

АНО ДО «БРАВА ЛИНГВА»
г. Брянск

Принято решением
педагогического совета
АНО ДО «Брава Лингва»
«02» сентября 2026 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДО «Брава Лингва»
Ю.Ю. Франколини
Рапетти
«02» сентября 2026 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
по предмету: Английский язык для детей 12-17 лет
по УМК «Solutions Intermediate 3rd edition»**

Разработчик:
Бурыкина В.Ю.
методист

2026 – 2027 учебный год

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Английский язык для детей 12-17 лет по УМК «Solutions Intermediate 3rd edition»

Программа, модель обучения: Английский язык для детей 12-17 лет по УМК «Solutions Intermediate 3rd edition»

Возраст учащихся 12-17 лет

Количество часов 160

Программа разработана на основе авторской программы «Английский язык. Инновационная интегративная уровневая образовательная программа для общеобразовательной школы. Средняя и старшая школа» (С. Н. Уласевич, к.п.н., руководитель программы «Оксфордское качество» [и др.], издательство «РЕЛОД», 2012)

**Английский язык для подростков 12-17 лет по УМК «Solutions Intermediate
3rd edition»**

1. Введение.

В последние десятилетия иностранные языки являются объектом пристального внимания и изучения не только ученых, но и простых людей. При этом отмечается возрастающая роль, которую играют иностранные языки в осуществлении влияния на сознание и деятельность широких слоев населения. Также необходимо учитывать, что знание иностранных языков является весьма значимым в сфере личной и профессиональной коммуникации человека, что позволяет быть ему на шаг впереди других. Практически невозможно представить себе жизнь современного человека, не знающего иностранный язык, ведь большинство современных средств коммуникации и общения ориентированы на людей в той или иной мере, владеющих языком.

В современном мире нельзя недооценивать возрастающее влияние информационных технологий на повседневную жизнь и рабочую среду, где знание иностранных языков просто необходимо для полноценной и грамотной работы. Владение иностранным языком – это показатель успешности и образованности.

Новизна предлагаемой дополнительной общеразвивающей программы заключается в том, что умение учиться, составляющее основу личностного развития учащегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, искать и находить новые решения; учиться сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия.

Цели и задачи программы

Цель программы: развитие у учащихся лингвистических способностей, общей коммуникативной компетенции, включающей лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты. Особое значение приобретает умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями,

условиями и задачами общения; языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения.

Задачи:

Обучающие:

- овладение комплексом умений и навыков для общения на разных уровнях (культурно- бытовом, деловом и научном);
- приобретение навыков социокультурной компетенции.

Воспитательные:

- формирование поведенческих стереотипов, необходимых для успешной социальной адаптации;
- формирование гражданской позиции;
- приобретение навыков здорового образа жизни.

Развивающие:

- развитие у учащихся мотивации к изучению английского языка;
- развитие личностных свойств ребенка: честности, самостоятельности, ответственности, аккуратности;
- формирование потребности в самопознании и самовыражении.

Отличительные особенности программы:

- Личностно-ориентированный характер обучения
- Приоритет коммуникативной цели в обучении
- Дифференцированный подход
- Аутентичность материала
- Социокультурная направленность
- Широкое использование современных технологий обучения

2. Содержание программы

Тема-введение

Лексика: Отпуск, достопримечательности; Способы проводить отдых; Прилагательные, описывающие чувства и описывающие личность человека;

Грамматика: Past Simple, Present Tenses, глаголы действия и состояния; Артикли; Разница will и to be going to.

Навыки работы со словами: окончание ing и ed у прилагательных, отрицательные приставки

Говорение: Рассказать о каникулах и отдыхе; Описать личность человека; Рассказать о планах на будущее.

