса «Дон Кихот, Санчо и ветряные мельницы» Говорение и аудирование: условия, описание людей Междисциплинарный раздел: археология Подготовка к экзаменам Проект: работа мечты

Тема 8. Тур по городу Лексика: направления, места в городе Грамматика: to be going to, предлоги движения Фонетика: дифтонги ow, oa Чтение: стихотворение «Дорога в Норе (к Надежде)» Говорение и аудирование: планы Междисциплинарный раздел: города, деревни Подготовка к экзаменам Проект: тур по городу
Тема 9. Давай путешествовать Лексика: прилагательные, отпуск Грамматика: придаточные времени, прилагательные на ed/ing Фонетика: чтение ge Говорение и аудирование: рассказ в прошлом Междисциплинарный раздел: пеший поход Чтение: легенда «История вулканов Попокатепетль и Истаксиуатль» Подготовка к экзаменам Проект: летний лагерь

6. Методы и формы реализации

- игровые технологии и ролевые игры
- проектная и исследовательская деятельность
- театрализация и инсценировки
- работа в парах и группах
- интерактивные и цифровые задания (*Power Up Digital*)
- чтение и анализ литературных текстов
- креативные творческие задания (коллажи, мини-комиксы, постеры)

7. Формы контроля и оценки

- входное и итоговое тестирование
- устные ответы и мини-диалоги
- выполнение проектных работ
- участие в спектаклях и презентациях
- индивидуальные и групповые портфолио
- наблюдение за динамикой развития навыков

9. Литература

1. «Power up 3» Pupil's Book + Multi-ROM, Michael Tomlinson, Caroline Nixon
2. «Power up 3» Activity Book, Michael Tomlinson, Caroline Nixon
3. «Power up 3» Teacher's Book, Lucy Frino
4. «Power up 3» Home booklet, Kathryn Escribano with Michael Tomlinson, Caroline Nixon
5. «Power up 3» Teacher's Resource Book, Sue Parminter
6. Аудио диски «Power up 3»