

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»

г. Брянск

Принято решением
педагогического совета
АНО ДО «Брава Лингва»
«02» сентября 2026 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДО «Брава Лингва»
Ю.Ю. Франколини Рапетти
«02» сентября 2026 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

**по предмету: Английский язык для детей 11-13 лет
по УМК «Power Up 5»**

Разработчик:
Бурыкина В. Ю.
методист

2026-2027 учебный год

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Английский язык для детей 11-13 лет по УМК изд. Cambridge «Power up 5»

Программа, модель обучения: Английский язык для детей 11-13 лет по УМК изд. Cambridge
«Power up 5»

Возраст учащихся: 11-13 лет

Количество часов: 160

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
курса или дисциплины
Английский язык для детей 11-13 лет по УМК «Power up 5»

1. Пояснительная записка

Программа «Power Up 5» является логическим продолжением курса английского языка в рамках образовательной линейки Cambridge и направлена на развитие коммуникативной, социокультурной и проектной компетенций подростков 11–13 лет.

Курс способствует формированию навыков общения на английском языке в реальных и учебных ситуациях, расширению кругозора, развитию критического мышления и социально-эмоционального интеллекта через тематические модули, междисциплинарные проекты и групповую работу.

Цель программы — развитие коммуникативной компетенции учащихся через изучение английского языка как средства общения и познания мира, формирование умений взаимодействовать в команде, выражать собственное мнение, исследовать актуальные социальные и культурные явления.

2. Цели и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся навыков эффективного общения на английском языке в устной и письменной форме в контексте реальных жизненных ситуаций и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- Развивать лексико-грамматические навыки, необходимые для коммуникации.
- Формировать навыки чтения, аудирования, говорения и письма на английском языке.
- Развивать критическое и творческое мышление через проектную деятельность.
- Воспитывать уважение к культурным традициям разных стран и формировать толерантность.
- Содействовать формированию навыков самоорганизации, сотрудничества и ответственности.

3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- Владение базовой лексикой и грамматикой уровня A2+–B1.
- Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов.
- Навыки устной и письменной коммуникации в бытовых, учебных и культурных ситуациях.

Метапредметные:

- Развитие навыков критического мышления, анализа и синтеза информации.
- Формирование умений работать в группе, планировать деятельность, представлять результаты.

Личностные:

- Повышение мотивации к изучению иностранных языков.
- Формирование чувства ответственности, толерантности и уважения к другим культурам.

4. Формы и методы обучения

- Коммуникативные игры и ролевые ситуации
- Проектная деятельность
- Чтение и анализ текстов
- Обсуждения и дебаты
- Работа с видео- и аудиоматериалами
- Интерактивные задания и квесты

5. Формы контроля

- Текущий контроль (устные ответы, тесты, мини-проекты)
- Промежуточный контроль (контрольные работы, презентации)
- Итоговый контроль (финальный тест)

6. Содержание программы

Тема 1. На стиле Лексика: одежда, части одежды Грамматика: степени сравнения прил и наречий, Present Simple будущее значение Чтение: история «День короля Кнута на пляже» Фонетика: мн.ч. Говорение и аудирование: расписание, описание и сравнение объектов Междисциплинарный раздел: одежды и материалы в прошлом, настоящем и будущем Подготовка к экзаменам Проект: обзор
Тема 2. Будущие технологии Лексика: технологии, использование компьютера Грамматика: условное наклонение первого и нулевого типа Чтение: статья из газеты «The IAST Times» Фонетика: ударение в двусложных словах Говорение и аудирование: условия Междисциплинарный раздел: еда и правильное питание Подготовка к экзаменам Проект: как сделать приложение
Тема 3. Джим-настика Лексика: спорт, спортивные действия, люди и оборудование Грамматика: страдательный залог в Present Simple, модальные глаголы Чтение: комикс «Спартанская принцесса» Фонетика: сокращения Говорение и аудирование: обсуждение спорта Междисциплинарный раздел: жизнь спортсменов перед соревнованиями Подготовка к экзаменам Проект: новый вид спорта Повторение: разделы 1-3
Тема 4. Будь осторожен Лексика: аварии и болезни, здоровье и медицина Грамматика: Present Perfect how long/for/since, Present Continuous будущее значение Чтение: История «Приключение в 20000 фунтов» Фонетика: фразовое ударение Говорение и аудирование: обсуждение болезней, планы Междисциплинарный раздел: вакцинация и лечение Подготовка к экзаменам Проект: службы спасения
Тема 5. Веселая еда Лексика: описание ингредиенты, готовка, оборудование Грамматика: rather, prefer, страдательный залог Past Simple Чтение: дневник Хуана Санчеса Говорение и аудирование: предпочтения, готовка Междисциплинарный раздел: полезная еда Подготовка к экзаменам

Проект: кулинарное шоу Тема 6. Безопасен для окружающей среды Лексика: дом, окружающая среда Грамматика: количественные местоимения, разделительные вопросы Фонетика: гласные с безударной позиции Говорение и аудирование: проблемы окружающей среды Чтение: история «Падение города майя» Междисциплинарный раздел: животные, живущие в городе Подготовка к экзаменам Проект: защита окружающей среды Повторение: разделы 4-6
Тема 7. Чувствую Лексика: чувства и эмоции, благосостояние Грамматика: модальные глаголы, such...that, so...that Фонетика: звуки [b], [v],[w] Чтение: история «Мальчик, который кричал волк» Говорение и аудирование: советы и обязательства, описание ситуаций Междисциплинарный раздел: эмпатия Подготовка к экзаменам Проект: колесо эмоций
Тема 8. Красивые города Лексика: тур по городу, новые места Грамматика: косвенная речь – вопросы, used to Фонетика: интонация в вопросах Чтение: роман «Дело о бриллиантовой бабочке» Говорение и аудирование: описание мест Междисциплинарный раздел: ответственный туризм Подготовка к экзаменам Проект: планирование визита в город
Тема 9. Свет, камера, мотор! Лексика: жанры тв-шоу и фильмов, телевидение Грамматика: каузативные глаголы have/get, условное наклонение второго типа Фонетика: ударение Говорение и аудирование: воображаемые ситуации Междисциплинарный раздел: спец.эффекты Чтение: стихотворение «Монстры у нас дома» Подготовка к экзаменам Проект: сцена из фильма или передачи Повторение: разделы 7-9

7. Ожидаемые результаты реализации программы

- Уровень владения английским языком не ниже A2+/B1.

- Умение выражать мнение, описывать события, обсуждать планы и гипотетические ситуации.
- Навык работы в команде и представления проектов.
- Развитие социальной ответственности, экологического мышления, эмпатии и толерантности.

8. Список литературы

1. «Power up 5» Pupil's Book + Multi-ROM, Colin Sage with Michael Tomlinson, Caroline Nixon
2. «Power up 5» Activity Book, Melanie Starren with Michael Tomlinson, Caroline Nixon
3. «Power up 5» Teacher's Book, Stephanie Dimond-Bayir with Michael Tomlinson, Caroline Nixon
4. «Power up 5» Home booklet, Paul Drury
5. «Power up 5» Teacher's Resource Book
6. Аудио диски «Power up 5»