Тема 1 - Поколения Лексика: Стадии жизни; Жизненные события Грамматика: Использование прошедшего времени и Used to. Чтение: отрочество. Навыки работы со словами: фразовые глаголы Аудирование: Трудности в семье. Говорение: программы по обмену Письмо: Письмо.
Тема 2 – Свободное время Лексика: Активности и спорт; Грамматика: Использование Past Simple и Present Perfect; Present Perfect simple и Continuous. Чтение: GPS игра Навыки работы со словами: Составные сущ. и прил. Аудирование: определение контекста диалога Говорение: Обсуждение Письмо: Пост в блог.
Тема 3 – Человеческое тело Лексика: Части тела; Лечение; Несчастные случаи и травмы; Грамматика: will, may, might, could, First Conditional, Future Continuous и Future Perfect. Чтение: Биологические часы. Навыки работы со словами: однокоренные слова Аудирование: Пределы возможностей человеческого тела. Говорение: Описание фото. Письмо: Сочинение – выражение мнения.
Тема 4 - Дом Лексика: Типы домов; Части дома и сада; Описание домов и комнат; Грамматика: Степени сравнения; Second Conditional, конструкции I wish и If only. Чтение: Альтернативные жилища. Навыки работы со словами: устойчивые выражения с do, make, take Аудирование: Молодые и бездомные. Говорение: Сравнение фото и обсуждение. Письмо: Электронное письмо.
Тема 5 - Технологии Лексика: Деятельность с использованием новых технологий; Глаголы компьютеризации; Компьютеризация: полезные словосочетания; Грамматика: Наречия количественного значения; Модальные глаголы в прошлом. Чтение: Умные машины. Навыки работы со словами: прилагательные с предлогами Аудирование: Навигационный кошмар. Говорение: Сравнение фото. Письмо: Пост в интернет форум.

Тема 6 - Успешные люди Лексика: Существительные и прилагательные для описания характера; Фразы для описания личных качеств; Грамматика: Ограничительные и распространительные определительные придаточные. Чтение: Девушка – босс. Навыки работы со словами: фразовые глаголы Аудирование: Нелли Блай Говорение: Управляемый разговор. Письмо: Сочинение за и против.
Тема 7 – Деятели искусства Лексика: Формы искусства; Грамматика: Пассивный залог и конструкция Have something done. Чтение: Мягкая сторона граффити. Навыки работы со словами: неопределённые местоимения Аудирование: Поэзия в движении. Говорение: Сравнение фото и ролевая игра. Письмо: Написание статьи на тему – обзор книги.
Тема 8 - Сообщения Лексика: Словосочетания на тему использования мобильного телефона; Фразовые глаголы на тему звонков; Грамматика: Косвенная речь. Чтение: Идея романа. Навыки работы со словами: глаголы косвенной речи Аудирование: Глобальная сеть. Говорение: Описание фото. Письмо: Повествование.
Тема 9 - Путешествия Лексика: Виды транспорта; Места для путешествий; Грамматика: Условные предложения третьего типа; Причастные и деепричастные обороты. Чтение: Просчёт. Навыки работы со словами: модели управления глагола Аудирование: Способы путешествовать. Говорение: Контролируемое общение. Письмо: Официальное письмо.

3.Методические рекомендации и пособия по изучению курса:

Материал данного курса тщательно отобран в соответствии как с интересами и потребностями учащихся и преподавателей, так и исходя из требований современных выпускных экзаменов. Содержание каждого урока соответствует основной тематике соответствующего раздела, но позволяет взглянуть на нее под разными углами, что способствует расширению кругозора учащихся.

УМК «Solutions Intermediate 3rd edition» прекрасно сочетает в себе образовательный и развивающий потенциал. Сочетание образовательного и

развивающего содержания учебника полностью соответствует целям, определенным в Концепции модернизации российского образования и даёт возможность готовить будущих выпускников к сдаче ЕГЭ, в том числе, к наиболее трудным его разделам «Письмо» и «Говорение».

Гибкость структуры учебника позволяет использовать его в образовательных учреждениях разных видов, работающих по разным учебным планам (как в школах с углубленным изучением английского языка, так и в общеобразовательных школах). Это становится возможным за счет того, что преподаватель может самостоятельно выбирать способы применения материала. Например, тренировочные задания и задания для повторения можно, в зависимости от ситуации, предлагать для выполнения в классе или давать в качестве домашнего задания. Дополнительные задания можно применять для расширения вокабуляра в классах с углубленным изучением языка или в качестве дополнительных заданий для наиболее успевающих учеников в общеобразовательных классах.

Каждый раздел УМК «Solutions Intermediate 3rd edition» внутренне объединен одной темой, и в каждом разделе тема рассматривается под новым углом. Такое разнообразие гарантирует, что любой учащийся сможет найти для себя привлекательный и стимулирующий аспект изучаемой темы.

Благодаря своей структуре учебник обеспечивает положительный результат при работе в группах учащихся разного уровня подготовки и может с успехом использоваться для обучения как по усиленной программе, так и по обычной программе. Ниже показывается, каким образом учителя могут приспособить курс к нуждам своих учеников:

- Материал рубрик *Grammar Practice*, *Let's Revise* и *Word Focus* можно использовать как для домашней работы (обычная программа), так и для работы в классе (усиленная программа). При занятиях в группах учащихся с разным уровнем подготовки и способностей эти задания можно давать тем, кто заканчивает основные классные задания раньше других;

- Материалы рубрики Culture Project можно использовать для ознакомления, отработки речевых умений: чтение, говорение, письмо, а также как основу культуроведческих проектов, выполняемых в урочное либо внеурочное время;
- Разделы Optional activities и Quick fillers Книги для учителя можно использовать для тех, кто заканчивает основную работу раньше других, а также для дополнительной отработки в определенных областях при занятиях в группах учащихся с разным уровнем подготовки и способностей.
- Материал для ксерокопирования, представленный в Книге для учителя можно использовать для успевающих учащихся или в качестве дополнительной практики в работе над конкретной темой в классе с углубленным изучением английского языка.

3. Контроль

Способом определения результативности реализации данной программы является приобретение учащимися навыков владения английским языком в рамках учебного материала данной программы.

С помощью контрольно-измерительных материалов педагоги отслеживают личностное развитие учащихся, развитие их успешности, динамику качества усвоения программы, корректируют дальнейшее планирование занятий.

Проверка знаний и умений обучающихся осуществляется в следующих формах контроля:

- Текущий - осуществляется на каждом занятии;
- Промежуточный - промежуточное тестирование проводится в конце декабря;
- Итоговый - итоговое тестирование проводится в конце мая.

Система и критерии оценки результатов обучения:

- Диалогическая речь понимание вопроса и правильный ответ на неё. Грамотное построение высказывания. Интонационная и эмоциональная

выразительность. Проявление активности. Сопровождение высказывания: соответствующими жестами, мимикой. Передача характера говорящего.

- Монологическая речь. Грамматически верное построение предложений, коротких высказываний. Использование грамотных, логически завершённых фраз, выстроенных в определённой логической последовательности. Высказывание своего отношения, используя вербальные и невербальные средства.

- Навыки письменной речи. Правильное написание слов, коротких высказываний, воспроизводимых педагогом.

- Понимание прочитанного. Понимание последовательности событий, изложенных в тексте. Выразительное чтение (чтение новых слов по транскрипции). Чтение по ролям, с умением передавать голосом характерные особенности говорящего. Пересказ прочитанного.

- Произносительная сторона речи. Правильное произношение английских звуков как изолированно, так и в момент речи.

- Выразительность речи. Громкость, чёткость, артикуляционная выразительность. Соответствие характера речи раскрываемому образу.

По завершении обучения выдается Свидетельство установленного образца.

4. Список учебно-методической литературы:

1. Tim Falla, Paul A Davies «Solutions Intermediate 3rd edition», учебник
2. Tim Falla, Paul A Davies, «Solutions Intermediate 3rd edition », рабочая тетрадь
3. Christina de la Mare, «Solutions Intermediate 3rd edition », книга для учителя
4. Аудиодиски для Solutions Intermediate 3rd edition
5. Тесты для Solutions Intermediate 3rd edition